|  |
| --- |
| logo-repubblica-italiana-bn.png |
| Intestazione Istituzione Scolastica |

Gruppo di Lavoro Operativo per l’inclusione degli alunni con disabilità

**Allegato 3**

Verbale dell’incontro di verifica finale del PEI

e contestuale elaborazione del PEI provvisorio e progetti in deroga

L. n. 104/92 art. 15 come sostituito dal D.Lgs. n.66/17 art. 9 comma 10, integrato e modificato dal D.Lgs. n.96/19

Prot. Ris.: \_\_\_

Il giorno \_\_\_ alle ore \_\_\_ in modalità videoconferenza su piattaforma \_\_\_ previa convocazione si riunisce il Gruppo di Lavoro Operativo per l’allievo/a \_\_\_ frequentante la classe \_\_\_ dell’Istituto \_\_\_ con il seguente ordine del giorno:

* verifica del Piano Educativo Individualizzato;
* proposte di intervento per l’anno scolastico successivo da intendersi quale PEI provvisorio.

Sono presenti (INDICARE I NOMINATIVI)

* Dirigente Scolastico o docente formalmente delegato \_\_\_
* I docenti della sezione/team/classe \_\_\_
* Altre figure di riferimento (*operatore sociosanitario, assistente per l’autonomia e la comunicazione per la disabilità sensoriale, …*) \_\_\_
* Équipe dei Servizi Sociosanitari pubblici o accreditati (*referenti per l’allievo/a*) \_\_\_
* Genitori o esercenti la responsabilità genitoriale \_\_\_
* Eventuale esperto della famiglia (*con funzione di consulenza tecnica; la presenza viene precedentemente segnalata e concordata*) \_\_\_
* Studente (*esclusivamente per la scuola secondaria di II grado*) \_\_\_

Presiede la riunione \_\_\_

Funge da segretario \_\_\_

I risultati ottenuti nella realizzazione del PEI dell’anno in corso sono stati

* Non raggiunti e relative motivazioni \_\_\_
* Parzialmente raggiunti e relative motivazioni \_\_\_
* Pienamente raggiunti e relative motivazioni \_\_\_
* Eventuali specificazioni e relative motivazioni \_\_\_

I punti di forza rilevati nella realizzazione del PEI sono stati [max 500 battute]

\_\_\_

Le eventuali difficoltà rilevate nella realizzazione del PEI sono state [max 500 battute]

\_\_\_

Nel successivo anno scolastico si ritiene di perseguire i seguenti obiettivi [max 500 battute]

\_\_\_ attraverso interventi educativi e didattici secondo le seguenti metodologie e modalità organizzative:

* [\_\_\_] attività curricolare in classe
* [\_\_\_] attività curricolare in piccolo gruppo
* [\_\_\_] intervento individualizzato
* [\_\_\_] laboratori
* [\_\_\_] progetti educativi specifici
* [\_\_\_] intervento individualizzato in Didattica Digitale Integrata

Eventuali suggerimenti per le attività extrascolastiche [max 500 battute]

\_\_\_

Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Assente** | **Lieve** | **Media** | **Elevata** | **Molto elevata** |
| \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |

Pertanto il **GLO** propone che l’allievo/a possa usufruire, per il prossimo anno scolastico, compatibilmente con la disponibilità delle risorse, di:

* [\_\_] sussidi e ausili (*specificare*) \_\_\_
* [\_\_] orario di frequenza flessibile (*specificare*) \_\_\_
* [\_\_] operatore Socio-Sanitario/addetto all’assistenza n. ore \_\_\_
* [\_\_] addetto alla comunicazione n. ore \_\_\_
* [\_\_] ore di sostegno con rapporto 1:4
* [\_\_] ore di sostegno in deroga (in presenza di situazioni di particolare gravità) con rapporto
* [\_\_] 1:1
* [\_\_] 1:2
* [\_\_] altro (indicare n.ore) \_\_\_

La riunione si conclude alle ore \_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_ |  | \_\_\_ |
| IL PRESIDENTE |  | IL SEGRETARIO |

Eventuali Allegati

* \_\_\_
* \_\_\_
* \_\_\_
* \_\_\_
* \_\_\_