

Rubrica voti in decimi - descrittori dei voti
riferiti agli apprendimenti previsti dal Curricolo d'Istituto

Fonti normative di riferimento:

Decreto legislativo 62/ 2017 -art.1 ,comma2

Al fine di garantire equità e trasparenza, il Collegio dei docenti

•delibera i criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento.

•I criteri saranno resi pubblici e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Nota MIUR 1865 10/10/2017

"Al fine di garantire equità e trasparenza, **il collegio dei docenti delibera i criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento che vengono inseriti nel PTOF e resi pubblici, al pari delle modalità e dei tempi della comunicazione alle famiglie.** In particolare, considerata la funzione formativa di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo, **il collegio dei docenti esplicita la corrispondenza tra le votazioni in decimi e i diversi livelli di apprendimento** (ad esempio definendo descrittori, rubriche di valutazione, ecc.).

DISCIPLINA :GEOGRAFIA

CL. 1^ PRIMARIA

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	APPRENDIMENTI (da Curricolo d'istituto)
5	Le conoscenze sono frammentarie e non consolidate. L'applicazione delle conoscenze necessita di costante esercizio. Le abilità di svolgere consegne e risolvere situazioni problematiche dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'organizzazione del lavoro sono scarse.	Vedi 2^ colonna sez. A Traguardi formativi di disciplina Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici Saper muoversi e orientarsi nello spazio grazie alle proprie carte mentali
6	Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze è poco consapevole, talvolta imprecisa e richiede costante esercizio. Possiede abilità di svolgere consegne supportate da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti. Dimostra una sufficiente iniziativa personale; va incrementata l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.	Cogliere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dall'attività umana Rappresentare oggetti e ambienti Rappresentare percorsi inseriti nello spazio circostante
7	Le conoscenze sono essenziali, significative per l'apprendimento e consolidate. L'applicazione delle conoscenze è sufficientemente autonoma, ma non sempre del tutto consapevole. Svolge consegne e trova soluzioni a situazioni problematiche in contesti noti. L'iniziativa personale e l'organizzazione sono abbastanza buoni, sono da migliorare le strategie di lavoro e l'uso di conoscenze e abilità in contesti nuovi.	Individuare gli elementi caratterizzanti in uno spazio noto (aula, camera, scuola) e cogliere che sono collegati tra di loro

<p>8</p>	<p>Le conoscenze sono consolidate. L'applicazione delle conoscenze è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere consegne e trova soluzioni a situazioni problematiche in contesti noti in modo autonomo. In contesti nuovi dimostra iniziativa personale e capacità di organizzazione.</p>	<p>CONOSCENZE Punti di riferimento</p> <p>Organizzatori topologici</p> <p>Carte mentali</p> <p>Percorsi</p> <p>Spazi interni/esterni</p> <p>Confine/ regione (in senso spaziale)</p>
<p>9</p>	<p>Le conoscenze sono complete e consolidate. L'applicazione delle conoscenze e le abilità di svolgere compiti e trovare soluzioni a situazioni problematiche sono autonome e consapevoli anche in contesti nuovi. L'iniziativa personale e l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono originali e coerenti.</p>	
<p>10</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze e le abilità di svolgere consegne e trovare soluzioni a situazioni problematiche sono autonome e consapevoli anche in contesti nuovi e complessi. L'iniziativa personale e l'organizzazione sono efficaci e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, originali e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>	

