

RUBRICA VALUTATIVA UDA “ IL MONDO DELLE API “

EVIDENZE OSSERVABILI	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE Utilizza tecniche, codici e elementi del linguaggio iconico per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme.</p> <p>Utilizza voce, strumenti e nuove tecnologie per produrre, anche in modo creativo, messaggi musicali.</p>	<p>Con l'aiuto dell'insegnante produce semplici immagini e forme utilizzando alcuni linguaggi, alcune tecniche e alcuni materiali proposti.</p> <p>Con l'aiuto dell'insegnante sperimenta le proprie potenzialità utilizzando la voce, gli strumenti e alcune tecnologie.</p>	<p>Produce immagini e forme con l'uso dei linguaggi, delle tecniche e dei materiali proposti.</p> <p>Utilizza la voce, gli strumenti e le nuove tecnologie per produrre semplici messaggi musicali.</p>	<p>Produce messaggi composti da immagini e forme con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi.</p> <p>Produce messaggi musicali utilizzando la voce, gli strumenti e le nuove tecnologie.</p>	<p>Produce e rielabora messaggi di immagini e forme con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi.</p> <p>Produce in modo creativo messaggi musicali utilizzando la voce, gli strumenti e le nuove tecnologie.</p>
<p>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA Partecipa a semplici scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari adeguati alle diverse situazioni comunicative.</p> <p>Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici proposti.</p>	<p>Partecipa raramente agli scambi comunicativi, rispettando poco i turni di parola. Formula messaggi essenziali adeguati alla situazione.</p> <p>Capisce, ma utilizza raramente, alcuni termini specifici</p>	<p>Partecipa agli scambi comunicativi, rispettando i turni di parola. Formula messaggi chiari e adeguati alla situazione.</p> <p>Capisce ed utilizza alcuni termini specifici fondamentali .</p>	<p>Partecipa attivamente agli scambi comunicativi, rispettando sempre i turni di parola. Formula messaggi chiari, adeguati alla situazione, condividendo sensazioni e pensieri.</p> <p>Capisce i termini specifici e li utilizza adeguatamente</p>	<p>Partecipa con entusiasmo agli scambi comunicativi apportando il proprio contributo, rispetta i turni di parola e si preoccupa che lo facciano gli altri. Formula messaggi chiari e adeguati alla situazione esprimendo sensazioni e pensieri in modo personale e creativo.</p> <p>Capisce i termini specifici e li utilizza in modo pertinente.</p>
<p>COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA Conosce il modello di risoluzione dei problemi e lo applica in contesti diversi.</p>	<p>Riconosce alcune fasi del modello di risoluzione dei problemi e se supportato lo applica in modo essenziale.</p>	<p>Conosce il modello di risoluzione dei problemi e lo applica in modo semplice.</p>	<p>Conosce il modello di risoluzione dei problemi e lo applica in contesti diversi.</p>	<p>Conosce il modello di risoluzione dei problemi e lo applica con sicurezza in contesti diversi, lo utilizza anche in nuovi ambiti.</p>

<p>SCIENZE</p> <p>Utilizza semplici strumenti e procedure per interpretare i fenomeni naturali relativi al mondo delle api.</p> <p>Utilizza il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Supportato dall'insegnante cerca d'interpretare i fenomeni naturali relativi al mondo delle api attraverso alcuni strumenti dati</p> <p>Utilizza ,aiutato dall'insegnante e/o dai compagni, alcuni termini specifici della disciplina.</p>	<p>Talvolta utilizza semplici strumenti e procedure per interpretare i fenomeni naturali relativi al mondo delle api.</p> <p>Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in modo semplice.</p>	<p>Utilizza in modo adeguato semplici strumenti e procedure per interpretare i fenomeni naturali relativi al mondo delle api.</p> <p>Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in modo adeguato.</p>	<p>Utilizza in modo sicuro, operando delle scelte, semplici strumenti e procedure per interpretare i fenomeni naturali relativi al mondo delle api.</p> <p>Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in modo pertinente anche in contesti nuovi.</p>
<p>IMPARARE A IMPARARE</p> <p>Pone domande pertinenti. Organizza le informazioni (ordina, confronta, collega).</p>	<p>Pone domande. Acquisisce alcune informazioni essenziali. Individua alcuni semplici collegamenti con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Pone domande adeguate. Acquisisce le informazioni. Individua alcuni collegamenti e alcune relazioni, informazioni con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Pone domanti coerenti e pertinenti. Acquisisce ed interpreta le informazioni. Individua alcuni collegamenti e alcune relazioni, informazioni e cerca di trasferirle in altri contesti.</p>	<p>Pone domande pertinenti e originali. Acquisisce ed interpreta le informazioni in modo autonomo. Individua collegamenti e relazioni, informazioni e le trasferisce in altri contesti.</p>