

RUBRICA VALUTATIVA UDA “ LA FACCIA DELLE EMOZIONI “

EVIDENZE OSSERVABILI	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p> <p>Produce e rielabora messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi.</p> <p>Legge foto, illustrazioni, disegni, opere d'arte aventi per soggetto le emozioni</p> <p>Ascolta ed interpreta brani musicali .</p>	<p>Con l'aiuto dell'insegnante produce semplici immagini e forme utilizzando alcuni linguaggi, alcune tecniche e alcuni materiali proposti.</p> <p>Aiutato dall' insegnante individua le emozioni nei visi rappresentati in foto e disegni.</p> <p>Con l' aiuto dell' insegnante sperimenta le proprie potenzialità utilizzando la voce, gli strumenti e alcune tecnologie.</p>	<p>Produce immagini e forme con l'uso dei linguaggi, delle tecniche e dei materiali proposti.</p> <p>Individua le emozioni nei visi rappresentati in foto e disegni e ne sa dire il nome preciso.</p> <p>Utilizza la voce, gli strumenti e le nuove tecnologie per produrre semplici messaggi musicali.</p>	<p>Produce messaggi composti da immagini e forme con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi.</p> <p>Legge foto, illustrazioni, disegni, opere d'arte aventi per soggetto le emozioni</p> <p>Produce messaggi musicali utilizzando la voce, gli strumenti e le nuove tecnologie.</p>	<p>Produce e rielabora messaggi di immagini e forme con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi.</p> <p>Legge in modo sicuro foto, illustrazioni, disegni, opere d'arte aventi per soggetto le emozioni</p> <p>Produce in modo creativo messaggi musicali utilizzando la voce, gli strumenti e le nuove tecnologie.</p>
<p>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</p> <p>Partecipa a semplici scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari adeguati alla situazione.</p> <p>Comprende il contenuto essenziale di un testo letto</p> <p>Scrive testi corretti chiari e coerenti, legati all' esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.</p>	<p>Partecipa raramente agli scambi comunicativi, rispettando poco i turni di parola.</p> <p>Comprende il senso globale di un testo letto.</p> <p>Se supportato dall' insegnante scrive brevi e semplici frasi legate ai propri vissuti emotivi.</p>	<p>Partecipa agli scambi comunicativi, rispettando i turni di parola.</p> <p>Comprende gli elementi essenziali di un testo letto.</p> <p>Formula messaggi scritti chiari, adeguati alla situazione, comunicando sensazioni e emozioni.</p>	<p>Partecipa attivamente agli scambi comunicativi, rispettando sempre i turni di parola.</p> <p>Comprende il contenuto essenziale di un testo letto e ne coglie i diversi elementi e gli elementi essenziali della trama.</p> <p>Scrive testi corretti chiari e coerenti, inerenti il mondo delle emozioni.</p>	<p>Partecipa con entusiasmo agli scambi comunicativi apportando il proprio contributo, rispetta i turni di parola e si preoccupa che lo facciano gli altri.</p> <p>Comprende in modo sicuro e completo il contenuto di un testo letto</p> <p>Formula testi chiari e adeguati alla situazione esprimendo sensazioni e emozioni in modo personale e creativo.</p>

<p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <p>Partecipa all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri, valutando le varie soluzioni proposte, assumendo e portando a termine ruoli e compiti</p> <p>Presta aiuto a compagni e persone in difficoltà</p>	<p>Con l'aiuto dell' insegnante partecipa all' attività di gruppo, comprende un semplice compito assegnatogli e lo porta a termine.</p> <p>Comprende semplici richieste di aiuto e cerca di aiutare compagni in difficoltà.</p>	<p>Partecipa all'attività di gruppo assumendo e portando a termine ruoli e compiti .</p> <p>Comprende richieste di aiuto e aiuta compagni in difficoltà.</p>	<p>Partecipa all'attività di gruppo cercando di confrontarsi con gli altri, valutando le varie soluzioni proposte, assumendo e portando a termine ruoli e compiti</p> <p>Presta aiuto a compagni e persone in difficoltà</p>	<p>Partecipa all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri, valutando le varie soluzioni proposte, assumendo e portando a termine ruoli e compiti</p> <p>Presta aiuto a compagni e persone in difficoltà in modo corretto scegliendo le modalità più idonee.</p>
<p>IMPARARE A IMPARARE</p> <p>Pone domande pertinenti</p> <p>Reperisce informazioni da varie fonti e organizza le informazioni (ordinare – confrontare – collegare)</p>	<p>Anche se supportato dall' insegnante raramente pone domande</p> <p>Acquisisce alcune informazioni essenziali e individua alcuni semplici collegamenti con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Pone semplici domande</p> <p>Acquisisce le informazioni. Individua alcuni collegamenti e alcune relazioni, informazioni.</p>	<p>Pone domande pertinenti</p> <p>Acquisisce ed interpreta le informazioni. Individua alcuni collegamenti e alcune relazioni, informazioni e cerca di trasferirle in altri contesti.</p>	<p>Pone domande pertinenti e articolate.</p> <p>Acquisisce ed interpreta le informazioni in modo autonomo. Individua collegamenti e relazioni, informazioni e le trasferisce in altri contesti.</p>
<p>SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ</p> <p>Prende decisioni, singolarmente e/o condivise da un gruppo</p> <p>Apporta il proprio contributo in un progetto di gruppo.</p>	<p>Se supportato dall' insegnante opera delle scelte e prende semplici decisioni.</p> <p>Porta a termine alcuni semplici compiti all' interno del gruppo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Prende semplici decisioni in maniera autonoma.</p> <p>Porta a termine i propri compiti cercando di apportare il proprio contributo nel gruppo.</p>	<p>Prende decisioni e cerca di condividerle nel gruppo</p> <p>Apporta il proprio contributo in un progetto di gruppo portando a termine i propri compiti.</p>	<p>Prende decisioni individuali e concordate col gruppo.</p> <p>Assume responsabilmente e porta a termine compiti ed iniziative in un progetto di gruppo apportando un contributo personale.</p>
<p>COMPETENZA DIGITALE</p> <p>Utilizza i mezzi di comunicazione che possiede in modo opportuno, rispettando le regole comuni definite e relative all'ambito in cui si trova ad operare.</p> <p>Produce elaborati (di complessità diversa) rispettando dei criteri predefiniti, utilizzando i programmi, la struttura e le modalità operative più adatte al raggiungimento dell'obiettivo</p>	<p>Ricorda alcune regole comuni rispetto all' uso dei mezzi di comunicazione (accensione, spegnimento)</p> <p>Individua sul desktop alcune icone note e le riconosce, utilizza alcuni semplici programmi di videoscrittura e paint coadiuvato dall' insegnante</p>	<p>Ricorda le principali regole comuni rispetto all' uso dei mezzi di comunicazione che utilizza.</p> <p>Produce semplici elaborati rispettando dei criteri predefiniti, utilizzando i programmi, la struttura e le modalità operative conosciute in modo abbastanza autonomo.</p>	<p>Ricorda le regole comuni rispetto all' uso dei mezzi di comunicazione che utilizza.</p> <p>Produce elaborati semplici rispettando dei criteri predefiniti, utilizzando i programmi, la struttura e le modalità operative conosciute.</p>	<p>Utilizza i mezzi di comunicazione che possiede in modo opportuno, rispettando le regole comuni definite e relative all'ambito in cui si trova ad operare.</p> <p>Produce elaborati (di complessità diversa) rispettando dei criteri predefiniti, utilizzando i programmi, la struttura e le modalità operative più adatte al raggiungimento dell'obiettivo.</p>