

DISCIPLINA TRASVERSALE : EDUCAZIONE CIVICA

Cl. 1^ 2^ 3^ primaria

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	APPRENDIMENTI (da Curricolo d'istituto) Vedi 2^ colonna sez. A Traguardi formativi di disciplina
5	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono recuperabili solo con l'aiuto del docente.</p> <p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo sulla base della propria esperienza con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.</p> <p>Fatica ad adottare comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.</p>	<p>Nomina i gruppi di appartenenza e di riferimento riconoscendo ruoli e funzioni.</p> <p>Partecipa alla costruzione di regole della convivenza in classe e nella scuola.</p> <p>Mette in atto comportamenti corretti nel gioco, nelle attività, nell'interazione sociale.</p> <p>Si avvia ad ascoltare e rispettare il punto di vista altrui.</p> <p>Assume incarichi e li porta a termine con responsabilità.</p> <p>Collabora nel gruppo.</p> <p>Presta aiuto ai compagni in difficoltà.</p> <p>Utilizza alcuni comportamenti per la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse.</p> <p>Rispetta i propri materiali e quelli comuni.</p>
6	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente o dei compagni.</p> <p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in situazioni semplici e vicine alla propria esperienza, richiedendo la mediazione dell'insegnante.</p> <p>A volte adotta atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di essere guidato per scegliere comportamenti adeguati.</p> <p>Porta a termine consegne se aiutato.</p>	
7	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono abbastanza consolidate e recuperabili con supporti visivi.</p> <p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.</p> <p>Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali.</p> <p>Assume i compiti che gli vengono affidati e li porta a termine con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.</p>	

<p>8</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto proposto. Solitamente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali e nelle conversazioni. Assume con impegno i compiti che gli vengono affidati.</p>	<p>Inizia ad utilizzare i portali didattici dedicati e suggeriti dall'insegnante con la sua supervisione.</p> <p>Si avvia a comprendere che l'utilizzo di dispositivi elettronici può comportare dei rischi.</p>
<p>9</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e riferirle con sicurezza. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto proposto, apportando contributi personali. Adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle conversazioni. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.</p>	
<p>10</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno in modo autonomo sa recuperarle, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto proposto, apportando contributi personali e originali. Adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne piena consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle conversazioni. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo sul quale esercita un'influenza positiva.</p>	

DISCIPLINA TRASVERSALE : EDUCAZIONE CIVICA

Cl. 4^ 5^ primaria

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	APPRENDIMENTI(da Curricolo d'istituto) Vedi 2^ colonna sez. A Traguardi formativi di disciplina
5	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono recuperabili solo con l'aiuto del docente.</p> <p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo sulla base della propria esperienza con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.</p> <p>Fatica ad adottare comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.</p>	<p>Applica le regole che permettono la convivenza, spiegarne la funzione e rispettarle.</p> <p>Legge e analizza alcuni articoli della Costituzione italiana mettendoli in relazione alle regole della classe e della famiglia e delle comunità di appartenenza.</p>
6	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente o dei compagni.</p> <p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in situazioni semplici e vicine alla propria esperienza, richiedendo la mediazione dell'insegnante.</p> <p>A volte adotta atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di essere guidato per scegliere comportamenti adeguati.</p> <p>Porta a termine consegne se aiutato.</p>	<p>Individua e mette in atto, a partire dalla propria esperienza, le modalità di partecipazione all'attività di gruppo: collaborazione, mutuo aiuto, responsabilità reciproca.</p> <p>Confronta usi, costumi, stili di vita propri e di altre culture, individuandone somiglianze e differenze.</p>
7	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono abbastanza consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi.</p> <p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.</p> <p>Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali.</p> <p>Assume i compiti che gli vengono affidati e li porta a termine con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.</p>	<p>Riconosce che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita.</p> <p>Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali cercando di individuarne le cause e le possibili conseguenze.</p>

<p>8</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto appreso. Solitamente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali e nelle conversazioni. Assume con impegno i compiti che gli vengono affidati.</p>	<p>Individua problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni sostenibili nel contesto vicino e noto adottando modi di vita ecologicamente responsabili.</p> <p>Legge e analizza alcune parti dell'Agenda 2030.</p>
<p>9</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e riferirle con sicurezza. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto appreso, apportando contributi personali. Adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle conversazioni. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.</p>	<p>Individua rischi fisici nell'utilizzo delle apparecchiature elettriche ed elettroniche e i possibili comportamenti preventivi.</p> <p>Individua i rischi nell'utilizzo della rete Internet attuando alcuni comportamenti preventivi e correttivi.</p>
<p>10</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno, in modo autonomo, sa recuperarle, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto appreso, apportando contributi personali e originali. Adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne piena consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle conversazioni. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo sul quale esercita un'influenza positiva.</p>	