

Rubrica voti in decimi - descrittori dei voti
riferiti agli apprendimenti previsti dal Curricolo d'Istituto

Fonti normative di riferimento:

Decreto legislativo 62/ 2017 -art.1 ,comma2

Al fine di garantire equità e trasparenza, il Collegio dei docenti

•**delibera i criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento.**

•**I criteri saranno resi pubblici e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa**

Nota MIUR 1865 10/10/2017

"Al fine di garantire equità e trasparenza, **il collegio dei docenti delibera i criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento che vengono inseriti nel PTOF e resi pubblici, al pari delle modalità e dei tempi della comunicazione alle famiglie.** In particolare, considerata la funzione formativa di accompagnamento dei processi

di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo, **il collegio dei docenti esplicita la corrispondenza tra le votazioni in decimi e i diversi livelli di apprendimento** (ad esempio definendo descrittori, rubriche di valutazione, ecc.).

DISCIPLINA : TECNOLOGIA E INFORMATICA

CL. 1^ PRIMARIA

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	APPRENDIMENTI (da Curricolo d'istituto) Vedi 2^ colonna sez. A Traguardi formativi di disciplina
5	<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori. Svolge parzialmente consegne e risolve problemi solo con precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale necessita di miglioramento nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali .</p>	<p>Distinguere, descrivere con le parole e rappresentare con disegni elementi del mondo artificiale.</p> <p>Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati.</p>
6	<p>Le conoscenze sono essenziali , non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole, presenta errori. Possiede abilità di svolgere consegne e risolvere problemi semplici, supportate da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale è evidente, vanno incrementate l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.</p>	<p>Seguire istruzioni d'uso.</p> <p>Conoscere le funzioni principali e il funzionamento elementare di alcuni dispositivi per la comunicazione e l'informazione presenti nella scuola.</p>
7	<p>Le conoscenze sono essenziali, significative per l'apprendimento e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma. Possiede abilità di svolgere consegne e risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo. L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buone, sono da migliorare le strategie di lavoro.</p>	<p>Usare il PC, con la supervisione dell'insegnante, per le necessità</p>

		didattiche.
8	<p>Le conoscenze sono articolate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere consegne e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti.</p>	<p>Usare le nuove tecnologie per supportare il proprio lavoro.</p> <p>CONOSCENZE</p> <p>Conoscenza di alcuni materiali e classificazione in base ad alcune caratteristiche.</p>
9	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome e consapevoli. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.</p>	<p>Realizzazione di un oggetto con materiale semplice seguendo le istruzioni.</p> <p>Le parti del computer.</p> <p>I comandi essenziali di tastiera e mouse.</p>
10	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere consegne e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni articolate, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, critici, originali e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>	<p>Utilizzo del computer per eseguire semplici giochi anche didattici</p>

CL. 2^ PRIMARIA

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	APPRENDIMENTI (da Curricolo d'istituto) Vedi 2^ colonna sez. A Traguardi formativi
5	<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori. Svolge parzialmente consegne e risolve problemi solo con precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale necessita di miglioramento nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali .</p>	<p>Distinguere, descrivere con le parole e rappresentare con disegni elementi del mondo artificiale.</p> <p>Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati.</p>
6	<p>Le conoscenze sono essenziali , non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole, presenta errori. Possiede abilità di svolgere consegne e risolvere problemi semplici, supportate da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale è evidente, vanno incrementate l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.</p>	<p>Seguire istruzioni d'uso e saperle riferire ai compagni.</p> <p>Spiegare le funzioni principali e il funzionamento elementare di alcuni dispositivi per la comunicazione e l'informazione presenti nella scuola.</p>
7	<p>Le conoscenze sono essenziali, significative per l'apprendimento e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma. Possiede abilità di svolgere consegne e risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo. L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buone, sono da migliorare le strategie di lavoro.</p>	<p>Usare il PC, con la supervisione dell'insegnante, per le necessità didattiche (scrivere parole, disegnare, giocare on e off line, utilizzare software didattici).</p>
8	<p>Le conoscenze sono articolate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere consegne e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo.</p>	<p>Usare le nuove tecnologie per supportare il proprio lavoro.</p>

	L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti.	CONOSCENZE Conoscenza di alcuni materiali e classificazione in base alle caratteristiche di pesantezza/leggerezza, fragilità, durezza, elasticità plasticità.
9	Le conoscenze sono complete, articolate, e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome e consapevoli. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.	Realizzazione di un oggetto con materiale semplice seguendo le istruzioni. Il computer e le sue parti. I comandi di tastiera e mouse.
10	Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere consegne e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni articolate, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, critici, originali e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.	Utilizzo del computer per eseguire semplici giochi anche didattici on e off line. Utilizzo di forme di videoscrittura diverse e/o disegni per comunicare.