CL. 2[^] PRIMARIA

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	APPRENDIMENTI (da Curricolo d'istituto) Vedi 2[^] colonna sez. A Traguardi formativi
5	<p>Le conoscenze sono frammentarie e non consolidate. L'applicazione delle conoscenze necessita di costante esercizio. Le abilità di svolgere consegne e risolvere situazioni problematiche dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'organizzazione del lavoro sono scarse.</p>	<p>Usare gli organizzatori topologici</p> <p>Muoversi consapevolmente nello spazio circostante grazie alle proprie carte mentali sapendosi orientare attraverso punti di riferimento</p>
6	<p>Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze è poco consapevole, talvolta imprecisa e richiede costante esercizio. Possiede abilità di svolgere consegne supportate da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti. Dimostra una sufficiente iniziativa personale; va incrementata l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.</p>	<p>Rappresentare oggetti ed ambienti noti</p> <p>Rappresentare percorsi effettuati nello spazio circostante</p> <p>Individuare gli ambienti naturali ed antropici e coglierne i rapporti di interdipendenza</p>
7	<p>Le conoscenze sono essenziali, significative per l'apprendimento e consolidate. L'applicazione delle conoscenze è sufficientemente autonoma, ma non sempre del tutto consapevole. Svolge consegne e trova soluzioni a situazioni problematiche in contesti noti. L'iniziativa personale e l'organizzazione sono abbastanza buoni, sono da migliorare le strategie di lavoro e l'uso di conoscenze e abilità in contesti nuovi.</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Organizzatori topologici</p> <p>Punti di riferimento</p> <p>Posizione di oggetti nello spazio</p> <p>Percezione di sé nello spazio</p> <p>Punto di vista</p> <p>Percorsi</p> <p>Elementi naturali e antropici</p>

<p>8</p>	<p>Le conoscenze sono consolidate. L'applicazione delle conoscenze è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere consegne e trova soluzioni a situazioni problematiche in contesti noti in modo autonomo. In contesti nuovi dimostra iniziativa personale e capacità di organizzazione.</p>	<p>Carte mentali</p>
<p>9</p>	<p>Le conoscenze sono complete e consolidate. L'applicazione delle conoscenze e le abilità di svolgere compiti e trovare soluzioni a situazioni problematiche sono autonome e consapevoli anche in contesti nuovi. L'iniziativa personale e l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono originali e coerenti.</p>	
<p>10</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze e le abilità di svolgere consegne e trovare soluzioni a situazioni problematiche sono autonome e consapevoli anche in contesti nuovi e complessi. L'iniziativa personale e l'organizzazione sono efficaci e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, originali e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>	

CL. 3[^] PRIMARIA

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	APPRENDIMENTI (da Curricolo d'istituto) VEDI 2^a colonna sez. A Traguardi formativi del Curricolo
5	Le conoscenze sono frammentarie e non consolidate. L'applicazione delle conoscenze necessita di costante esercizio. Le abilità di svolgere consegne e risolvere situazioni problematiche dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'organizzazione del lavoro sono scarse.	Riconoscere e denominare i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani)
6	Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze è poco consapevole, talvolta imprecisa e richiede costante esercizio. Possiede abilità di svolgere consegne supportate da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti. Dimostra una sufficiente iniziativa personale; va incrementata l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.	Individuare i caratteri che connotano i paesaggi italiani Cogliere nei paesaggi le trasformazioni operate dall'uomo
7	Le conoscenze sono essenziali, significative per l'apprendimento e consolidate. L'applicazione delle conoscenze è sufficientemente autonoma, ma non sempre del tutto consapevole. Svolge consegne e trova soluzioni a situazioni problematiche in contesti noti. L'iniziativa personale e l'organizzazione sono abbastanza buoni, sono da migliorare le strategie di lavoro e l'uso di conoscenze e abilità in contesti nuovi.	Cogliere i rapporti di interdipendenza tra elementi naturali e antropici Rappresentare oggetti e ambienti noti visti dall'alto e in scala
8	Le conoscenze sono consolidate. L'applicazione delle conoscenze è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere consegne e trova soluzioni a situazioni problematiche in contesti noti in modo autonomo. In contesti nuovi dimostra iniziativa personale e capacità di organizzazione.	Rappresentare percorsi del proprio territorio

