

I.C. G. GALILEI

Scuola secondaria di 1° grado

Rubrica voti in decimi - descrittori dei voti

riferiti agli apprendimenti previsti dal Curricolo d'Istituto

Fonti normative di riferimento:

Decreto legislativo 62/ 2017 -art.1 ,comma2

Al fine di garantire equità e trasparenza, il Collegio dei docenti

•delibera i criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento.

•I criteri saranno resi pubblici e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Nota MIUR 1865 10/10/2017

"Al fine di garantire equità e trasparenza, **il collegio dei docenti delibera i criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento che vengono inseriti nel PTOF e resi pubblici, al pari delle modalità e dei tempi della comunicazione alle famiglie.** In particolare, considerata la funzione formativa di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo, **il collegio dei docenti esplicita la corrispondenza tra le votazioni in decimi e i diversi livelli di apprendimento** (ad esempio definendo descrittori, rubriche di valutazione, ecc.).

RELIGIONE CATTOLICA

CL. 1[^]

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	APPRENDIMENTI (da Curricolo d'istituto)
INSUFFICIENTE	<p>Conosce parzialmente gli argomenti trattati ed ha bisogno della guida dell'insegnante.</p> <p>Conosce parzialmente il linguaggio specifico e solo se guidato espone in maniera approssimativa.</p> <p>Fatica a riconoscere i valori legati alle esperienze religiose.</p> <p>Non manifesta interesse per le attività proposte.</p>	<p>Vedi 2^a colonna sez. A Traguardi formativi di disciplina</p> <p>Cogliere nella storia dell'uomo, riferimenti della sua ricerca del sacro.</p> <p>Individuare nell'Ebraismo e nel cristianesimo il manifestarsi del Volto di Dio e il loro contributo nella storia dell'umanità .</p>
SUFFICIENTE	<p>Conosce i contenuti fondamentali acquisiti in modo essenziale.</p> <p>Conosce ed utilizza i linguaggi specifici essenziali solo parzialmente e nei contesti più semplici.</p> <p>Riconosce i valori legati alle esperienze religiose pur presentando ancora alcune incertezze.</p> <p>Partecipa con interesse discontinuo alle varie attività proposte in classe.</p>	<p>Approfondire l'identità storica di Gesù di Nazareth in riferimento all'Evento Pasquale di morte e resurrezione e la missione della Chiesa nel mondo</p> <p>Riconoscere alcuni linguaggi propri del testo biblico.</p> <p>Descrivere la redazione storica dei Vangeli.</p> <p>Cogliere la progressiva rivelazione di Dio nella storia di alcuni personaggi biblici fino all'Evento del mistero dell'Incarnazione.</p>
BUONO	<p>Ha una conoscenza abbastanza buona dei contenuti acquisiti in modo corretto.</p> <p>Si esprime adeguatamente con un linguaggio appropriato.</p> <p>Riconosce e differenzia i valori legati alle diverse esperienze religiose.</p> <p>Partecipa con interesse adeguato alle varie attività proposte in classe.</p>	<p>Individuare alcune narrazioni bibliche quali fonti di ispirazione per l'arte (musica, pittura, architettura, letteratura) in Italia e in Europa.</p> <p>Ricerca nel proprio ambiente i segni della presenza di espressioni religiose diverse.</p>

		Riconoscere nei molteplici percorsi dell'uomo il desiderio di una trascendenza.
DISTINTO	Ha una buona conoscenza dei contenuti presentati. Si esprime con un linguaggio appropriato e vario. Riconosce e distingue in modo sicuro i valori legati alle varie esperienze religiose . Partecipa con interesse costante e in modo costruttivo alle attività proposte in classe .	Percepire nell'offerta di Salvezza cristiana, una risposta alla ricerca del senso della vita. Individuare nell'umanità di Gesù il modello per una visione antropologica di ispirazione cristiana .
OTTIMO	Conosce i contenuti proposti in modo sicuro, completo e approfondito. Si esprime con padronanza e ricchezza di linguaggio. Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose in modo pieno e personale. Partecipa con interesse costante e in modo propositivo alle attività proposte in classe.	

CL. 2[^]

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	APPRENDIMENTI (da Curricolo d'istituto) Vedi 2[^] colonna sez. A Traguardi formativi
INSUFFICIENTE	<p>Conosce parzialmente gli argomenti trattati ed ha bisogno della guida dell'insegnante. Conosce parzialmente il linguaggio specifico e solo se guidato espone in maniera approssimativa. Fatica a riconoscere i valori legati alle esperienze religiose. Non manifesta interesse per le attività proposte.</p>	
SUFFICIENTE	<p>Conosce i contenuti fondamentali acquisiti in modo essenziale. Conosce ed utilizza i linguaggi specifici essenziali solo parzialmente e nei contesti più semplici. Riconosce i valori legati alle esperienze religiose pur presentando ancora alcune incertezze. Partecipa con interesse discontinuo alle varie attività proposte in classe.</p>	<p>Ricerca nei documenti biblici i riferimenti a Gesù quale Figlio di Dio.</p> <p>Mettere in relazione l'Evento Pasquale e la missione affidata alla Chiesa quale popolo di Dio in cammino.</p> <p>Riconoscere la presenza dello Spirito Santo nella dimensione sacramentale della Chiesa e nel suo operare la caratteristica originaria della carità.</p>
BUONO	<p>Ha una conoscenza abbastanza buona dei contenuti acquisiti in modo corretto. Si esprime adeguatamente con un linguaggio appropriato. Riconosce e differenzia i valori legati alle diverse esperienze religiose. Partecipa con interesse adeguato alle varie attività proposte in classe.</p>	<p>Riconoscere gli inizi della Chiesa da alcuni testi del Nuovo Testamento.</p> <p>Individuare peculiarità proprie della chiesa nel mondo Descrivere alcune tappe particolari della storia del popolo ebraico.</p>
DISTINTO	<p>Ha una buona conoscenza dei contenuti presentati. Si esprime con un linguaggio appropriato e vario. Riconosce e distingue in modo sicuro i valori legati alle varie esperienze religiose . Partecipa con interesse costante e in modo costruttivo alle attività proposte in classe .</p>	<p>Riconoscere elementi della dimensione simbolica e dei segni dell'espressione religiosa e liturgica.</p> <p>Conoscere alcuni elementi caratterizzanti propri dei cristiani cattolici, ortodossi, protestanti.</p>

