



Candidatura N. 38016 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	GALILEO GALILEI
Codice meccanografico	VEIC83600E
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA VENEZIA N. 46
Provincia	VE
Comune	Scorze'
CAP	30037
Telefono	041445733
E-mail	VEIC83600E@istruzione.it
Sito web	www.comprensivoggalilei.gov.it
Numero alunni	1101
Plessi	VEAA83601B - "G.RODARI" VEEE83601L - G. MARCONI VEEE83602N - I. NIEVO VEMM83601G - G. GALILEI



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 38016 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Matematica	Le quattro operazioni	€ 9.331,20
Matematica	mate.....matica	€ 10.164,00
Lingua straniera	Educazione Plurilingue	€ 10.164,00
Lingua straniera	Do you speak english?	€ 10.164,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Teatrando	€ 4.873,80
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.697,00



Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: Ti racconto la mia scuola a modo mio

Descrizione progetto	<p>Il nostro Istituto negli ultimi anni sta dando grande spazio e importanza ad argomenti come pensiero computazionale, le lingue nel mondo, creatività, sostenibilità. Diverse azioni sono state fatte: partecipazioni alla settimana del coding, mostre e concorsi atti a far ragionare i ragazzi sulla quotidianità e nel rispetto della loro cultura ,conoscere anche altri tipi di culture,etc.Tutti i percorsi si chiudono con il diffondere quanto appreso attraverso il sito istituzionale o spettacoli o mostre organizzate all'interno dell'IC.Cerchiamo ora di continuare rafforzando sempre di più questi percorsi per far si che i nostri ragazzi comprendano che la quotidianità scolastica non è fatta solo di regole e di definizioni da imparare, ma soprattutto di questioni reali che un giorno saranno la loro realtà.Vogliamo puntare a far capire che ciò che a loro sembra solo logica -ad esempio nelle prove'INVALSI' -è una realtà quotidiana che già vivono, e ancora che l'importanza di comunicare in altre lingue allarga i loro orizzonti. I ragazzi hanno sete di sapere, conoscere e toccare con mano e noi cerchiamo di integrare e potenziare quelle competenze che servono per affrontare il loro vissuto quotidiano</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il nostro Istituto Comprensivo ha sede nel cuore di una ricca area di interesse storico-culturale-artistico-paesaggistico ed economico che permette di attuare diversificate opportunità per uscite didattiche. La composizione sociale dell'utenza è assai variegata ma tra l'utenza si è creata una rete solidale per attività legate alla scuola. L'Istituto ha sempre promosso l' utilizzo di risorse umane interne (insegnanti con particolari capacità)Il contesto socio economico nel quale è inserito il nostro istituto è medio- basso. Ciò viene confermato da vari indicatori: aumento degli alunni che non usufruiscono della mensa scolastica, aumento degli alunni che non partecipano o che usufruiscono del contributo economico dell'istituto per viaggi di istruzione e uscite didattiche, aumento degli alunni che richiedono il comodato d'uso gratuito dei libri di testo, aumento degli alunni che richiedono l'accesso al fondo di solidarietà per partecipare a iniziative della scuola, non particolarmente costose.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Gli obiettivi perseguiti dal progetto sono:

- promuovere la partecipazione responsabile alla vita della scuola e della comunità

- favorire esperienze concrete di “cittadinanza attiva”
- promuovere lo sviluppo del senso critico e delle capacità di riflessione, delle abilità di cooperazione e di partecipazione sociale costruttiva, dell'integrazione sociale e del senso di appartenenza alla comunità,
- favorire il successo formativo dei ragazzi
- prevenire/diminuire l'abbandono scolastico.
- aumentare il numero degli alunni ammessi alla classe successiva
- aumentare il numero degli alunni ammessi all'ordine di scuola successivo con una migliore valutazione.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Nel nostro Istituto la stabilità del personale docente favorisce: la continuità educativa-didattica, la conoscenza del contesto scolastico, la conoscenza del contesto socio-culturale e della popolazione. Inoltre l'esperienza del personale scolastico, maturata nel corso degli anni, favorisce l'elaborazione di iniziative e progetti mirati. La formazione dei docenti ha ricaduta efficace nella realtà in cui operano con continuità e risponde alle esigenze dell'utenza e alle finalità del POF. L'analisi attenta, che ogni anno, viene fatta dal nostro Istituto, sulle esigenze delle classi e di ogni singolo bambino ci permette di poter evidenziare stati di criticità. Gli incontri settimanali che avvengono tra i docenti e ancor di più quelli mensili tra i plessi aiutano a definire piani di intervento a supporto di chi ha necessità.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

La costante attenzione e presenza che l'ente Comune ha nei confronti degli Istituti Comprensivi del territorio ci permette di poter offrire all'utenza una scuola sempre aperta.