<p>9</p>	<p>Le conoscenze sono complete e consolidate. L'applicazione delle conoscenze e le abilità di svolgere compiti e trovare soluzioni a situazioni problematiche sono autonome e consapevoli anche in contesti nuovi. L'iniziativa personale e l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono originali e coerenti.</p>	<p>Leggere e interpretare mappe</p> <p>Utilizzare gli indicatori spaziali</p> <p>Muoversi e orientarsi nel territorio</p>
<p>10</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze e le abilità di svolgere consegne e trovare soluzioni a situazioni problematiche sono autonome e consapevoli anche in contesti nuovi e complessi. L'iniziativa personale e l'organizzazione sono efficaci e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, originali e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>	<p>Elementi essenziali di geografia</p> <p>Rapporto tra paesaggio e ambiente</p> <p>Paesaggi naturali ed antropici</p> <p>Rapporti d'interdipendenza tra uomo e territorio</p> <p>CONOSCENZE</p> <p>Elementi essenziali di cartografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • simbologia • coordinate cartesiane • rappresentazione dall'alto • riduzione/ingrandimento <p>Elementi di orientamento convenzionali</p>

CL. 4[^] PRIMARIA

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	APPRENDIMENTI (da Curricolo d'istituto) APPRENDIMENTI (da Curricolo d'istituto) VEDI 2 ^a colonna sez. A Traguardi formativi del Curricolo
5	<p>Le conoscenze sono frammentarie e non consolidate. L'applicazione delle conoscenze necessita di costante esercizio. Le abilità di svolgere consegne e risolvere situazioni problematiche dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'organizzazione del lavoro sono scarse.</p>	<p>Orientamento Utilizzare la bussola e i punti cardinali. Iniziare ad utilizzare alcuni termini specifici per orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche.</p>
6	<p>Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze è poco consapevole, talvolta imprecisa e richiede costante esercizio. Possiede abilità di svolgere consegne supportate da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti. Dimostra una sufficiente iniziativa personale; va incrementata l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.</p>	<p>Linguaggio della geo-graficità Osservare il territorio italiano e spazi più lontani attraverso strumenti diretti e indiretti (filmati , fotografie, carte, immagini da satellite) al fine di costruire rappresentazioni mentali del territorio.</p> <p>Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche e antropologiche.</p>
7	<p>Le conoscenze sono essenziali, significative per l'apprendimento e consolidate. L'applicazione delle conoscenze è sufficientemente autonoma, ma non sempre del tutto consapevole. Svolge consegne e trova soluzioni a situazioni problematiche in contesti noti. L'iniziativa personale e l'organizzazione sono abbastanza buoni, sono da migliorare le strategie di lavoro e l'uso di conoscenze e abilità in contesti nuovi.</p>	<p>Analizzare fatti e fenomeni locali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite.</p> <p>Paesaggio Conoscere e descrivere gli elementi</p>

<p>8</p>	<p>Le conoscenze sono consolidate. L'applicazione delle conoscenze è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere consegne e trova soluzioni a situazioni problematiche in contesti noti in modo autonomo. In contesti nuovi dimostra iniziativa personale e capacità di organizzazione.</p>	<p>caratterizzanti i principali paesaggi italiani. Individuare nei paesaggi considerati gli elementi fisici e antropici e le relazioni interdipendenti uomo/ambiente</p> <p>Regione e sistema territoriale</p>
<p>9</p>	<p>Le conoscenze sono complete e consolidate. L'applicazione delle conoscenze e le abilità di svolgere compiti e trovare soluzioni a situazioni problematiche sono autonome e consapevoli anche in contesti nuovi. L'iniziativa personale e l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono originali e coerenti.</p>	<p>Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel contesto vicino e noto.</p> <p>CONOSCENZE</p>
<p>10</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze e le abilità di svolgere consegne e trovare soluzioni a situazioni problematiche sono autonome e consapevoli anche in contesti nuovi e complessi. L'iniziativa personale e l'organizzazione sono efficaci e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, originali e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>	<p>Elementi di orientamento convenzionali.</p> <p>Elementi di cartografia: tipi di carte, riduzione in scala, simbologia, coordinate geografiche.</p> <p>Paesaggi naturali e antropici (uso umano del territorio). Elementi essenziali di geografia utili a comprendere fenomeni naturali e non: - clima - territorio -trasformazioni operate dall'uomo.</p> <p>Patrimonio culturale del territorio</p>

