

I.C. GALILEI

SCUOLA SECONDARIA di 1° GRADO

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Approvati dal Collegio dei docenti del 26/5/2020

**(con riferimento all'art.2, comma 2
dell'O.M. 16/5/20 - Valutazione finale degli alunni per l'a.s. 2019/20)**

Adesione alle norme che regolano la comunità virtuale nella DaD

Partecipazione e collaborazione nella DaD

Assunzione degli impegni affidati nella DaD

Impegno nello studio e nelle attività proposte a distanza

SC. SEC. DI 1° GRADO I.C. G. GALILEI
RUBRICA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

INDICATORI	Parzialmente adeguato	Generalmente adeguato	Adeguato	Sempre adeguato
Adesione alle norme che regolano la comunità virtuale nella DaD	Sono presenti comportamenti di inosservanza delle regole date e/o condivise nonostante richiami e sollecitazioni.	L'osservanza delle regole date e/o condivise è generalmente presente, pur sorretta da richiami e sollecitazioni.	Osserva le regole date e condivise.	Osserva le regole date sapendone spiegare il senso.
Partecipazione e collaborazione nella DaD	Discontinue	Abbastanza costanti	Costanti	Costanti e con contributi personali
Assunzione degli impegni affidati nella DaD	I compiti che vengono richiesti non sono portati a termine o restituiti solo su sollecitazione dell'insegnante.	I compiti che vengono richiesti non sempre sono portati a termine nelle modalità e nei tempi previsti.	I compiti che vengono richiesti sono portati a termine e restituiti nelle modalità e nei tempi previsti.	I compiti che vengono richiesti sono portati a termine in modo responsabile e accurato, restituiti nelle modalità e nei tempi previsti.
Impegno nello studio e nelle attività proposte a distanza	Nello studio e nelle attività a distanza l'alunno/a dimostra un impegno discontinuo e irregolare.	Nello studio e nelle attività a distanza l'alunno/a dimostra un impegno abbastanza costante.	Nello studio e nelle attività a distanza l'alunno/a dimostra un impegno costante.	Nello studio e nelle attività a distanza l'alunno/a dimostra un impegno assiduo e diligente.