

I.C. G. GALILEI
SCUOLA PRIMARIA

Rubrica voti in decimi - descrittori dei voti
riferiti agli apprendimenti previsti dal Curricolo d'Istituto

Fonti normative di riferimento:

Decreto legislativo 62/ 2017 -art.1, comma2

Al fine di garantire equità e trasparenza, il Collegio dei docenti

•**delibera i criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento.**

•**I criteri saranno resi pubblici e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa**

Nota MIUR 1865 10/10/2017

"Al fine di garantire equità e trasparenza, **il collegio dei docenti delibera i criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento che vengono inseriti nel PTOF e resi pubblici, al pari delle modalità e dei tempi della comunicazione alle famiglie.** In particolare, considerata la funzione formativa di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo, **il collegio dei docenti esplicita la corrispondenza tra le votazioni in decimi e i diversi livelli di apprendimento** (ad esempio definendo descrittori, rubriche di valutazione, ecc.).

RELIGIONE CATTOLICA

CL. 1[^]-2[^]-3[^]-4[^]-5[^] PRIMARIA

| VOTO/LIVELLO | DESCRIZIONE DEL LIVELLO | APPRENDIMENTI (da Curricolo d'istituto) Vedi 2 ^a colonna sez. A Traguardi formativi di disciplina |
|------------------------|--|---|
| NON SUFFICIENTE | Conosce parzialmente gli argomenti trattati ed ha bisogno della guida dell'insegnante. Conosce parzialmente il linguaggio specifico e solo se guidato espone in maniera approssimativa. Fatica a riconoscere i valori legati alle esperienze religiose. Non manifesta interesse per le attività proposte. | 1) Affinare capacità di osservazione dell'ambiente circostante per cogliervi la presenza di Dio Creatore e Padre 2) Ricostruire gli aspetti dell'ambiente di vita di Gesù più vicini all'esperienza personale 3) Riconoscere nella Chiesa la grande famiglia dei cristiani 4) Intuire alcuni elementi essenziali del messaggio di Gesù, attraverso l'ascolto di brani tratti dai Vangeli 5) Ricercare e riconoscere nell'ambiente i segni che contraddistinguono le feste cristiane del Natale e della Pasqua 6) Rappresentare modi diversi di stare insieme a scuola, con gli amici, in famiglia e nella comunità religiosa |
| SUFFICIENTE | Conosce i contenuti fondamentali acquisiti in modo sufficiente e se aiutato riesce ad esporli in maniera semplice. Conosce ed utilizza i linguaggi specifici essenziali solo approssimativamente e nei contesti più semplici. Riconosce i valori legati alle esperienze religiose pur presentando ancora alcune incertezze. Partecipa con interesse discontinuo alle varie attività proposte in classe. | |
| BUONO | Ha una conoscenza buona dei contenuti acquisiti in modo corretto. Si esprime adeguatamente con un linguaggio appropriato. Riconosce e distingue i valori legati alle diverse esperienze religiose. Partecipa con interesse congruo alle varie attività proposte in classe. | |
| DISTINTO | Ha una conoscenza completa dei contenuti presentati. Si esprime adeguatamente con un linguaggio appropriato e | |

| | | |
|----------------------|--|--|
| | <p>corretto. Riconosce e distingue in modo sicuro i valori legati alle diverse esperienze religiose . Partecipa con interesse costante e in modo costruttivo alle varie attività proposte in classe.</p> | <p>7) Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità, secondo il messaggio di Gesù</p> |
| <p>OTTIMO</p> | <p>Conosce i contenuti proposti in modo sicuro, completo e approfondito. Si esprime con padronanza di linguaggio in modo pertinente. Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose in modo sicuro e personale. Partecipa con interesse costante e in modo propositivo alle varie attività proposte in classe.</p> | |