CL. 5[^] PRIMARIA

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	APPRENDIMENTI (da Curricolo d'istituto) Ciascun ambito disciplinare farà riferimento alla 2 ^a colonna sez. A Traguardi formativi del Curricolo
5	<p>Le conoscenze sono frammentarie e non consolidate. L'applicazione delle conoscenze necessita di costante esercizio. Le abilità di svolgere consegne e risolvere situazioni problematiche dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'organizzazione del lavoro sono scarse.</p>	<p>Orientamento Utilizzare la bussola e i punti cardinali. Utilizzare termini specifici per orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche.</p> <p>Linguaggio della geo-graficità Osservare il territorio italiano e spazi più lontani attraverso strumenti diretti e indiretti (filmati , fotografie, carte, immagini da satellite) al fine di costruire rappresentazioni mentali del territorio. Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche e amministrative. Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.</p>
6	<p>Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze è poco consapevole, talvolta imprecisa e richiede costante esercizio. Possiede abilità di svolgere consegne supportate da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti. Dimostra una sufficiente iniziativa personale; va incrementata l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.</p>	<p>Analizzare fatti e fenomeni locali e globali interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite.</p> <p>Paesaggio Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani</p>
7	<p>Le conoscenze sono essenziali, significative per l'apprendimento e consolidate. L'applicazione delle conoscenze è sufficientemente autonoma, ma non sempre del tutto consapevole. Svolge consegne e trova soluzioni a situazioni problematiche in contesti noti. L'iniziativa personale e l'organizzazione sono abbastanza buoni, sono da migliorare le strategie di lavoro e l'uso di conoscenze e abilità in contesti nuovi.</p>	<p>Analizzare fatti e fenomeni locali e globali interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite.</p> <p>Paesaggio Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani</p>

<p>8</p>	<p>Le conoscenze sono consolidate. L'applicazione delle conoscenze è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere consegne e trova soluzioni a situazioni problematiche in contesti noti in modo autonomo. In contesti nuovi dimostra iniziativa personale e capacità di organizzazione.</p>	<p>inserendoli nel più ampio contesto europeo. Individuare nei paesaggi considerati gli elementi fisici e antropici e le relazioni interdipendenti uomo/ambiente Regione e sistema territoriale Conoscere la regione geografica (fisica, climatica, socio-culturale, amministrativa). Individuare gli indicatori socio-demografici ed economici delle regioni italiane, inserendoli nel più ampio contesto europeo.</p>
<p>9</p>	<p>Le conoscenze sono complete e consolidate. L'applicazione delle conoscenze e le abilità di svolgere compiti e trovare soluzioni a situazioni problematiche sono autonome e consapevoli anche in contesti nuovi. L'iniziativa personale e l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono originali e coerenti.</p>	<p>Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel contesto vicino e noto.</p> <p>CONOSCENZE Elementi di orientamento convenzionali.</p> <p>Elementi di cartografia: tipi di carte, riduzione in scala, simbologia, coordinate geografiche.</p> <p>Paesaggi naturali e antropici (uso umano del territorio). Elementi di geografia utili a comprendere fenomeni naturali e legati alla presenza dell'uomo :</p> <ul style="list-style-type: none"> - clima - territorio - trasformazioni operate dall'uomo - luoghi della regione - luoghi dell'Italia. <p>Patrimonio culturale del territorio.</p>

10	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze e le abilità di svolgere consegne e trovare soluzioni a situazioni problematiche sono autonome e consapevoli anche in contesti nuovi e complessi.</p> <p>L'iniziativa personale e l'organizzazione sono efficaci e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, originali e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>	
-----------	---	--