

**CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

**I.C. GALILEI**

**SCUOLA PRIMARIA**

**A.S. 2017/2018**

**RUBRICA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO**

INDICATORI	Parzialmente adeguato	Generalmente adeguato	Adeguato	Sempre adeguato
<p><b>Adesione consapevole alle regole e alle norme che definiscono la convivenza nella scuola e nella comunità</b></p>	<p>Sono presenti frequenti comportamenti di inosservanza delle regole date e/o condivise.</p>	<p>L'osservanza delle regole date e/o condivise è generalmente presente, pur sorretta da richiami e sollecitazioni.</p>	<p>Osserva le regole date e condivise con consapevolezza.</p>	<p>Osserva le regole date e condivise con consapevolezza, sapendone spiegare il senso.</p>
<p><b>Partecipazione e collaborazione attiva al lavoro comune (contributi alle conversazioni e ai dibattiti; ricerca e messa a disposizione di informazioni e materiali...)</b></p>	<p>La partecipazione al lavoro comune è episodica, con contributi a volte non pertinenti. Ascolta conversazioni e discussioni e se interessato talvolta interviene in modo non sempre adeguato. Gli interventi e i compiti devono essere sollecitati e/o controllati nel contenuto e nella procedura.</p>	<p>La partecipazione al lavoro comune è positiva, anche se limitata all'esecuzione di quanto concordato nel gruppo. A richiesta, assume e porta a termine compiti e ricerca materiali. Ascolta con interesse dibattiti e discussioni, ma non vi partecipa. Ascolta i dibattiti e le discussioni su argomenti di personale interesse e talvolta interviene in modo pertinente.</p>	<p>La partecipazione al lavoro comune è costante con contributi personali. Assume spontaneamente iniziative e porta a termine compiti e consegne. Partecipa alle conversazioni e alle discussioni con interventi personali e pertinenti.</p>	<p>La partecipazione al lavoro comune è costante e autonoma, con buoni contributi personali. Assume spontaneamente iniziative e porta a termine compiti e consegne con responsabilità e cura. Partecipa alle conversazioni e alle discussioni con interventi personali pertinenti e accurati.</p>

<p><b>Collaborazione e interazione</b></p>	<p>La collaborazione è limitata alle occasioni di interesse personale e non sempre tiene conto del punto di vista altrui .</p>	<p>La collaborazione è generalmente positiva, pur limitandosi a seguire gli accordi comuni. In occasioni di gioco o di personale interesse, partecipa e porta contributi positivi. Tiene conto del punto di vista altrui se non troppo diverso dal proprio.</p>	<p>La collaborazione è positiva ,segue gli accordi condivisi e apporta idee e contributi. Tiene conto del punto di vista altrui anche se diverso dal proprio.</p>	<p>La collaborazione è sempre positiva, contribuisce in modo determinante al conseguimento degli obiettivi comuni. Tiene conto del punto di vista altrui, anche se diverso dal proprio, ed è disponibile a discuterlo.</p>
<p><b>Impegno per il benessere comune (autocontrollo delle proprie reazioni; attenzione al punto di vista altrui; rispetto per le diversità)</b></p>	<p>Non sempre controlla adeguatamente le proprie reazioni; tende ad alimentare conflitti o comunque a non evitarli; assume talvolta comportamenti aggressivi verso altri.</p>	<p>Si sforza di controllare le proprie reazioni supportato da osservazioni e sollecitazioni dell'adulto o dei compagni. Invitato dall'adulto, accetta di mediare i conflitti.</p>	<p>Generalmente reagisce in modo controllato e rispettoso degli altri. Negli scambi comunicativi ascolta i diversi punti di vista. Tende a cercare soluzioni per risolvere i conflitti.</p>	<p>Reagisce in modo controllato e rispettoso degli altri. Negli scambi comunicativi ascolta i diversi punti di vista e ne tiene conto. In caso di conflitto, cerca strategie risolutive.</p>
<p><b>Assunzione dei compiti affidati, con responsabilità e autonomia</b></p>	<p>I compiti che vengono espressamente richiesti e affidati non sempre sono portati a termine e l'esecuzione deve essere controllata.</p>	<p>Assume e porta a termine i compiti affidati con il supporto dell'adulto e dei compagni. Assume ruoli di responsabilità in attività e contesti conosciuti.</p>	<p>Assume e porta a termine con autonomia i compiti affidati. Accetta volentieri ruoli di responsabilità e li assolve, anche collaborando con i compagni.</p>	<p>Assume e porta a termine con autonomia e responsabilità i compiti affidati. Accetta volentieri ruoli di responsabilità e li assolve con impegno mettendo a frutto con profitto anche il contributo di altri.</p>