

Scuola secondaria di 1° grado

Rubrica voti in decimi - descrittori dei voti **riferiti agli apprendimenti previsti dal Curricolo d'Istituto**

Fonti normative di riferimento:

Decreto legislativo 62/ 2017 -art.1 ,comma2

Al fine di garantire equità e trasparenza, il Collegio dei docenti

delibera i criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento.

I criteri saranno resi pubblici e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Nota MIUR 1865 10/10/2017

"Al fine di garantire equità e trasparenza, **il collegio dei docenti delibera i criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento che vengono inseriti nel PTOF e resi pubblici, al pari delle modalità e dei tempi della comunicazione alle famiglie.** In particolare, considerata la funzione formativa di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo, **il collegio dei docenti esplicita la corrispondenza tra le votazioni in decimi e i diversi livelli di apprendimento** (ad esempio definendo descrittori, rubriche di valutazione, ecc.).

DISCIPLINA : EDUCAZIONE FISICA

CL. 1^

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	APPRENDIMENTI (da Curricolo d'istituto) Traguardi formativi di disciplina
4	Le conoscenze sono molto frammentarie, poco significative per l'apprendimento, non consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è meccanica, dipendente da costante esercizio. Molte sono le difficoltà nella coordinazione dinamica generale e nell'esecuzione delle varie tecniche sportive. Scarso è il miglioramento rispetto ai propri livelli di partenza. Scarsa acquisizione dei concetti essenziali inerenti la pratica sportiva. Manca il rispetto delle regole sportive del Fair Play.	Eeguire azioni motorie alla ricerca di un corretto gesto tecnico. Coordinare arti superiori e inferiori. Rafforzare la lateralità e la percezione spazio-temporale. Saper orientare il corpo nelle varie situazioni dinamiche.
5	Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole. Diverse incertezze nella coordinazione dinamica generale e nell'esecuzione delle varie tecniche sportive. Scarsi miglioramenti rispetto ai propri livelli di partenza a causa anche di un modesto impegno. Scarsa conoscenza dei concetti essenziali inerenti la pratica sportiva. Manca spesso il rispetto delle regole del Fair Play.	Correre, lanciare, saltare. Migliorare la mobilità articolare. Utilizzare correttamente attrezzi ginnici. Partecipare a giochi popolari; giochi non codificati; adattati alla classe o alle situazioni.
6	Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure sufficientemente consapevole. Qualche incertezza nella coordinazione dinamica generale	Rispettare le regole imposte dal gioco. Dare il giusto peso sia alla vittoria che alla sconfitta.

	<p>e nell'esecuzione delle varie tecniche sportive. Lievi miglioramenti rispetto ai propri livelli di partenza. Conosce i concetti essenziali inerenti la pratica sportiva ma non sempre rispetta le regole del Fair Play.</p>	<p>Mantenere dei corretti stili di vita in relazione sia alla propria salute che a quella dei compagni</p>
7	<p>Le conoscenze sono essenziali, significative per l'apprendimento e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma. Dimostra una discreta coordinazione dinamica generale ed ha acquisito gran parte delle tecniche sportive. Evidenzia miglioramenti rispetto ai propri livelli di partenza. Ha acquisito discretamente i concetti essenziali inerenti la pratica sportiva e rispetta quasi sempre le regole del Fair Play.</p>	
8	<p>Le conoscenze sono articolate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere consegne e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo. Dimostra una buona coordinazione dinamica generale ed ha acquisito correttamente le varie tecniche sportive. Evidenzia importanti miglioramenti rispetto ai propri livelli di partenza. Rielabora in modo completo i concetti inerenti la pratica sportiva ed utilizza un linguaggio tecnico corretto. Rispetta le regole del Fair Play.</p>	
9	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle</p>	

	<p>procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità. Dimostra una notevole coordinazione dinamica generale ed ha acquisito in modo completo tutte le tecniche sportive. Ha sviluppato ulteriormente i già buoni livelli di partenza. Sa rielaborare i concetti inerenti la pratica sportiva utilizzando un linguaggio tecnico appropriato e assumendo ruoli di arbitraggio o tutor con i compagni in difficoltà. Rispetta sempre le regole del Fair Play.</p>	
<p>10</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere consegne e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse.</p> <p>Ha raggiunto una coordinazione dinamica generale fluida e personale ed ha acquisito in modo sicuro e completo tutte le tecniche sportive e le utilizza in modo creativo. Ha potenziato in modo considerevole i propri livelli di partenza. Sa rielaborare le conoscenze acquisite inerenti la pratica sportiva utilizzando un linguaggio tecnico appropriato ed operando collegamenti con altre discipline. Assume ruoli di arbitraggio o di tutoring con i compagni in difficoltà o con tutta la classe. Rispetta in modo evidente le regole del Fair Play.</p>	

