

## VALUTAZIONE DEL PRODOTTO

### Competenza chiave: GEOGRAFIA

#### Competenze specifiche:

- Descrivere gli elementi che caratterizzano lo stato cinese;
- Analizzare le relazioni esistenti tra l'aspetto fisico/territoriale e i principali fenomeni sociali ed economici che contraddistinguono la Cina.

Criteri /Evidenze	Livelli di padronanza			
	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
Analizza a livello spaziale le interrelazioni che intercorrono tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici, valutando le conseguenze rapportate alle scelte antropiche.	Gli alunni descrivono ed analizzano a livello spaziale con precisione e criticità le interrelazioni che intercorrono tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici valutando le conseguenze rapportate alle scelte antropiche.	Gli alunni descrivono ed analizzano a livello spaziale con precisione le interrelazioni che intercorrono tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici valutando le conseguenze rapportate alle scelte antropiche.	Gli alunni descrivono a livello spaziale le interrelazioni che intercorrono tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici.	Gli alunni, solo se guidati dal docente, descrivono con semplicità le interrelazioni che intercorrono tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici.

## VALUTAZIONE DEI PROCESSI

### Competenza chiave: SOCIALI E CIVICHE

**Competenze specifiche:** a partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.

Criteri /Evidenze	Livelli di padronanza			
	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
Nel gruppo rispetta il proprio turno di parola ponendo attenzione alla situazione comunicativa, fa proposte che tengano conto anche delle opinioni e delle esigenze altrui e assume comportamenti rispettosi di sé e degli altri.	Nel gruppo rispetta responsabilmente il proprio turno di parola ponendo particolare attenzione alla situazione comunicativa, fa proposte che tengano conto anche delle opinioni e delle esigenze altrui e assume comportamenti rispettosi di sé e degli altri.	Nel gruppo rispetta il proprio turno di parola ponendo attenzione alla situazione comunicativa, fa proposte che tengano conto anche delle opinioni e delle esigenze altrui e assume comportamenti rispettosi di sé e degli altri.	Nel gruppo rispetta il proprio turno di parola con l'intervento dell'insegnante ponendo sufficiente attenzione alla situazione comunicativa, fa proposte e assume comportamenti rispettosi di sé e degli altri.	Nel gruppo rispetta il proprio turno di parola con l'intervento continuo dell'insegnante, tende a far prevalere le sue proposte e assume comportamenti rispettosi di sé e degli altri.

## VALUTAZIONE DEI PROCESSI

### Competenza chiave: Competenza Matematica

**Competenze specifiche:** Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.

Criteri /Evidenze	Livelli di padronanza			
	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne informazioni e fare delle considerazioni	Legge, costruisce e utilizza in modo sicuro e autonomo tabelle e grafici per rappresentare informazioni ricavate anche dall'analisi di situazioni reali.	Legge, costruisce e utilizza in modo corretto tabelle e grafici per rappresentare informazioni ricavate anche dall'analisi di situazioni reali.	Legge, costruisce e utilizza tabelle e grafici per rappresentare in modo corretto informazioni poco complesse ricavate dall'analisi di situazioni reali.	Legge, costruisce e utilizza tabelle e grafici per rappresentare informazioni essenziali, anche in situazioni reali. A volte necessita di una guida.
	Utilizza con sicurezza le nozioni di media aritmetica, moda, mediana e campo di variazione per fare delle considerazioni sui dati analizzati e/o prendere decisioni.	Utilizza correttamente le nozioni di media aritmetica, moda, mediana e campo di variazione per fare delle considerazioni sui dati analizzati e/o prendere decisioni.	È in grado di calcolare correttamente la media aritmetica, la moda, la mediana e il campo di variazione e di fare semplici considerazioni sui dati analizzati.	È in grado di calcolare in modo per lo più corretto la media aritmetica, la moda e la mediana, ma deve essere guidato nella fase di analisi delle informazioni da esse fornite.
	Calcola con consapevolezza la probabilità di un evento.	Calcola correttamente la probabilità di un evento.	Calcola la probabilità di un evento in situazioni semplici.	Calcola la probabilità di un evento semplice, anche se talvolta deve essere guidato.

## VALUTAZIONE DEL PRODOTTO

### **Competenza chiave: Scienze motorie**

**Competenze specifiche:** Conoscere le regole e le tecniche del gioco più diffuso in Cina (ping-pong) e applicarle.

Criteria/Evidenze	Livelli di padronanza			
	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
<p>L' alunno esegue azioni motorie che prevedono: velocità, destrezza, efficacia e precisione nei gesti tecnici.</p> <p>Strategie di gioco.</p> <p>Conoscenza delle regole e storia del ping-pong.</p>	<p>L' alunno esegue risposte motorie con ottima coordinazione oculo manuale dell'arto dominante.</p> <p>Esegue con disinvoltura i colpi anche con l'altro arto.</p> <p>Conosce ed applica nel gioco, in maniera molto precisa, le regole dello sport, elaborando valide strategie di gioco.</p> <p>Risposte motorie molto rapide.</p>	<p>L'alunno possiede una buona coordinazione oculo manuale dell'arto dominante.</p> <p>Tempi di reazione discreti.</p> <p>Esegue qualche fondamentale anche con l'arto non dominante.</p> <p>Conosce ed applica nel gioco, in maniera precisa, le regole e le tecniche.</p>	<p>L'alunno possiede una sufficiente coordinazione oculo manuale e rapidità dei gesti dell'arto dominante.</p> <p>Tempi di reazione lenti.</p> <p>Conoscenza superficiale delle regole e delle tecniche di gioco.</p>	<p>Coordinazione oculo-manuale dell'arto dominante imprecisa e tempi di reazione lenti.</p> <p>Conoscenza parziale delle regole e delle tecniche di gioco.</p>