

I.C. G. GALILEI
SCUOLA PRIMARIA

Rubrica voti in decimi - descrittori dei voti
riferiti agli apprendimenti previsti dal Curricolo d'Istituto

Fonti normative di riferimento:

Decreto legislativo 62/ 2017 -art.1, comma2

Al fine di garantire equità e trasparenza, il Collegio dei docenti

•**delibera i criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento.**

•**I criteri saranno resi pubblici e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa**

Nota MIUR 1865 10/10/2017

"Al fine di garantire equità e trasparenza, **il collegio dei docenti delibera i criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento che vengono inseriti nel PTOF e resi pubblici, al pari delle modalità e dei tempi della comunicazione alle famiglie.** In particolare, considerata la funzione formativa di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo, **il collegio dei docenti esplicita la corrispondenza tra le votazioni in decimi e i diversi livelli di apprendimento** (ad esempio definendo descrittori, rubriche di valutazione, ecc.).

RELIGIONE CATTOLICA

CL. 1[^]-2[^]-3[^]-4[^]-5[^] PRIMARIA

| VOTO/LIVELLO | DESCRIZIONE DEL LIVELLO | APPRENDIMENTI (da Curricolo d'istituto) Vedi 2 ^a colonna sez. A Traguardi formativi di disciplina |
|------------------------|---|--|
| NON SUFFICIENTE | <p>Conosce parzialmente gli argomenti trattati ed ha bisogno della guida dell'insegnante.</p> <p>Conosce parzialmente il linguaggio specifico e solo se guidato espone in maniera approssimativa.</p> <p>Fatica a riconoscere i valori legati alle esperienze religiose.</p> <p>Non manifesta interesse per le attività proposte.</p> | <p>1) Affinare capacità di osservazione dell'ambiente circostante per cogliervi la presenza di Dio Creatore e Padre</p> <p>2) Ricostruire gli aspetti dell'ambiente di vita di Gesù più vicini all'esperienza personale</p> <p>3) Riconoscere nella Chiesa la grande famiglia dei cristiani</p> <p>4) Intuire alcuni elementi essenziali del messaggio di Gesù, attraverso l'ascolto di brani tratti dai Vangeli</p> <p>5) Ricercare e riconoscere nell'ambiente i segni che contraddistinguono le feste cristiane del Natale e della Pasqua</p> <p>6) Rappresentare modi diversi di stare insieme a scuola, con gli amici, in famiglia e nella comunità religiosa</p> |
| SUFFICIENTE | <p>Conosce i contenuti fondamentali acquisiti in modo sufficiente e se aiutato riesce ad esporli in maniera semplice.</p> <p>Conosce ed utilizza i linguaggi specifici essenziali solo approssimativamente e nei contesti più semplici.</p> <p>Riconosce i valori legati alle esperienze religiose pur presentando ancora alcune incertezze.</p> <p>Partecipa con interesse discontinuo alle varie attività proposte in classe.</p> | |
| BUONO | <p>Ha una conoscenza buona dei contenuti acquisiti in modo corretto.</p> <p>Si esprime adeguatamente con un linguaggio appropriato.</p> <p>Riconosce e distingue i valori legati alle diverse esperienze religiose.</p> <p>Partecipa con interesse congruo alle varie attività proposte in classe.</p> | |
| DISTINTO | <p>Ha una conoscenza completa dei contenuti presentati.</p> <p>Si esprime adeguatamente con un linguaggio appropriato e</p> | |

| | | |
|----------------------|--|--|
| | <p>corretto. Riconosce e distingue in modo sicuro i valori legati alle diverse esperienze religiose . Partecipa con interesse costante e in modo costruttivo alle varie attività proposte in classe.</p> | <p>7) Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità, secondo il messaggio di Gesù</p> |
| <p>OTTIMO</p> | <p>Conosce i contenuti proposti in modo sicuro, completo e approfondito. Si esprime con padronanza di linguaggio in modo pertinente. Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose in modo sicuro e personale. Partecipa con interesse costante e in modo propositivo alle varie attività proposte in classe.</p> | |