



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GALILEI"

Via Venezia, 46 - 30037 Scorzè (VE) - Tel. 041 445733 / 041 5840683 - Fax. 041 / 5847624
e-mail veic83600e@istruzione.it - veic83600e@pec.istruzione.it - www.comprendivogalilei.gov.it
Codice Meccanografico: VEIC83600E - C.F.: 90108060279 - Codice Unico Ufficio: UFR8LR

Protocollo n. 6952

Scorzè, 6 /12/2018

AVVISO DI SELEZIONE PER RECLUTAMENTO DOCENTI ESPERTI INTERNI

Oggetto : Avviso di selezione PER RECLUTAMENTO DOCENTI ESPERTI INTERNI :

"Progetti PON FSE per il miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti , formatori e staff. Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/ Prot.n. 1953 del 21 /02/2017, progetto competenze di base autorizzato con nota MIUR prot. n. AOODGEFID n. 209 del 10.01.2018.

Titolo progetto: Ti racconto la mia scuola a modo mio

**Codice autorizzazione progetto: 10.2.2A-FSEPON-VE- 2017-157
CUP: G24F17000050006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- ❖ **Visto** il Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
- ❖ **Vista** la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.
- ❖ **Visto** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.
- ❖ **Visto** che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.
- ❖ **Visto** che ai sensi dell'art. 40 del D.I. 44/2001, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.
- ❖ **Vista** la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- ❖ **Visto** il Regolamento di Contabilità D. I. n. 44/2001;
- ❖ **Visto** l'Avviso pubblico AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 per i progetti PON per il miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Competenze di base.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GALILEI"

Via Venezia, 46 - 30037 Scorzè (VE) - Tel. 041 445733 / 041 5840683 - Fax. 041 / 5847624
 e-mail veic83600e@istruzione.it - veic83600e@pec.istruzione.it - www.comprendivoggalilei.gov.it
 Codice Meccanografico: **VEIC83600E** - C.F.: **90108060279** - Codice Unico Ufficio: **UFR8LR**

- ❖ Vista la nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID n. 209 del 10.01.2018 dove sono stati inseriti i seguenti moduli relativi alle azioni 10.2.2 A per un importo complessivo di € 44.697,00

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	'Importo Modulo'	Autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-VE-2017-157	Educazione Plurilingue	€ 10.164,00	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-VE-2017-157	Teatrando	€ 4.873,80	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-VE-2017-157	Do you speak English?	€ 10.164,00	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-VE-2017-157	Le quattro operazioni	€ 9.331,20	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-VE-2017-157	Mate.....matica	€ 10.164,00	

- ❖ **Considerato** che il progetto presentato da questo Istituto è stato finanziato per un importo pari ad € 44.697,00;
- ❖ **Vista** la delibera del Collegio Docenti nr. 21 del 16/03/2017
- ❖ **Vista** la delibera del Consiglio di istituto nr. 147 del 05/04/2018
- ❖ **Visto** il decreto prot. n. 2113 del 10/04/2018 di assunzione in bilancio del finanziamento del Progetto
- ❖ **Vista** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;
- ❖ **Considerato** che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la figura dell'esperto per ciascun modulo
- ❖ **Attesa** la necessità di procedere all'individuazione di tale figura;
- ❖ **Viste** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;
- ❖ **Visto** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
- ❖ **Premesso** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

DETERMINA

Di avviare una procedura di selezione comparativa, per la selezione e il reclutamento di docenti **esperti interni** all' Istituto per le attività inerenti le seguenti azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE

"Ti racconto la mia scuola a modo mio"



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GALILEI"Via Venezia, 46 - 30037 Scorzè (VE) - Tel. 041 445733 / 041 5840683 - Fax. 041 / 5847624
e-mail veic83600e@istruzione.it - veic83600e@pec.istruzione.it - www.comprendivogalilei.gov.it
[Codice Meccanografico: VEIC83600E](http://www.comprendivogalilei.gov.it) - C.F.: 90108060279 - Codice Unico Ufficio: UFR8LR