<p>OTTIMO</p>	<p>Conosce i contenuti proposti in modo sicuro, completo e approfondito. Si esprime con padronanza e ricchezza di linguaggio. Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose in modo pieno e personale. Partecipa con interesse costante e in modo propositivo alle attività proposte in classe.</p>	<p>Individuare l'arricchente apporto del pensiero cristiano nell'arte e nella cultura.</p> <p>Descrivere alcune particolari espressioni religiose.</p> <p>Riconoscere i valori di ispirazione cristiana come fondanti la propria identità.</p> <p>Individuare in alcuni personaggi significativi, alcuni elementi propri del vissuto cristiano.</p> <p>Cogliere nel dialogo ecumenico uno strumento del cammino verso l'unità dei cristiani.</p> <p>Descrivere alcune forme attuali di solidarietà.</p>

CL. 3^A

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	APPRENDIMENTI (da Curricolo d'istituto) VEDI 2^a colonna sez. A Traguardi formativi del Curricolo
INSUFFICIENTE	<p>Conosce parzialmente gli argomenti trattati ed ha bisogno della guida dell'insegnante.</p> <p>Conosce parzialmente il linguaggio specifico e solo se guidato espone in maniera approssimativa.</p> <p>Fatica a riconoscere i valori legati alle esperienze religiose.</p> <p>Non manifesta interesse per le attività proposte.</p>	
SUFFICIENTE	<p>Conosce i contenuti fondamentali acquisiti in modo essenziale.</p> <p>Conosce ed utilizza i linguaggi specifici essenziali solo parzialmente e nei contesti più semplici.</p> <p>Riconosce i valori legati alle esperienze religiose pur presentando ancora alcune incertezze.</p> <p>Partecipa con interesse discontinuo alle varie attività proposte in classe.</p>	<p>Riconoscere alcuni elementi della personalità di Gesù e della sua natura umana e divina.</p> <p>Leggere nel racconto dell'Antico e del Nuovo Testamento una storia di Salvezza per l'umanità.</p> <p>Ricavare dai linguaggi storici della Bibbia dei significati di oggi. Individuare alcune forme specifiche di vissuto cristiano.</p>
BUONO	<p>Ha una conoscenza abbastanza buona dei contenuti acquisiti in modo corretto.</p> <p>Si esprime adeguatamente con un linguaggio appropriato.</p> <p>Riconosce e differenzia i valori legati alle diverse esperienze religiose.</p> <p>Partecipa con interesse adeguato alle varie attività proposte in classe</p>	<p>Leggere in alcune raffigurazioni artistiche dei significati di fede .</p> <p>Descrivere alcuni atteggiamenti che rinviano ad una ricerca di sacro e di Trascendente.</p>
DISTINTO	<p>Ha una buona conoscenza dei contenuti presentati.</p> <p>Si esprime con un linguaggio appropriato e vario.</p> <p>Riconosce e distingue in modo sicuro i valori legati alle varie esperienze religiose .</p> <p>Partecipa con interesse costante e in modo costruttivo alle attività proposte in classe .</p>	<p>Elaborare percorsi di crescita in prospettiva antropologica di ispirazione cristiana.</p> <p>Individuare nella storia biblica un piano di salvezza aperto a tutti.</p> <p>Descrivere gli aspetti sacramentali della</p>

<p>OTTIMO</p>	<p>Conosce i contenuti proposti in modo sicuro, completo e approfondito. Si esprime con padronanza e ricchezza di linguaggio. Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose in modo pieno e personale. Partecipa con interesse costante e in modo propositivo alle attività proposte in classe</p>	<p>Chiesa scaturiti dall'Evento Pasquale.</p> <p>Delineare alcuni tratti del Volto del Dio Trinitario Raccontare tratti particolari del Mistero dell'Incarnazione.</p> <p>Elencare alcuni criteri per riconoscere vissuti autentici di fede.</p> <p>Programmare ed organizzare brevi spazi di silenzio interiore.</p> <p>Elencare ed analizzare diverse tipologie di preghiera cristiana.</p> <p>Descrivere alcuni significati ed attualità dei Dieci Comandamenti e l'originalità della preghiera cristiana .</p> <p>Descrivere comportamenti ed atteggiamenti capaci di suscitare accettazione benevola di sé e degli altri.</p> <p>Analizzare le ricadute positive del perdono cristiano Descrivere alcuni elementi positivi sparsi in grandi religioni.</p> <p>Approfondire, attraverso fonti di informazione qualificate, alcune problematiche attuali.</p> <p>Saper dove ricercare alcuni discorsi, interventi o preghiere del papa o dei vescovi.</p>
----------------------	---	--

