



## Candidatura N. 18896 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	GALILEO GALILEI
<b>Codice meccanografico</b>	VEIC83600E
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA VENEZIA N. 46
<b>Provincia</b>	VE
<b>Comune</b>	Scorze'
<b>CAP</b>	30037
<b>Telefono</b>	041445733
<b>E-mail</b>	VEIC83600E@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.comprensivogalilei.gov.it
<b>Numero alunni</b>	1101
<b>Plessi</b>	VEAA83601B - "G. RODARI" VEEE83601L - G. MARCONI VEEE83602N - I. NIEVO VEMM83601G - G. GALILEI



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 18896 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	I.D.E.A.	€ 10.164,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Partecipiamo al city camp	€ 5.082,00
Modulo formativo per i genitori	Genitori vs Supereroi i poteri nascosti delle famiglie moderne	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Un altro italiano in una scuola per tutti	€ 10.164,00
Potenziamento delle competenze di base	Studio Assistito	€ 10.164,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 40.656,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	Una scuola per tutti
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Attività modulari atte a favorire il positivo inserimento degli allievi che si trovano in particolari situazioni di disagio; permettendo loro di usufruire degli spazi scolastici in diversi orari, per ridurre l' insuccesso scolastico.</p> <p>Con l'uso dei laboratori e della palestra si mira a coinvolgere numerosi ragazzi di origine straniera, studenti con DSA/BES o provenienti da contesti socio - culturali difficili.</p> <p>L'obiettivo è il miglioramento del livello scolastico e soprattutto il maggior coinvolgimento sociale degli allievi in un'ottica di cittadinanza attiva.</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

###### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Nel nostro Istituto Comprensivo si registra una percentuale piuttosto alta di allievi di origine straniera provenienti da famiglie che hanno difficoltà di relazione a causa dei problemi linguistici e culturali. Si aggiungono a queste famiglie che vivono in contesti di difficoltà sociale ed economica numerosi allievi con problemi di Dsa/Bes. Un altro dato allarmante riguarda i ragazzi vittime di 'attacchi' sociali ed emerge la difficoltà genitoriale di far fronte alle numerose richieste che la società moderna richiede.



## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Da anni il nostro Istituto con i progetti dei docenti, visibili nel POF/PTOF, insegue gli obiettivi di ridurre la dispersione scolastica, di migliorare i livelli di apprendimento, di creare percorsi di accoglienza degli allievi in situazione di disagio, di coinvolgere le famiglie in un progetto di condivisione e sensibilizzazione delle scelte educative e formative dei propri figli. Comune e varie associazioni sono coinvolte nell'aiutare la scuola a perseguire tali obiettivi. Con l'inserimento di esperti esterni e l'apertura della scuola in orari extrascolastici cercheremo di stimolare gli allievi al miglioramento scolastico, alla partecipazione attiva e cercheremo di coinvolgere e stimolare i genitori a riconoscere le situazioni di disagio dei propri figli.

## Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Allievi fascia d'età 8-13 con situazione di particolare disagio culturale e sociale oltre ad allievi con problematiche di apprendimento.

Genitori di studenti dai 10 ai 13 anni che necessitano di riconoscere ed affrontare le problematiche di disagio dei propri figli.

## Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Gli spazi dell'Istituto sono già pensati ad uso dei ragazzi; si metteranno, comunque, a loro disposizione orari flessibili, mezzi informatici, biblioteche interne sempre aperte, palestra usufruibile secondo le loro esigenze e tutto quanto verrà richiesto di volta in volta dagli esperti coinvolti.

**Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Presenza costante di un collaboratore scolastico interno all'Istituto che si rende disponibile alle aperture extrascolastiche, alla presenza di ex docenti in pensione che svolgono azione di volontariato e di genitori disponibili alla sorveglianza

**Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.*  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Si prevedono una serie di attività di rinforzo legate al curriculum interno d'Istituto.

Corsi modulari di Italiano con piccoli gruppi omogenei ed eterogenei di allievi.

Utilizzo di strumenti multimediali, in particolare LIM e laboratori ITC.

Avviamento ad attività sportive che aiutino i ragazzi nella cooperazione, socializzazione, coordinazione di gruppi e rispetto delle regole oltre che aiuto reciproco.

Per i genitori si prevedono attività di world caffè e brain storming, tecniche di problem solving, uso della rete e conoscenza del mondo virtuale.

**Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I progetti scolastici legati al PTOF sono integrati dai progetti che realizzeranno gli esperti esterni. I docenti aiuteranno e collaboreranno in maniera attiva a determinare i punti di forza e di debolezza di ogni singolo allievo.



### Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il comune di Scorzè è da sempre parte attiva nel successo dei nostri progetti. Verranno coinvolte società sportive esterne che da tempo collaborano con il nostro Istituto per esempio Rugby Mogliano, oltre ad altre società che di volta in volta coinvolgeremo

### Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto è uno studio degli elementi auxologici dei nostri allievi atto a mettere in evidenza i punti di forza del nostro istituto, del territorio e del contesto sociale in cui vivono i bambini con l'utilizzo dei mezzi informatici e dei social.

### Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Miglioramento della lingua italiana , dei risultati scolastici, delle prove INVALSI. Semplificazione dei percorsi di accoglienza e delle situazioni di disagio. Promozione dell'equità, della coesione sociale e della cittadinanza attiva. Affermazione individuale e nel gruppo Sviluppo delle relazioni , della collaborazione, e del sostegno reciproco. Per i genitori: conoscenza delle diverse life skills. Dimestichezza con l'uso dei social e della rete in generale. Consapevolezza delle criticità appartenenti all'età adolescenziali

## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Studio Assistito	Sì		Progetti PTOF 2015/2018	<a href="http://www.comprensivoggalilei.gov.it/didattica/progetti/">http://www.comprensivoggalilei.gov.it/didattica/progetti/</a>
Vario Pinti 1	Sì		Progetti PTOF 2015/2018	<a href="http://www.comprensivoggalilei.gov.it/didattica/progetti/">http://www.comprensivoggalilei.gov.it/didattica/progetti/</a>



Vario Pinti 2	Sì		Progetti PTOF 2015/2018	<a href="http://www.comprensivogalilei.gov.it/didattica/progetti/">http://www.comprensivogalilei.gov.it/didattica/progetti/</a>
---------------	----	--	----------------------------	---

### Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

#### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alliegato
Comune di Scorzè ACCORDO PROGETTO D'INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO	1	COMUNE DI SCORZE'	3918	04/11/20 16	Sì

Nessuna collaborazione inserita.

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
I.D.E.A.	€ 10.164,00
Partecipiamo al city camp	€ 5.082,00
Genitori vs Supereroi i poteri nascosti delle famiglie moderne	€ 5.082,00
Un altro italiano in una scuola per tutti	€ 10.164,00
Studio Assistito	€ 10.164,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 40.656,00</b>

### Sezione: Moduli

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: I.D.E.A.**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	I.D.E.A.
<b>Descrizione modulo</b>	Il progetto si rivolge a tutti i bambini e ragazzi in età dai 6 ai 12 anni ma in particolare vuole costituire supporto e complemento educativo nei confronti di BES e altri soggetti con particolari esigenze dal punto di vista



della crescita e dello sviluppo della personalità nei suoi differenti aspetti (operativo, sociale, intellettuale, affettivo, motorio e organico).

In particolare il progetto di preatletismo generale offre opportunità di intervento anche incisivo e determinante sugli aspetti operativi, motori e organici della personalità.

Gli aspetti affettivi e sociali invece trovano grande occasione di sviluppo nelle discipline marziali e nel rugby.

La pratica di arti marziali e rugby risulta, assieme ad altri sport di contatto, particolarmente efficace nella gestione dei comportamenti aggressivi.

L'aggressività è definita come l'insieme delle azioni dirette a colpire uno o più individui, tali da infliggere loro sofferenze di natura fisica o morale.

Non deve essere confusa con AGONISMO (strenuo impegno nello sforzo di vincere una competizione), DOMINANZA (superiorità in un dato ambito su qualcuno o qualcosa) ASSERTIVITA' (capacità di sostenere e valorizzare le proprie idee nel confronto con gli altri).

Non ci soffermeremo a considerare i modelli che spiegano le cause del comportamento aggressivo anche se alcune risultano particolarmente interessanti per comprendere i risvolti che interessano la vita del bambino a scuola.

Diremo che il trattamento aggressivo presuppone sempre uno stato di frustrazione e, inversamente, l'esistenza di una frustrazione conduce sempre a qualche forma di aggressività.

Lo sport in genere, ma soprattutto gli sport che comportano una disciplina e un contatto fisico aiutano a gestire quell'apprendimento graduale dell'aggressività che Bandura descrive nella sua teoria dell'apprendimento sociale.

Tale modello porta a concludere che con adeguate strategie si possa far comprendere a chi ne abbia bisogno le modalità di gestione dell'aggressività.

**Data inizio prevista**

09/01/2017

**Data fine prevista**

08/09/2017





<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	VEEE83601L VEMM83601G
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	60
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	60 - undefined
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: I.D.E.A.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	<b>TOTALE</b>					10.164,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**  
**Titolo: Partecipiamo al city camp**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Partecipiamo al city camp
<b>Descrizione modulo</b>	partecipazione ai giochi organizzati dal City Camp a Peseggia. Con squadre di arti marziali e varie
<b>Data inizio prevista</b>	01/03/2017



<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	VEMM83601G
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Campo scuola
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di azioni di orientamento

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Partecipiamo al city camp

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Modulo formativo per i genitori**

**Titolo: Genitori vs Supereroi i poteri nascosti delle famiglie moderne**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Genitori vs Supereroi i poteri nascosti delle famiglie moderne
----------------------	--



## Descrizione modulo

Il tema dell'essere genitori e dei mutamenti che coinvolgono le famiglie oggi, non può non essere al centro dell'interesse culturale e sociale inducendo le diverse agenzie educative a stringersi e collaborare con i genitori nell'affrontare le attuali sfide educative.

Viviamo in una società in rapidissima trasformazione, caratterizzata da una complessità crescente che mette in profonda crisi il ruolo genitoriale.

