

Rubrica voti in decimi - descrittori dei voti
riferiti agli apprendimenti previsti dal Curricolo d'Istituto

Fonti normative di riferimento:

Decreto legislativo 62/ 2017 -art.1 ,comma2

Al fine di garantire equità e trasparenza, il Collegio dei docenti

•**delibera i criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento.**

•**I criteri saranno resi pubblici e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa**

Nota MIUR 1865 10/10/2017

"Al fine di garantire equità e trasparenza, **il collegio dei docenti delibera i criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento che vengono inseriti nel PTOF e resi pubblici, al pari delle modalità e dei tempi della comunicazione alle famiglie.** In particolare, considerata la funzione formativa di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo, **il collegio dei docenti esplicita la corrispondenza tra le votazioni in decimi e i diversi livelli di apprendimento** (ad esempio definendo descrittori, rubriche di valutazione, ecc.).

DISCIPLINA : ED. FISICA

CL. 1[^] - 2[^]- 3[^] -4[^] - 5[^] PRIMARIA

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	APPRENDIMENTI (da Curricolo d'istituto) Traguardi formativi di disciplina
5	<p>Lo schema corporeo non è ancora completo. Utilizza parzialmente alcuni schemi motori statici e dinamici se guidato. Utilizza semplici modalità espressive del corpo e del movimento su modello. Ha difficoltà a partecipare al gioco rispettando indicazioni e regole e ad utilizzare in modo corretto e sicuro spazi e attrezzature.</p>	<p>Il corpo e la sua relazione con spazio e tempo: sviluppare e consolidare gli schemi motori di base.</p> <p>Utilizzare il linguaggio del corpo come modalità comunicativo - espressiva.</p>
6	<p>Lo schema corporeo è acquisito in modo essenziale. Utilizza alcuni schemi motori statici e dinamici in relazione a indicazioni. Utilizza in modo abbastanza adeguato semplici modalità espressive del corpo e del movimento. Partecipa al gioco rispettando semplici indicazioni e regole. Utilizza in modo parzialmente sicuro per sé e per i compagni spazi e attrezzature .</p>	<p>Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole.</p>
7	<p>Lo schema corporeo è acquisito. Utilizza gli schemi motori statici e dinamici in relazione a indicazioni date. Utilizza in modo adeguato le modalità espressive del corpo e del movimento. Partecipa al gioco rispettando indicazioni e regole. Utilizza in modo sostanzialmente sicuro per sé e per i compagni spazi e attrezzature.</p>	<p>Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.</p>

<p>8</p>	<p>Lo schema corporeo è acquisito in modo sicuro. Utilizza schemi motori statici e dinamici via via più complessi in relazione a indicazioni date. Utilizza in modo generalmente appropriato le modalità espressive del corpo e del movimento. Partecipa al gioco rispettando indicazioni e regole e collaborando con gli altri. Utilizza spazi e attrezzature in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni.</p>	
<p>9</p>	<p>Lo schema corporeo è acquisito in modo sicuro e consapevole. Padroneggia e riutilizza gli schemi motori statici e dinamici con sicurezza in relazione a indicazioni e variabili ambientali. Utilizza in forma creativa le modalità espressive del corpo e del movimento. Partecipa attivamente al gioco rispettando indicazioni e regole correttamente e collaborando con gli altri. Utilizza spazi e attrezzature in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni.</p>	
<p>10</p>	<p>Lo schema corporeo è acquisito in modo sicuro e consapevole. Padroneggia e riutilizza tutti gli schemi motori con sicurezza e precisione in relazione a indicazioni date anche in contesti nuovi. Utilizza in forma originale e creativa le modalità espressive del corpo e del movimento. Partecipa attivamente al gioco rispettando indicazioni e regole consapevolmente, collaborando con gli altri e adoperandosi per il rispetto delle regole. Utilizza spazi e attrezzature in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni valutando situazioni e rischi.</p>	

