

RUBRICA VALUTATIVA UDA “ AKO BAMBINO PREISTORICO E...NOI PRIMITIVI”

EVIDENZE OSSERVABILI	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</p> <p>Legge, comprendere ed interpreta testi scritti di vario tipo.</p>	<p>Legge in modo abbastanza scorrevole e comprende il senso globale di testi scritti di vario tipo</p>	<p>Legge in modo scorrevole e comprende gli elementi essenziali di testi scritti di vario tipo</p>	<p>Legge in modo scorrevole e abbastanza sicuro i testi scritti di vario tipo, prova ad interpretarli</p>	<p>Legge in modo sicuro e comprende in modo completo testi di vario tipo interpretandoli</p>
<p>STORIA</p> <p>Riconosce ed esplora le tracce storiche presenti nel territorio</p> <p>Organizza le informazioni e le conoscenze</p> <p>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali</p>	<p>Con l'aiuto dell'insegnante riconosce ed esplora alcune tracce storiche presenti nel territorio</p> <p>Supportato e guidato dall'insegnante organizza semplici informazioni e conoscenze</p> <p>Con l'aiuto dell'insegnante individua alcune relazioni essenziali tra alcuni gruppi umani e i contesti spaziali</p>	<p>Riconosce ed esplora alcune tracce storiche presenti nel territorio</p> <p>Organizza semplici informazioni e conoscenze</p> <p>Individua le principali relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali</p>	<p>Riconosce ed esplora le tracce storiche presenti nel territorio</p> <p>Organizza le informazioni e le conoscenze</p> <p>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali</p>	<p>Riconosce in modo sicuro ed esplora in modo attivo le tracce storiche presenti nel territorio</p> <p>Organizza le informazioni e le conoscenze in modo sicuro e personale</p> <p>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali in modo sicuro</p>
<p>SCIENZE</p> <p>Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formula ipotesi e le verifica, utilizzando semplici schematizzazioni e modelli.</p>	<p>Supportato dall'insegnante osserva e analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale limitatamente agli aspetti della vita quotidiana in contesti noti, usando semplici ed essenziali schematizzazioni e modelli</p>	<p>Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formula semplici ipotesi e prova a verificarle, usando semplici schematizzazioni e modelli</p>	<p>Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formula ipotesi e le verifica, usando semplici schematizzazioni e modelli</p>	<p>Osserva, analizza e descrive in modo sicuro fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formula ipotesi e le verifica, usando schematizzazioni e modelli</p>

<p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p> <p>Produce e rielabora messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi.</p>	<p>Con l'aiuto dell'insegnante produce semplici immagini e forme utilizzando alcuni linguaggi, alcune tecniche e alcuni materiali proposti.</p>	<p>Produce immagini e forme con l'uso dei linguaggi, delle tecniche e dei materiali proposti.</p>	<p>Produce messaggi composti da immagini e forme con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi.</p>	<p>Produce e rielabora messaggi di immagini e forme con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi</p>
<p>CORPO E MOVIMENTO</p> <p>Partecipa al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole</p>	<p>Partecipa in modo poco attivo al gioco collettivo cercando di rispettare indicazioni e regole</p>	<p>Partecipa al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole</p>	<p>Partecipa al gioco collettivo in modo attivo rispettando indicazioni e regole</p>	<p>Partecipa al gioco collettivo in modo attivo e propositivo rispettando indicazioni e regole</p>
<p>TECNOLOGIA</p> <p>Progetta e realizza semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo.</p> <p>Utilizza con dimestichezza le più comuni tecnologie, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.</p>	<p>Supportato dall'insegnante cerca di progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti, attraverso domande stimolo spiega le fasi del processo.</p> <p>Coadiuvato dall'insegnante, prova ad utilizzare in contesti noti le più comuni tecnologie, a partire dall'attività di studio</p>	<p>Progetta e realizza semplici manufatti e strumenti spiegando in modo sufficientemente esauriente le fasi del processo</p> <p>Utilizza le più comuni tecnologie, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo noto con l'aiuto dell'insegnante o dei compagni, a partire dall'attività di studio.</p>	<p>Progetta e realizza semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo</p> <p>Utilizza le più comuni tecnologie, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.</p>	<p>Progetta e realizza semplici manufatti e strumenti in modo sicuro spiegando le fasi del processo in modo completo ed esauriente</p> <p>Utilizza con dimestichezza le più comuni tecnologie, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.</p>
<p>IMPARARE A IMPARARE</p> <p>Acquisisce ed interpreta le informazioni.</p> <p>Individua collegamenti e relazioni; trasferisce in altri contesti le conoscenze possedute</p>	<p>Acquisisce alcune informazioni essenziali.</p> <p>Individua alcuni semplici collegamenti e relazioni con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Acquisisce le informazioni.</p> <p>Individua alcuni collegamenti e alcune relazioni.</p>	<p>Acquisisce ed interpreta le informazioni con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Individua alcuni collegamenti, alcune relazioni e cerca di trasferire le sue conoscenze in altri contesti.</p>	<p>Acquisisce ed interpreta le informazioni in modo autonomo.</p> <p>Individua collegamenti e relazioni; trasferisce in altri contesti le conoscenze possedute</p>
<p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <p>Sviluppa atteggiamenti consapevoli di convivenza civile: consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, confronto responsabile, rispetto delle regole</p>	<p>Aiutato dall'insegnante cerca di sviluppare atteggiamenti consapevoli di convivenza civile: una maggiore consapevolezza di sé, un essenziale rispetto delle diversità con cui viene in contatto, un minimo confronto responsabile, e il rispetto delle regole</p>	<p>Cerca di sviluppare atteggiamenti consapevoli di convivenza civile: una maggiore consapevolezza di sé, il rispetto delle diversità, il confronto responsabile, e il rispetto delle regole</p>	<p>Sviluppa atteggiamenti consapevoli di convivenza civile: consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, confronto responsabile, rispetto delle regole</p>	<p>Sviluppa atteggiamenti consapevoli di convivenza civile: consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, confronto responsabile, rispetto delle regole in ogni contesto, adoperandosi per la collettività</p>

<p>Nell'ambito scolastico, assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva .</p>	<p>Con l'aiuto dell' insegnante assume ruoli noti nell'ambito scolastico</p>	<p>Assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva in alcuni ambiti scolastici</p>	<p>Nell'ambito scolastico, assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva .</p>	<p>Nell'ambito scolastico, assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva per la collettività.</p>
<p>SPIRITO D'INIZIATIVA ED INTRAPRENDENZA</p> <p>Effettua valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valuta alternative, prendere decisioni.</p> <p>Assume e porta a termine compiti e iniziative.</p>	<p>Se supportato dall' insegnante opera delle scelte e prende semplici decisioni.</p> <p>Porta a termine alcuni semplici compiti e iniziative con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Effettua valutazioni, valuta alternative e prende semplici decisioni in modo autonomo.</p> <p>Assume e porta a termine compiti e iniziative</p>	<p>Cerca di effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valuta alternative, prova a prendere decisioni.</p> <p>Assume e porta a termine compiti e iniziative cercando di apportare il proprio contributo</p>	<p>Effettua valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valuta alternative, prende decisioni.</p> <p>Assume responsabilmente e porta a termine compiti ed iniziative in un progetto di gruppo apportando un contributo personale.</p>