Se nei dialoghi delle madri e dei padri della generazione precedente risuonava l'accusa ostile verso una televisione che condizionava negativamente i propri figli, i genitori di oggi si confrontano con una pluralità di stimoli quali smartphone, social network, blog e realtà virtuali di cui spesso non conoscono nemmeno il linguaggio. I dati regionali del sistema di sorveglianza sulla salute (HBSC, 2014) rilevano un uso massiccio dei cellulari con valori al di sopra della media regionale per il territorio in cui risiede l'istituto scolastico "G. Galilei".

Tale dato, si interseca con un altro ad esso correlato che suggerisce un alto rischio dei ragazzi del territorio per atti di cyberbullismo.

Altri dati allarmanti riguardano l'attività sessuale che fa trapelare un uso elevato del coito interrotto quale sistema contraccettivo (31,3% dei ragazzi intervistati) e il rischio di dipendenza dal gioco d'azzardo (il 4,2% dei ragazzi veneziani a fronte del 2,1% del dato regionale)

A fronte di tale quadro, ne emerge un altro che rileva un sistema familiare ancora in grado di essere punto di riferimento per gli adolescenti di questa società. Le rilevazioni territoriali, mostrano infatti una buona capacità di dialogo in quasi tutte le fasce d'età sia nel rapporto con la madre che col padre.

Tale evidenza conferma l'importanza che le figure genitoriali rivestono per i ragazzi e il ruolo che questi ultimi possono rivestire quale strumento di educazione e protezione nei confronti dei ragazzi.

<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	08/09/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Modulo formativo per i genitori
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	VEMM83601G
<b>Numero destinatari</b>	40 Famiglie/genitori allievi
<b>Numero ore</b>	30



<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Attivazione della rete familiare e parentale
<b>Target</b>	

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Genitori vs Supereroi i poteri nascosti delle famiglie moderne

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: Un altro italiano in una scuola per tutti**

#### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Un altro italiano in una scuola per tutti



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>Attivazione di una serie di attività modulari atte a favorire il positivo inserimento e successo nella scuola italiana degli allievi che si trovano in particolare situazioni di difficoltà e/o degli allievi di origine straniera (corsi modulari di italiano, base e per le discipline e per piccoli o piccolissimi gruppi , atte alla riduzione dell'insuccesso scolastico e alla fruizione dell'ambiente scolastico anche in orario extra-scolastico. Il carattere di innovazione dei laboratori proposti consiste nell'approccio laboratoriale alla lingua, l'utilizzo del gioco, del lavoro in gruppo con un metodo cooperativo e soprattutto il lavoro svolto contemporaneamente con allievi di origine straniera e italofoeni madrelingua, in modo tale da sviluppare un apprendimento cooperativo tra allievi con caratteristiche e necessità anche parzialmente molto diverse.</p> <p>Verranno utilizzati ampiamente gli strumenti multimediali, in particolare la Lim, per la visione di video e filmati, per la creazione di powerpoint e altri lavori di gruppo digitalizzati (in particolare nei laboratori delle scuole medie inferiori). Verranno inoltre realizzati i più tradizionali cartelloni, in modo tale da rendere visibile alla scuola intera il lavoro svolto durante i laboratori. Tutti i laboratori avranno come sfondo un approccio interculturale (sia per quanto riguarda il materiale di studio che verrà affrontato sia per quanto riguarda l'attenzione posta alle differenze linguistiche e culturali degli allievi). Ad ogni gruppo verrà proposto inoltre un piccolo percorso di educazione interculturale diverso per ogni fascia di età (durante alcuni percorsi di educazione interculturale più complessi potrebbe rendersi necessaria la presenza di un co-docente).</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>09/01/2017</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>08/09/2017</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>VEMM83601G</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>60</p>



<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	20 - Studio assistito di gruppo 20 - Studio assistito individualizzato 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Un altro italiano in una scuola per tutti

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	<b>TOTALE</b>					10.164,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: Studio Assistito**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Studio Assistito
<b>Descrizione modulo</b>	Il progetto si rivolge ai bambini dai 6 ai 10 anni e ai ragazzi dai 10 ai 13 anni che hanno difficoltà a scuola sia per disagi sociali che per problemi di organizzazione dei loro compiti
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	VEMM83601G



<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	60
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Studio assistito di gruppo 30 - Studio assistito individualizzato
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di azioni di orientamento

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Studio Assistito

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	<b>TOTALE</b>					10.164,00 €



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 18896)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 40.656,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 45.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	8
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	19/10/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	51
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	27/09/2016
<b>Data e ora inoltro</b>	11/11/2016 14:53:59

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>I.D.E.A.</u>	€ 10.164,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Partecipiamo al city camp</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>Genitori vs Supereroi i poteri nascosti delle famiglie moderne</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Un altro italiano in una scuola per tutti</u>	€ 10.164,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Studio Assistito</u>	€ 10.164,00	
	<b>Totale Progetto "Una scuola per tutti"</b>	<b>€ 40.656,00</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 40.656,00</b>	<b>€ 45.000,00</b>