Si pensi ai centri estivi, allo studio assistito, alla preparazione per adulti stranieri etc.etc.

Verrebbe pertanto garantita la presenza di:

un collaboratore scolastico interno all'Istituto che si rende disponibile alle aperture extrascolastiche,

la presenza di ex docenti in pensione che svolgono azione di volontariato

la presenza di genitori disponibili alla sorveglianza

docenti tutor che hanno già dato la loro disponibilità a seguire i ragazzi.

Il comitato genitori stesso, offre la sua costante disponibilità nel supportare la scuola nella realizzazione dei progetti; per cui sicuramente un grosso contributo verrà dato anche da loro.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

Il nostro Istituto in partnership con Trinity College e Aica -in quanto centro somministratore-, apre le porte alle scuole del territorio che necessitano di collaborazione al fine di promuovere processi formativi innovativi. Il Comune da sempre partner nelle nostre iniziative, ancora più per i progetti PON ,darà supporto alle aperture delle scuole fuori orario, ad usufruire di spazi e cercherà di garantire una rete più forte e stabile per permettere l'uso dei mezzi informatici utili a raggiungere i risultati. Si intende avviare poi una collaborazione con operatori qualificati ed esperti nel settore in grado di supportare il tutor nel loro percorso. Cercheremo di coinvolgere uno psicologo dell'apprendimento che ci indichi i reali bisogni di ogni bambino coinvolto al fine di permettere di creare percorsi quanto più individualizzati possibile per un miglior successo dello studente stesso.

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Il progetto è stato pensato per supportare i ragazzi in ogni loro passo sia a scuola che eventualmente a distanza con la creazione di classi virtuali, con prove di simulazione create ad Hoc con l'uso di piattaforme in Cloud.

L'uso della LIM e dei laboratori informatici di cui la scuola è dotata saranno costantemente utilizzati.

Il cooperative learning e la metodologia flipped classroom saranno alla base dello sviluppo metodologico.

L'affiancamento di tutor della loro stessa età farà da supporto al tutor interno nel capire meglio le problematiche e realizzare con successo il progetto.

La scuola è dotata di e-reader in modo da poter usare letture in multicopia e non solo, di alta qualità a basso costo e permettere ai ragazzi di cercare la loro tipologia di testo.

Attraverso un sito/blog creato in open source e gestito interamente da loro potranno trasmettere il loro operato, la loro esperienza, condividere le loro paure e perplessità.

Le tecnologie digitali saranno alla base di tutto il percorso al fine di facilitare il raggiungimento degli obiettivi prefissati.



Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.

Il nostro Istituto da anni ha come obiettivo di dare continuità ai propri progetti, proprio per costruire un percorso con i bambini, i ragazzi e le famiglie quanto più coerente possibile. Partecipare a questo progetto ci dà la possibilità di rafforzare itinerari intrapresi con progetti già realizzati e quindi conclusi e con progetti ancora in essere che vedranno il loro proseguimento anche in anni a venire. Possiamo sicuramente far riferimento ad esempio ai progetti di sostenibilità territoriale, ai progetti dedicati all'inclusività o a quelli di cittadinanza digitale ed europea. Sicuramente il nostro progetto si pone in continuità con altri progetti PON FSE: un esempio potrebbe essere il Progetto PON FSE per l'inclusività e la lotta al disagio già presentato o anche quello per l'orientamento che pensiamo di presentare.