CL. 2^

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	APPRENDIMENTI (da Curricolo d'istituto) Traguardi formativi
4	<p>Le conoscenze sono molto frammentarie, poco significative per l'apprendimento, non consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è meccanica, dipendente da costante esercizio. Molte sono le difficoltà nella coordinazione dinamica generale e nell'esecuzione delle varie tecniche sportive. Scarso è il miglioramento rispetto ai propri livelli di partenza. Scarsa acquisizione dei concetti essenziali inerenti la pratica sportiva. Manca il rispetto delle regole sportive del Fair Play.</p>	<p>Eseguire azioni motorie alla ricerca dei un corretto gesto tecnico. Coordinare arti superiori e inferiori. Rafforzare la lateralità e la percezione spazio-temporale. Saper orientare il corpo nelle varie situazioni dinamiche.</p> <p>Correre, lanciare, saltare. Migliorare la mobilità articolare. Utilizzare correttamente attrezzi ginnici.</p>
5	<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole. Diverse incertezze nella coordinazione dinamica generale e nell'esecuzione delle varie tecniche sportive. Scarsi miglioramenti rispetto ai propri livelli di partenza a causa anche di un modesto impegno. Scarsa conoscenza dei concetti essenziali inerenti la pratica sportiva. Manca spesso il rispetto delle regole del Fair Play.</p>	<p>Partecipare a giochi propedeutici ai grandi giochi sportivi. Rispettare le regole imposte dal gioco e le decisioni arbitrali. Dare il giusto peso sia alla vittoria che alla sconfitta.</p>
6	<p>Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure sufficientemente consapevole. Qualche incertezza nella coordinazione dinamica generale e nell'esecuzione delle varie tecniche sportive. Lievi miglioramenti rispetto ai propri livelli di partenza.</p>	<p>Mantenere dei corretti stili di vita in relazione sia alla propria salute che a quella dei compagni.</p>

	<p>Conosce i concetti essenziali inerenti la pratica sportiva ma non sempre rispetta le regole del Fair Play.</p>	
7	<p>Le conoscenze sono essenziali, significative per l'apprendimento e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma. Dimostra una discreta coordinazione dinamica generale ed ha acquisito gran parte delle tecniche sportive. Evidenzia miglioramenti rispetto ai propri livelli di partenza. Ha acquisito discretamente i concetti essenziali inerenti la pratica sportiva e rispetta quasi sempre le regole del Fair Play.</p>	
8	<p>Le conoscenze sono articolate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità di svolgere consegne e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo. Dimostra una buona coordinazione dinamica generale ed ha acquisito correttamente le varie tecniche sportive. Evidenzia importanti miglioramenti rispetto ai propri livelli di partenza. Rielabora in modo completo i concetti inerenti la pratica sportiva ed utilizza un linguaggio tecnico corretto. Rispetta le regole del Fair Play.</p>	
9	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.</p>	

	<p>Dimostra una notevole coordinazione dinamica generale ed ha acquisito in modo completo tutte le tecniche sportive. Ha sviluppato ulteriormente i già buoni livelli di partenza. Sa rielaborare i concetti inerenti la pratica sportiva utilizzando un linguaggio tecnico appropriato e assumendo ruoli di arbitraggio o tutor con i compagni in difficoltà. Rispetta sempre le regole del Fair Play.</p>	
<p>10</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere consegne e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse. Ha raggiunto una coordinazione dinamica generale fluida e personale ed ha acquisito in modo sicuro e completo tutte le tecniche sportive e le utilizza in modo creativo. Ha potenziato in modo considerevole i propri livelli di partenza. Sa rielaborare le conoscenze acquisite inerenti la pratica sportiva utilizzando un linguaggio tecnico appropriato ed operando collegamenti con altre discipline. Assume ruoli di arbitraggio o di tutoring con i compagni in difficoltà o con tutta la classe. Rispetta in modo evidente le regole del Fair Play.</p>	

