

## RUBRICHE VALUTATIVE

### 1. PREREQUISITI : → PARTECIPARE AD UNA CONVERSAZIONE DI GRUPPO (VALUTAZIONE INIZIALE)

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	INDICATORI	LIVELLO A (AVANZATO)	LIVELLO B ) (INERMEDIO	LIVELLO C ( BASE )	LIVELLO D ( INIZIALE)
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per comunicare verbalmente in vari contesti.	Comprensione di semplici testi informativi ed esposizione del relativo significato	Ascolta semplici testi informativi, ne comprende il significato e ne ricava informazioni che sa riferire in modo coerente ed esauriente.	Ascolta semplici testi informativi, ne comprende il significato e ne ricava informazioni che sa riferire in modo semplice ma chiaro.	Con l'aiuto dell'insegnante ascolta semplici testi informativi e ne ricava informazioni che sa riferire in modo semplice	Con l'aiuto dell'insegnante ascolta semplici testi informativi e, se guidato, ne ricava le informazioni basilari
Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.	Regole di interazione negli scambi comunicativi	Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo pertinente, rispettando sempre le idee degli altri e il turno della conversazione.	Interagisce in modo pertinente e rispettoso nelle conversazioni e si esprime in modo coerente, con l'aiuto di domande stimolo .	Va sollecitato alla partecipazione e non sempre lo fa in modo pertinente. Va richiamato ad un maggior rispetto delle idee altrui.	Anche se sollecitato, non interviene nella comunicazione, oppure lo fa in modo non pertinente. Fatica ad accettare punti di vista diversi dal proprio.
Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valutare alternative, prendere decisioni.	Nel gruppo, apporta il proprio contributo nel valutare tempi, strumenti, risorse rispetto al compito assegnato.	Nel gruppo, apporta il proprio contributo originale nel valutare tempi, strumenti, risorse rispetto al compito assegnato.	Nel gruppo, apporta il proprio contributo nel valutare tempi, strumenti, risorse rispetto al compito assegnato.	Se sollecitato, apporta il proprio contributo personale in contesti noti.	In contesti noti, sollecitato e guidato apporta il proprio contributo personale.

2) COSTRUZIONE DEI GIOCHI E REALIZZAZIONE DEGLI INVITI  
( VALUTAZIONE IN ITINERE)

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	INDICATORI	LIVELLO A (AVANZATO)	LIVELLO B ) (INERMEDIO)	LIVELLO C ( BASE )	LIVELLO D ( INIZIALE)
Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.	Assunzione comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dei materiali e dell'ambiente.	Utilizza i propri ed altrui materiali con rispetto e cura.	Utilizza i propri ed altrui materiali con cura.	Utilizza materiali e risorse proprie e degli altri seguendo le indicazioni dell'adulto	Fatica ad avere cura dei propri e degli altrui materiali.
Produrre e rielaborare messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi.	Produrre testi visivi rielaborando in modo creativo le immagini	Il prodotto è completo e rispondente alle consegne.  Sono presenti delle aggiunte e dei miglioramenti personali che denotano creatività e attenzione.	Il prodotto è completo e rispondente alle consegne	Il prodotto è completo degli elementi basilari	Il prodotto realizzato con aiuto è completo degli elementi basilari
Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo	Utilizzo di comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire compiti operativi, anche collaborando con i compagni.	Usa in autonomia comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire compiti operativi anche collaborando e cooperando con i compagni e offrendo apporti personali significativi.	Usa in autonomia comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire compiti operativi anche collaborando e cooperando con i compagni.	Usa semplici procedure e istruzioni tecniche per eseguire compiti operativi .	usa semplici procedure e istruzioni tecniche per eseguire compiti operativi con l'aiuto dell'insegnante.