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Da anni il nostro Istituto con i progetti dei docenti, visibili nel POF/PTOF, insegue gli obiettivi di ridurre la dispersione scolastica, di migliorare i livelli di apprendimento, di creare percorsi di accoglienza degli allievi in situazione di disagio, di coinvolgere le famiglie in un progetto di condivisione e sensibilizzazione delle scelte educative e formative dei propri figli. Comune e varie associazioni sono coinvolte nell'aiutare la scuola a perseguire tali obiettivi. Con l'inserimento di esperti esterni e l'apertura della scuola in orari extrascolastici cerchiamo e, cercheremo ancor di più, di stimolare gli allievi al miglioramento scolastico, alla partecipazione attiva. Si metteranno a loro disposizione orari flessibili, mezzi informatici, biblioteche interne sempre aperte, palestra usufruibile secondo le loro esigenze, interventi mirati ad aiutare e ad ascoltare ognuno di loro. Coinvolgimento attivo delle famiglie e tutto quanto sarà necessario a garantire stabilità e serenità dei nostri ragazzi.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

Dall'analisi delle prove iniziali, intermedie e finali che sono previste all'interno del curriculum d'Istituto e somministrate per classi parallele, avviene un screening della situazione iniziale di ogni studente. Proseguendo per questa via si è pensato ad un test iniziale da confrontarsi con un test intermedio e con quello finale per raggiungere tre obiettivi fondamentali: 1. Rilevare l'andamento del percorso ed eventualmente correggere il tiro se ci fossero problemi 2. Cercare di capire su quali studenti si sta avendo più successo e su quali meno 3. Attraverso un ulteriore questionario da somministrare a metà e fine corso, capire dai ragazzi stessi che impatto ha avuto su di loro, e che aiuto ha potuto dare. Un'osservazione costante sarà tenuta anche attraverso tutto il percorso dell'anno scolastico dai docenti di classe.



Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

Il sito del nostro Istituto è costantemente aggiornato sia per la parte amministrativa sia per la parte didattica.che vede coinvolti in prima persona i ragazzi che dimostrano quello che hanno imparato(vedi Galleria dei lavori). Tramite il sito è attiva una Newsletter che informa i genitori su quanto la nostra scuola fa e pensa di fare. Avendo un curriculum d'Istituto ben sviluppato e lavorando su UDA siamo soliti conservare materiali che produciamo in modo che chi ne necessita possa rielaborarlo per le proprie esigenze e riutilizzarlo. Stiamo cercando di costruire un archivio UDA/Progetti in modo che possa essere prima di tutto proseguito il lavoro iniziato e svolto, e poi replicato in altre classi, in altre situazioni, con altri ragazzi. .

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Per ogni modulo verrà creata una classe virtuale che permetta agli esperti esterni e al tutor interno un costante contatto con i ragazzi.

Attraverso il loro sito potranno dimostrare quanto stanno portando avanti.

L'uso di tecnologie on line in open source potrà permettere la condivisione di documenti con la scuola, con i genitori e gli esperti.

Ai genitori stessi verrà chiesto di supportare la scuola con opere di volontariato che verranno stabilite strada facendo.

All'interno dell'Istituto è di fatto presente un comitato genitori molto attivo e costantemente presente.

Studenti esterni al progetto possono aiutare i ragazzi coinvolti coadiuvandoli a produrre un prodotto finale che sia un compito di realtà per tutti così che si mettano in gioco le intere classi di appartenenza e che tutti siano messi in condizione di mostrare le proprie abilità e conoscenze.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
C.L.I.L	18-26	http://www.comprensivoggalilei.gov.it/didattica/progetti/
GIOCO DELLA DAMA	18-26	http://www.comprensivoggalilei.gov.it/didattica/progetti/
L'ORTO A SCUOLA	18-26	http://www.comprensivoggalilei.gov.it/didattica/progetti/
MOSTRA DELLA CREATIVITA'	18-26	http://www.comprensivoggalilei.gov.it/didattica/progetti/
STUDIO ASSISTITO	18-26	http://www.comprensivoggalilei.gov.it/didattica/progetti/
STUDIO ASSISTITO PRIMARIA	18-26	http://www.comprensivoggalilei.gov.it/didattica/progetti/
VARIO PINTI 1	18-26	http://www.comprensivoggalilei.gov.it/didattica/progetti/
VARIO PINTI 2	18-26	http://www.comprensivoggalilei.gov.it/didattica/progetti/

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr protocollo	Data Protocollo	All egato
comune di scorzè	1	COMUNE DI SCORZE'	Accordo	2212	19/04/2017	Sì
L'Istituto essendo Test center Trinitye AICA intende collaborare con un soggetto che disponga di una piattaforma tecnologica per la formazione d'aula e materiali didattici fruibili sia in aula, sia a distanza in modalità "Flipped Classroom", con coinvolgimento dei genitori e preveda prospettive di scalabilità e replicabilità, come previsto dal progetto PON, che disponga inoltre di esperti e tutor.		Intendiamo avvalerci di un ente giuridico, operatore qualificato.				