CL. 3[^]

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	APPRENDIMENTI (da Curricolo d'istituto) VEDI 2[^] colonna sez. A Traguardi formativi del Curricolo
4	Le conoscenze sono molto frammentarie, poco significative per l'apprendimento, non consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è meccanica, dipendente da costante esercizio. Molte sono le difficoltà nella coordinazione dinamica generale e nell'esecuzione delle varie tecniche sportive. Scarso è il miglioramento rispetto ai propri livelli di partenza. Scarsa acquisizione dei concetti essenziali inerenti la pratica sportiva. Manca il rispetto delle regole sportive del Fair Play.	Eeguire azioni motorie alla ricerca dei un corretto gesto tecnico. Coordinare arti superiori e inferiori. Rafforzare la lateralità e la percezione spazio-temporale. Saper orientare il corpo nelle varie situazioni dinamiche. Correre, lanciare, saltare. Migliorare la mobilità articolare.
5	Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole. Diverse incertezze nella coordinazione dinamica generale e nell'esecuzione delle varie tecniche sportive. Scarsi miglioramenti rispetto ai propri livelli di partenza a causa anche di un modesto impegno. Scarsa conoscenza dei concetti essenziali inerenti la pratica sportiva. Manca spesso il rispetto delle regole del Fair Play.	Utilizzare correttamente attrezzi ginnici. Partecipare ai grandi giochi sportivi sapendo utilizzare gli spazi di gioco, rispettando le regole codificate. Rispettare sia i compagni che l'avversario (fair play). Rispettare le regole imposte dal gioco e le decisioni arbitrali. Dare il giusto peso sia alla vittoria che alla sconfitta.
6	Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure sufficientemente consapevole. Qualche incertezza nella coordinazione dinamica generale e nell'esecuzione delle varie tecniche sportive. Lievi miglioramenti rispetto ai propri livelli di partenza. Conosce i concetti essenziali inerenti la pratica sportiva	Conoscere corretti stili di vita per poter prevenire problemi legati alla salute; conoscere temi legati alla

	ma non sempre rispetta le regole del Fair Play.	sicurezza per prevenire rischi.
7	<p>Le conoscenze sono essenziali, significative per l'apprendimento e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma.</p> <p>Dimostra una discreta coordinazione dinamica generale ed ha acquisito gran parte delle tecniche sportive.</p> <p>Evidenzia miglioramenti rispetto ai propri livelli di partenza. Ha acquisito discretamente i concetti essenziali inerenti la pratica sportiva e rispetta quasi sempre le regole del Fair Play.</p>	
8	<p>Le conoscenze sono articolate e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole.</p> <p>Possiede abilità di svolgere consegne e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo.</p> <p>Dimostra una buona coordinazione dinamica generale ed ha acquisito correttamente le varie tecniche sportive.</p> <p>Evidenzia importanti miglioramenti rispetto ai propri livelli di partenza. Rielabora in modo completo i concetti inerenti la pratica sportiva ed utilizza un linguaggio tecnico corretto. Rispetta le regole del Fair Play.</p>	
9	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.</p> <p>Dimostra una notevole coordinazione dinamica generale</p>	

	<p>ed ha acquisito in modo completo tutte le tecniche sportive. Ha sviluppato ulteriormente i già buoni livelli di partenza. Sa rielaborare i concetti inerenti la pratica sportiva utilizzando un linguaggio tecnico appropriato e assumendo ruoli di arbitraggio o tutor con i compagni in difficoltà. Rispetta sempre le regole del Fair Play.</p>	
<p>10</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere consegne e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse. Ha raggiunto una coordinazione dinamica generale fluida e personale ed ha acquisito in modo sicuro e completo tutte le tecniche sportive e le utilizza in modo creativo. Ha potenziato in modo considerevole i propri livelli di partenza. Sa rielaborare le conoscenze acquisite inerenti la pratica sportiva utilizzando un linguaggio tecnico appropriato ed operando collegamenti con altre discipline. Assume ruoli di arbitraggio o di tutoring con i compagni in difficoltà o con tutta la classe. Rispetta in modo evidente le regole del Fair Play.</p>	