CL. 3^ PRIMARIA

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	APPRENDIMENTI (da Curricolo d'istituto) VEDI 2^ colonna sez. A Traguardi formativi del Curricolo
5	<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori. Svolge parzialmente consegne e risolve problemi solo con precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale necessita di miglioramento nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali .</p>	<p>Distinguere, descrivere con le parole e rappresentare con disegni elementi del mondo artificiale, cogliendone le differenze per forma, materiali, funzioni.</p> <p>Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati.</p>
6	<p>Le conoscenze sono essenziali , non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole, presenta errori. Possiede abilità di svolgere consegne e risolvere problemi semplici, supportate da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale è evidente, vanno incrementate l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.</p>	<p>Seguire istruzioni d'uso e saperle riferire ai compagni.</p> <p>Spiegare le funzioni principali e il funzionamento elementare dei dispositivi per la comunicazione e l'informazione presenti nella scuola.</p>
7	<p>Le conoscenze sono essenziali, significative per l'apprendimento e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma. Possiede abilità di svolgere consegne e risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo. L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buone, sono da migliorare le strategie di lavoro.</p>	<p>Usare le nuove tecnologie per supportare il proprio lavoro.</p> <p>CONOSCENZE</p>
8	<p>Le conoscenze sono articolate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere consegne e risolvere problemi in contesti</p>	<p>Conoscenza di alcuni materiali e classificazione in base alle caratteristiche di pesantezza/leggerezza, fragilità, durezza, elasticità plasticità.</p>

	<p>noti in modo autonomo. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti.</p>	<p>Realizzazione di un oggetto con materiale semplice seguendo le istruzioni. Il computer e le sue parti. I comandi di tastiera e mouse. Utilizzo del computer per eseguire semplici giochi anche didattici. Utilizzo di forme di videoscrittura diverse adatte a comunicare diversi messaggi.</p>
9	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome e consapevoli. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.</p>	
10	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere consegne e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni articolate, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, critici, originali e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>	

CL. 4^ PRIMARIA

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	APPRENDIMENTI (da Curricolo d'istituto) APPRENDIMENTI (da Curricolo d'istituto) VEDI 2^ colonna sez. A Traguardi formativi del Curricolo
5	<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori.</p> <p>Svolge parzialmente consegne e risolve problemi solo con precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.</p> <p>L'iniziativa personale necessita di miglioramento nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali .</p>	<p>Distinguere, descrivere con le parole e rappresentare con disegni elementi del mondo artificiale, cogliendone le differenze per forma, materiali, funzioni.</p> <p>Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati.</p>
6	<p>Le conoscenze sono essenziali , non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole, presenta errori.</p> <p>Possiede abilità di svolgere consegne e risolvere problemi semplici, supportate da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti.</p> <p>L'iniziativa personale è evidente, vanno incrementate l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.</p>	<p>Seguire istruzioni d'uso e saperle riferire ai compagni.</p> <p>Spiegare le funzioni principali e il funzionamento elementare dei dispositivi per la comunicazione e l'informazione presenti nella scuola.</p>
7	<p>Le conoscenze sono essenziali, significative per l'apprendimento e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma.</p> <p>Possiede abilità di svolgere consegne e risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo.</p> <p>L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buone, sono da migliorare le strategie di lavoro.</p>	<p>Usare le nuove tecnologie per supportare il proprio lavoro.</p>

<p>8</p>	<p>Le conoscenze sono articolate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere consegne e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti.</p>	<p>CONOSCENZE Conoscenza di alcuni materiali e classificazione in base alle caratteristiche di pesantezza/leggerezza, fragilità, durezza, elasticità plasticità.</p> <p>Realizzazione di un oggetto con materiale semplice seguendo le istruzioni.</p> <p>I comandi di tastiera e mouse.</p> <p>Utilizzo del computer per eseguire semplici giochi anche didattici.</p> <p>Utilizzo di forme di videoscrittura diverse adatte a comunicare diversi messaggi</p>
<p>9</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome e consapevoli. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.</p>	
<p>10</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere consegne e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni articolate, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, critici, originali e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>	

CL. 5^A PRIMARIA

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	APPRENDIMENTI (da Curricolo d'istituto) Ciascun ambito disciplinare farà riferimento alla 2 ^a colonna sez. A Traguardi formativi del Curricolo
5	<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori.</p> <p>Svolge parzialmente consegne e risolve problemi solo con precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.</p> <p>L'iniziativa personale necessita di miglioramento nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali .</p>	<p>Distinguere, descrivere con le parole e rappresentare con disegni elementi del mondo artificiale, cogliendone le differenze per forma, materiali, funzioni.</p>
6	<p>Le conoscenze sono essenziali , non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole, presenta errori.</p> <p>Possiede abilità di svolgere consegne e risolvere problemi semplici, supportate da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti.</p> <p>L'iniziativa personale è evidente, vanno incrementate l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.</p>	<p>Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati.</p> <p>Seguire istruzioni d'uso e saperle riferire ai compagni.</p>
7	<p>Le conoscenze sono essenziali, significative per l'apprendimento e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma.</p> <p>Possiede abilità di svolgere consegne e risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo.</p> <p>L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buone, sono da migliorare le strategie di lavoro.</p>	<p>Spiegare le funzioni principali e il funzionamento elementare dei dispositivi per la comunicazione e l'informazione presenti nella scuola.</p> <p>Usare le nuove tecnologie per supportare il proprio lavoro.</p> <p>CONOSCENZE</p>
8	<p>Le conoscenze sono articolate e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è</p>	<p>Conoscenza di alcuni materiali e classificazione in base alle caratteristiche</p>

	<p>corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere consegne e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti.</p>	<p>di pesantezza/leggerezza, fragilità, durezza, elasticità plasticità.</p> <p>Realizzazione di un oggetto con materiale semplice seguendo le istruzioni. I comandi di tastiera e mouse.</p> <p>Utilizzo del computer per eseguire semplici giochi didattici e per cercare informazioni su argomenti di studio.</p> <p>Utilizzo di forme di videoscrittura diverse adatte a comunicare diversi messaggi.</p>
9	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome e consapevoli. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.</p>	
10	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere consegne e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni articolate, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, critici, originali e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>	