



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GALILEI"

Via Venezia, 46 - 30037 Scorzè (VE) - Tel. 041 445733 / 041 5840683 - Fax. 041 / 5847624
 e-mail veic83600e@istruzione.it - veic83600e@pec.istruzione.it - www.comprendivoggalilei.gov.it
 Codice Meccanografico: **VEIC83600E** - C.F.: **90108060279** - Codice Unico Ufficio: **UFR8LR**

P.O.F. - anno scolastico 2019/2020- Scheda sintetica di Progetto

Area progettuale: **INCLUSIONE**

Denominazione progetto:	AZIONI IN FAVORE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA DELL' ALUNNO CON DISABILITA'
Tipologia del progetto:	<input type="checkbox"/> Scuola dell'infanzia - primaria
	<input type="checkbox"/> Scuola primaria – Secondaria di 1° grado
N. alunni:	1
Responsabile:	
Finalità:	Successo scolastico dell'alunno nuovo iscritto
Breve descrizione del progetto	AZIONI IN FAVORE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA DELL' ALUNNO CON DISABILITA'
Situazione su cui interviene (facoltativo)	Progettazione di un percorso di accoglienza ed inclusione a favore dell'alunno <i>nome</i>
Periodo di attuazione	Da febbraio A settembre Inserire fasi dettagliate nel documento che segue

Organizzazione e metodologia

- Uscite nei plessi Si No
- Interventi di esperti esterni Si No
 A titolo gratuito A titolo oneroso
- Attività laboratoriali Si No
- Collaborazione di docenti di discipline diverse Si No
- Prevista modalità di documentazione: vedi materiale di seguito compilato, griglie di osservazione, ecc



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GALILEI"

Via Venezia, 46 - 30037 Scorzè (VE) - Tel. 041 445733 / 041 5840683 - Fax. 041 / 5847624
e-mail veic83600e@istruzione.it - veic83600e@pec.istruzione.it - www.comprendivoggalilei.gov.it
Codice Meccanografico: **VEIC83600E** - C.F.: **90108060279** - Codice Unico Ufficio: **UFR8LR**

AZIONI IN FAVORE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA DELL' ALUNNO CON DISABILITA'

Programma di lavoro del Consiglio di intersezione - interclasse - classe ,

del Plesso _____

Codice ID dell'alunno:

nato a _____ il _____

residente a _____ Via _____

frequentante nell'a.s. ____/____ la sezione/classe _____

presso _____

per ore settimanali _____, comprensive di n. _____ rientri pomeridiani.

Dati scolastici

Frequenza:

- alla Scuola dell'Infanzia statale/paritaria, ore settimanali:
- alla Scuola primaria statale con orario normale di ore + ora di mensa

Eventuali operatori esterni alla scuola

Operatore Socio Sanitario Ulss (o altro personale):

Operatore Psicopedagogico:

Neuropsichiatra:

Addetto alla comunicazione (lettore):

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GALILEI"

Via Venezia, 46 - 30037 Scorzè (VE) - Tel. 041 445733 / 041 5840683 - Fax. 041 / 5847624
 e-mail veic83600e@istruzione.it - veic83600e@pec.istruzione.it - www.comprendivogalilei.gov.it
 Codice Meccanografico: **VEIC83600E** - C.F.: **90108060279** - Codice Unico Ufficio: **UFR8LR**

PROGETTO DI ACCOGLIENZA E CONTINUITA' DELL'ALUNNO IN ENTRATA

**Sostituire con frasi proprie / date specifiche / fasi dettagliate del lavoro
 le indicazioni fornite nella traccia che segue**

FEBBRAIO

	LIVELLO DIDATTICO	LIVELLO ORGANIZZATIVO	LIVELLO INTERISTITUZIONALE
FEBBRAIO	Individuazione delle aree di intervento: Pianificazione delle osservazioni dirette. Pianificazione incontri con docenti, operatori e/o genitori. Elenco attività. Stesura progetto completo di Interventi didattici Livello organizzativo Eventuale livello interistituzionale.	Pianificare incontri con i docenti della scuola di provenienza dell'alunno: entro mese febbraio. Definire le tempistiche relative alle azioni del progetto: Aprile osservazione diretta Maggio attività di continuità. Giugno incontri con genitori Settembre incontri con genitori.	Avvio dei contatti, informativa e acquisizione delle autorizzazioni da parte dei genitori Si definisce il gruppo di lavoro: docenti di provenienza dell'alunno e docenti riceventi nel nuovo ordine scolastico, altri soggetti coinvolti.

APRILE

	LIVELLO DIDATTICO	LIVELLO ORGANIZZATIVO	LIVELLO INTERISTITUZIONALE
APRILE	Osservazioni dirette dell'alunno in situazione, nella scuola di attuale frequenza. Utilizzo e compilazione griglia di osservazione dei comportamenti. Condivisione delle osservazioni.	Effettuare incontri di osservazione diretta 2/4 ore Specificare date	Condivisione delle documentazioni tra istituzioni scolastiche e stesura dell'eventuale PROGETTO IN DEROGA (richiesta maggior assegnazione di ore)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GALILEI"

Via Venezia, 46 - 30037 Scorzè (VE) - Tel. 041 445733 / 041 5840683 - Fax. 041 / 5847624
 e-mail veic83600e@istruzione.it - veic83600e@pec.istruzione.it - www.comprendivogalilei.gov.it
 Codice Meccanografico: **VEIC83600E** - C.F.: **90108060279** - Codice Unico Ufficio: **UFR8LR**

MAGGIO

	LIVELLO DIDATTICO	LIVELLO ORGANIZZATIVO	LIVELLO INTERISTITUZIONALE
MAGGIO	Attività di continuità: attività didattiche già previste a gennaio o definite in itinere a seconda del profilo dell'alunno.	Realizzare nel plesso di destinazione gli incontri di continuità Specificare date	Collaborazione tra docenti e docenti genitori.

GIUGNO

	LIVELLO DIDATTICO	LIVELLO ORGANIZZATIVO	LIVELLO INTERISTITUZIONALE
GIUGNO	Partecipazione alle attività di accoglienza	Incontri con i genitori (se necessario)	

SETTEMBRE

	LIVELLO DIDATTICO	LIVELLO ORGANIZZATIVO	LIVELLO INTERISTITUZIONALE
SETTEMBRE	Il progetto di accoglienza e continuità già avviato nei mesi primaverili dell'anno precedente viene ripreso. Fin dalle prime settimane di frequenza scolastica inizia la raccolta di osservazioni sistematiche relativa all'alunno.	Il Dirigente Scolastico, sulla base delle risorse umane e professionali assegnate all'Istituto e delle singole situazioni specifiche, pianifica insieme ai Consigli di Classe e ai Team docenti l'organizzazione interna delle classi e dei plessi scolastici, evidenziando anche prevedibili criticità ed elaborando ipotesi di soluzione possibili; tali indicazioni costituiranno parte integrante del PEI nella sezione relativa agli aspetti organizzativi.	Il Dirigente Scolastico istituisce il GLHO e il GLI e concorda con gli operatori sociosanitari e le famiglie le possibili date di incontro. Il GLHO prevede il coinvolgimento di tutti gli agenti coinvolti nel percorso di inclusione scolastica e può essere svolto anche in assenza di alcuni dei suoi partecipanti convocati; è tuttavia opportuno che tutti possano comunque far presente al gruppo di lavoro il proprio contributo nelle forme che si riterranno di volta in volta più opportune.