3. MOMENTO DI GIOCO E CONVIVIALITA' CON I COMPAGNI  
(VALUTAZIONE FINALE)

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	INDICATORI	LIVELLO A (AVANZATO)	LIVELLO B ) (INERMEDIO	LIVELLO C ( BASE )	LIVELLO D ( INIZIALE)
Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.	Messa in atto di comportamenti corretti nel gioco	Rispetta sempre le regole del gioco	Rispetta le regole del gioco	Rispetta le regole del gioco, con la supervisione dell'insegnante	Anche se sollecitato, fatica a rispettare le regole del gioco
Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.	Assunzione di comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dei materiali e dell'ambiente	Collabora ed aiuta i compagni in difficoltà.	Collabora con i compagni.	Collabora con i compagni, con la supervisione dell'insegnante	Anche se sollecitato, fatica a rispettare i compagni
Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.	Atteggiamento rispetto alla matematica in seguito ad esperienze significative	Ha sviluppato un atteggiamento positivo e propositivo rispetto alla matematica	Ha sviluppato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica	Ha sviluppato un atteggiamento positivo rispetto agli aspetti fondamentali della matematica	In contesti noti e con l'affiancamento dell'insegnante ha sviluppato un atteggiamento positivo rispetto agli aspetti fondamentali della matematica
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per comunicare verbalmente in vari contesti.	Comprensione di semplici testi informativi ed esposizione del relativo significato	Ascolta semplici testi informativi, ne comprende il significato e ne ricava informazioni che sa riferire in modo coerente ed esauriente.	Ascolta semplici testi informativi, ne comprende il significato e ne ricava informazioni che sa riferire in modo semplice ma chiaro.	Con l'aiuto dell'insegnante ascolta semplici testi informativi e ne ricava informazioni che sa riferire in modo semplice	Con l'aiuto dell'insegnante ascolta semplici testi informativi e, se guidato, ne ricava le informazioni basilari

RUBRICHE VALUTATIVE DI SINGOLE DIMENSIONI DELLA MATEMATICA

COMPETENZE	INDICATORI	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE
Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.	Riconoscere, denominare e disegnare alcune figure geometriche.	Riconosce, denomina e disegna alcune figure geometriche con precisione e sicurezza	Riconosce, denomina e disegna alcune figure geometriche	Riconosce, denomina e disegna alcune figure geometriche, in contesti semplificati e noti.	Con l'aiuto dell'insegnante riconosce, denomina e disegna alcune figure geometriche, in contesti semplificati e noti.
Utilizzare con sicurezza tecniche e procedure del calcolo aritmetico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali	Eeguire semplici addizioni con metodi e strumenti diversi.	Esegue in autonomia e con sicurezza semplici addizioni orali.	Esegue in autonomia semplici addizioni orali.	Esegue semplici addizioni orali con l' utilizzo di materiale di supporto.	Guidato dall'insegnante e con l'utilizzo di materiale di supporto , esegue semplici addizioni orali.
Utilizzare con sicurezza tecniche e procedure del calcolo aritmetico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali	Saper raggruppare utilizzando basi diverse.	Sa raggruppare per basi diverse in modo veloce, autonomo e sicuro	Sa raggruppare per basi diverse in modo veloce ed autonomo	Sa raggruppare per basi diverse	Guidato dall'insegnante, sa raggruppare per basi diverse
Utilizzare con sicurezza tecniche e procedure del calcolo aritmetico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali	Conoscere i numeri da 0 a 10 . Abbinare e riconoscere quantità, simbolo numerico, nome.	Conosce con sicurezza i numeri da 0 a 10 . Abbina e riconoscere quantità, simbolo numerico, nome in modo veloce, autonomo e sicuro	Conosce con sicurezza i numeri da 0 a 10 . Abbina e riconoscere quantità, simbolo numerico, nome in modo veloce e autonomo	Conosce i numeri da 0 a 10 . Abbina e riconoscere quantità, simbolo numerico	Conosce i numeri da 0 a 10 . Con l'aiuto dell'insegnate, abbina e riconoscere quantità, simbolo numerico

## QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE ALUNNI

→ DURANTE LA REALIZZAZIONE DELLA FESTA QUAL E' STATA:

LA COSA CHE TI E' PIACIUTO DI PIU' FARE?

LA COSA PIU' DIFFICILE O NOIOSA?

- COSTRUIRE I GIOCHI



- PREPARARE GLI INVITI



- GIOCARE CON I COMPAGNI



- NESSUNA

- NESSUNA

→QUANDO HAI COSTRUITO I GIOCHI E PREPARATO GLI INVITI :

• TI SEI DIVERTITO?



• TI SEI IMPEGNATO?



• HAI FATTO UN BUON LAVORO?



• HAI AIUTATO QUALCUNO?



• QUALCUNO TI HA AIUTATO?



→QUANDO HAI GIOCATO:

- E' STATO BELLO? SÌ  NO  A VOLTE
- E' STATO FACILE? SÌ  NO  A VOLTE
- HAI RISPETTATO LE REGOLE? SÌ  NO  A VOLTE
- SEI ANDATO D'ACCORDO CON GLI ALTRI? SÌ  NO  A VOLTE
- VORRESTI RIFARLO?