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------



Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Le quattro operazioni	€ 9.331,20
mate.....matica	€ 10.164,00
Educazione Plurilingue	€ 10.164,00
Do you speak english?	€ 10.164,00
Teatrando	€ 4.873,80
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.697,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Matematica

Titolo: Le quattro operazioni

Dettagli modulo

Titolo modulo	Le quattro operazioni
Descrizione modulo	<p>Obiettivo di processo è realizzare attività curricolari ed extracurricolari per interventi di recupero, personalizzazione, consolidamento e potenziamento negli ambiti logico-matematico. Definizione e realizzazione di interventi mirati al miglioramento dell'offerta formativa in campo matematico (L.107/2015,) puntando :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica (punto I, art.1 , comma 7 2. al potenziamento dell'inclusione scolastica (punto I art.1 , comma 7 ,) <p>Obiettivi Realizzazione di interventi di recupero, consolidamento, potenziamento nella scuola primaria aventi ad oggetto: ? conoscenze e abilità che attivino la competenza base in matematica</p> <p>Metodologia Attività laboratoriali organizzate per piccoli gruppi di livello (sia orizzontali che verticali) in ambito logico-matematico. Contenuti : prevenzione, recupero, consolidamento rinforzo linguistico e matematico attraverso modalità di laboratorio per piccolo gruppo nelle classi destinatarie degli interventi</p> <p>Risultati attesi Miglioramento degli esiti del percorso formativo (incremento della percentuale degli alunni che rientrano nelle soglie di livello adeguato rispetto alle abilità linguistiche e matematiche previste da curriculum d'Istituto)</p> <p>Strumenti di verifica Si prevede l'utilizzo di specifiche prove in entrata e a fine percorso (distinte per livelli) mirate a verificare il raggiungimento degli obiettivi negli ambiti previsti, oltre ad una valutazione ex post degli alunni interessati tramite prove somministrate al gruppo classe di appartenenza.</p>
Data inizio prevista	16/10/2017



Data fine prevista	30/05/2019
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	VEEE83601L VEEE83602N
Numero destinatari	16 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Le quattro operazioni

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		16	3.331,20 €
	TOTALE					9.331,20 €

Elenco dei moduli
Modulo: Matematica
Titolo: mate.....matica

Dettagli modulo

Titolo modulo	mate.....matica
----------------------	-----------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Attività extra- curricolari con interventi di recupero e potenziamento per:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sostenere nel lavoro scolastico i ragazzi della Scuola Secondaria in modo da prevenire situazioni di svantaggio e disagio; • rendere i ragazzi consapevoli dell'importanza dell'impegno scolastico; • prevenire l'abbandono scolastico. <p>1.4 – Obiettivi specifici Descrivere gli obiettivi specifici che si intendono perseguire, i risultati attesi, le modalità di rilevazione. È possibile inserire obiettivi di tipo qualitativo e quantitativo. Finalità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sostenere nel lavoro scolastico i ragazzi della Scuola Secondaria nell'ottica della prevenzione di situazioni di svantaggio e/o disagio. • Favorire maggior consapevolezza dell'importanza dell'impegno scolastico. • Prevenire l'abbandono scolastico. <p>Obiettivi Sviluppo e/o consolidamento di alcuni aspetti relativi alla personale maturazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'impostazione e l' esecuzione dei compiti; • la capacità di affrontare le difficoltà emergenti; • l'autonomia nel lavoro; • l'autostima e la motivazione. <p>Metodologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aiuto ai ragazzi di tipo individuale o a piccoli gruppi da parte degli operatori per impostare e per svolgere i i ragionamenti logicmatematici • Sostegno nell'affrontare le difficoltà. • Attivazione di un clima relazionale collaborativo e responsabile (ascolto attivo) • Registrazione della qualità di semplici abilità sociali e scolastiche da restituire ai docenti di classe. <p>Contenuti Metodo di studio. Relazioni tra i pari e con gli adulti di riferimento. Risultati attesi Miglioramento rilevabile e significativo delle competenze trasversali (imparare ad imparare, identità, autonomia, cittadinanza attiva). Strumenti di verifica Frequenza regolare degli alunni Verifica dei risultati dell'andamento scolastico: feedback dei docenti ai volontari, autovalutazione dell'alunno sullo sviluppo delle personali capacità.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>16/10/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/05/2019</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Matematica</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>VEMM83601G</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>60</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: mate.....matica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	--------------	--------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	TOTALE					10.164,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua straniera
Titolo: Educazione Plurilingue

