

DISCIPLINA TRASVERSALE : EDUCAZIONE CIVICA

Cl. 1^ 2^ 3^secondaria

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	APPRENDIMENTI (da Curricolo d'istituto) Vedi 2^ colonna sez. A Traguardi formativi di disciplina
4	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente.</p> <p>L'alunno mette in atto le abilità relative ai temi trattati soltanto con l'aiuto e lo stimolo dell'insegnante.</p> <p>Adotta con difficoltà comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e necessita di continue sollecitazioni degli adulti.</p>	<p>Acquisire consapevolezza ecologica e attuare comportamenti eco-sostenibili.</p> <p>Comprendere e rispettare le regole quotidiane di educazione ambientale.</p> <p>Argomentare sulle modalità per la riduzione, il riuso, il riciclo e il recupero dei rifiuti.</p>
5	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.</p> <p>L'alunno mette in atto le abilità relative ai temi trattati soltanto con il supporto e lo stimolo da parte del docente e/o dei compagni.</p> <p>Adotta non sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Riconosce la distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati solo se guidato dagli adulti nella riflessione.</p>	<p>Acquisire informazioni relative ad un'alimentazione corretta.</p> <p>Argomentare e documentare sul rapporto tra produzione di energia ed impatto ambientale.</p>
6	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni.</p> <p>L'alunno mette in atto le abilità relative a temi trattati nei casi più semplici o comunque con l'aiuto del docente e/o dei compagni</p> <p>Generalmente assume comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Dimostra consapevolezza e capacità di riflessione se guidato dagli adulti</p>	<p>Argomentare sull'importanza di conservare preservare il pianeta Terra.</p> <p>Argomentare sulle ripercussioni del cambiamento climatico sull'ambiente e sui sistemi umani.</p>
7	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di strumenti e indicazioni forniti dal docente.</p>	<p>Essere consapevoli delle possibili cause delle dipendenze e dei danni alla salute e alla società provocati dalle stesse.</p>

	<p>L'alunno mette in atto in autonomia abilità relative a temi trattati in contesti legati al proprio vissuto, con l'eventuale supporto del docente.</p> <p>Generalmente assume in autonomia comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e dimostra attraverso riflessioni personali di averne sufficiente consapevolezza, supportato dalla mediazione degli adulti e/o dall'aiuto dei compagni.</p>	<p>Essere consapevoli della bellezza, rispettare e valorizzare i beni culturali in quanto patrimonio comune, identificativo di una cultura.</p> <p>Conoscere il territorio in cui si abita, e preservarne la bellezza.</p>
8	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p> <p>L'alunno mette in atto in autonomia abilità relative ai temi trattati ed è in grado di collegare conoscenze ad esperienze vissute, mettendole in relazione a quanto appreso in modo pertinente.</p> <p>Assume solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, dimostrando mediante riflessioni personali di averne buona consapevolezza. Si assume le responsabilità assegnate.</p>	<p>Analizzare l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali;</p> <p>Riflettere su come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyber bullismo</p>
9	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo, utilizzandole nel lavoro.</p> <p>L'alunno mette in atto in autonomia abilità relative ai temi trattati; è in grado di collegare conoscenze ad esperienze vissute, mettendole in relazione a quanto appreso in modo pertinente e completo, apportando considerazioni originali e personali.</p> <p>Assume regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, dimostrando di averne completa consapevolezza unitamente ad una notevole capacità di rielaborazione personale. Si assume le responsabilità assegnate nel lavoro e verso il gruppo.</p>	<p>Proteggere in modo attivo i dati personali e rispettare la <i>privacy</i> di altri soggetti .</p>
10	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo , comunicarle utilizzando diversi strumenti e trasferirle anche in nuovi contesti.</p>	

	<p>L'alunno mette in atto in autonomia abilità relative ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi, mettendole in relazione a quanto appreso in modo pertinente, completo e apportando considerazioni originali, personali, costruttive.</p> <p>Assume sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, dimostrando di averne completa consapevolezza unitamente ad un'ottima capacità di rielaborazione e argomentazione personale. Si assume le responsabilità assegnate nel lavoro e verso gli altri, contribuendo in modo positivo.</p>	
--	--	--