Dettagli modulo

Titolo modulo	Educazione Plurilingue
Descrizione modulo	<p>Gli obiettivi sono l'acquisizione di competenze pragmatiche e comunicative in altre lingue comunitarie nell'ottica di una formazione plurilingue e di una sempre maggiore apertura verso esperienze comunitarie europee.</p> <p>Il progetto consiste in un laboratorio di potenziamento delle abilità comunicative in lingua francese al fine di saper comunicare su argomenti di tipo personale e in semplici situazioni di vita sociale e quotidiana. Il progetto è mirato anche alla preparazione e al successivo conseguimento delle certificazioni esterne Delf scolaire A1 presso l'Alliance française di Venezia, unico ente accreditato della provincia. Si punterà soprattutto alle abilità audio-orali che richiedono tempi più lunghi e gruppi più ristretti di alunni rispetto alle ore curricolari. Si mira anche a rafforzare la capacità comunicativa in contesti diversi, rendere più spontanea e fluente la conversazione, migliorare la pronuncia e l'intonazione, migliorare la comprensione scritta e la produzione scritta.</p>
Data inizio prevista	08/01/2018
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	VEMM83601G
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Educazione Plurilingue

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	TOTALE					10.164,00 €



Elenco dei moduli
Modulo: Lingua straniera
Titolo: Do you speak english?

Dettagli modulo

Titolo modulo	Do you speak english?
Descrizione modulo	<p>Si propone un progetto di lettorato per la necessità di potenziare la comprensione, produzione ed interazione audio-orale particolarmente di alunni con difficoltà.</p> <p>OBIETTIVI GENERALI Potenziamento abilità linguistiche. Approfondimento aspetti culturali della civiltà anglofona.</p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI Arricchimento lessicale, maggiore fluenza, affinamento competenze ricettive ed interattive orali.</p> <p>AZIONI PREVALENTI :Attività orali (pair work...).</p> <p>DESTINATARI :Alunni con competenze medio-basse delle classi terze.</p> <p>MEZZI-STRUMENTI-SPAZI Aula con LIM. laboratori informatici-laboratori di ascolto.utilizzo di mezzi tipo skype per scambi culturali</p> <p>METODOLOGIA Comunicativa.</p> <p>MODALITA' DI DIFFUSIONE DEI</p> <p>RISULTATI Relazione finale e svolgimento di test</p> <p>MODALITA' DI MONITORAGGIO E' prevista una ricaduta generale sulle competenze linguistiche rilevabili da un miglioramento prevalentemente nelle abilità</p>
Data inizio prevista	16/10/2017
Data fine prevista	30/05/2019
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	VEMM83601G
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Do you speak english?

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	TOTALE					10.164,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Titolo: Teatrando

Dettagli modulo

Titolo modulo	Teatrando
Descrizione modulo	Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria in una situazione di realtà la consapevolezza dell'importanza del comunicare; -Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera -Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri popoli -Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi. Prodotto finale piccolo spettacolo teatrale
Data inizio prevista	02/11/2017
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Sedi dove è previsto il modulo	VEEE83601L VEEE83602N
Numero destinatari	18 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Teatrando

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		18	1.873,80 €
	TOTALE					4.873,80 €



Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Ti racconto la mia scuola a modo mio	€ 44.697,00
TOTALE PROGETTO	€ 44.697,00

Avviso	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base(Piano 38016)
Importo totale richiesto	€ 44.697,00
Num. Delibera collegio docenti	4
Data Delibera collegio docenti	16/03/2017
Num. Delibera consiglio d'istituto	78
Data Delibera consiglio d'istituto	27/03/2017
Data e ora inoltro	11/05/2017 13:50:15
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>Le quattro operazioni</u>	€ 9.331,20	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>mate.....matica</u>	€ 10.164,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Educazione Plurilingue</u>	€ 10.164,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Do you speak english?</u>	€ 10.164,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <u>Teatrando</u>	€ 4.873,80	
	Totale Progetto "Ti racconto la mia scuola a modo mio"	€ 44.697,00	€ 45.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 44.697,00	