Tipologia modulo	Titolo Modulo	Alunni	Periodo	Ore
Potenziamento delle competenze nella lingua straniera francese	Educazione plurilingue	Secondaria	Gennaio/Maggio	60
Potenziamento delle competenze nella lingua straniera inglese	Teatrando	Primaria	Giugno/Luglio	30
Potenziamento delle competenze nella lingua straniera inglese	Do you speak English	Secondaria	Gennaio/Maggio	60
Potenziamento competenze di base in matematica	Le quattro operazioni	Primaria	Gennaio/Maggio	60
Potenziamento competenze di base in matematica	Mate...matica	Secondaria	Gennaio/Maggio	60

Art.1**Descrizione dei moduli e Requisiti Richiesti****MODULI COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE:*****Modulo: Educazione Plurilingue (potenziamento delle competenze nella lingua straniera francese)***

Rivolto ad alunni di classe 3^a secondaria il modulo consiste in un laboratorio di potenziamento delle abilità comunicative in lingua francese al fine di saper comunicare su argomenti di tipo personale e in semplici situazioni di vita sociale e quotidiana. Il modulo mira a rafforzare le capacità comunicativa in contesti diversi, rendere più spontanea e fluente la conversazione, migliorare la pronuncia e l'intonazione, migliorare la comprensione e la produzione scritta.

Il modulo mira alla preparazione e al conseguimento delle certificazioni Delf scolaire A1 presso l'Alliance française di Venezia.

Modulo: Teatrando

Il modulo è rivolto ad alunni di classe 4^a di scuola primaria. Attraverso un laboratorio teatrale che comprenda simultaneamente le tecniche del T.P.R. (Total Physical Response), del Learning by Doing e del Theatre in Education il modulo mira a far conoscere agli alunni la lingua inglese in modo più approfondito, senza "pensarla" come altra, ma come una delle tante opportunità di comunicazione.

Modulo : Do you speak English

Rivolto ad alunni di classe 3^a di scuola secondaria il modulo prevede principalmente il potenziamento delle abilità di comprensione, produzione ed interazione orale in alunni con competenze linguistiche appena sufficienti attraverso la realizzazione dell'attività di lettorato. Utilizzando una metodologia di tipo comunicativo si mira a far acquisire agli studenti un miglioramento delle competenze ricettive ed interattive orali.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GALILEI"Via Venezia, 46 - 30037 Scorzè (VE) - Tel. 041 445733 / 041 5840683 - Fax. 041 / 5847624
e-mail veic83600e@istruzione.it - veic83600e@pec.istruzione.it - www.comprendivoggalilei.gov.it
Codice Meccanografico: VEIC83600E - C.F.: 90108060279 - Codice Unico Ufficio: UFR8LR

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri	Punteggio massimo consentito
Titoli di Studio	
Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita con il vecchio o il nuovo ordinamento (quinquennale)	20
da 60 a 80 punti 10 fino a 90 punti 12	
fino a 100 punti 14 fino a 105 punti 16	
fino a 110 punti 18 110/lode punti 20	
Master post-lauream di durata almeno biennale attinente alla lingua francese/inglese - punti 4	4
Master post-lauream di durata annuale attinente alla lingua francese/inglese - punti 3	3
Corso di perfezionamento universitario biennale post-lauream attinente alla lingua francese/inglese - punti 2 (max. punti 6)	6
Corso di perfezionamento universitario annuale post-lauream attinente alla lingua francese/inglese - punti 1 (max. punti 3)	3
Esperienze formative inerenti il modulo di riferimento di durata minima di 20 ore (corsi di formazione e di aggiornamento) - punti 1 (max. punti 3)	3
Diploma di laurea conseguito all'estero nella lingua di insegnamento richiesta - punti 20	20
Diploma di scuola media superiore di secondo grado conseguito all'estero nella lingua di insegnamento richiesta - punti 16	16
Abilitazione all'insegnamento della Lingua francese/inglese - punti 1	1
Esperienze lavorative	
Per ogni incarico pregresso di esperto in progetti PON attinenti alla lingua francese/inglese - fino a max. 5 esperienze	
da 10 a 30 ore punti 2	30
da 31 a 50 ore punti 4	
oltre 50 ore punti 6	
Docenza in lingua francese/inglese nell'Istituzione scolastica pubblica - punti 0,5 per a.s. (max. punti 5)	5
Docenza in lingua francese/inglese al di fuori dell'Istituzione scolastica pubblica - punti 0,2 per a.s. (max. punti 2)	2
Esperienze di collaborazione universitaria afferenti alla tipologia del modulo - punti 3 (max. punti 15)	15
Esperienza lavorativa per la preparazione agli esami per la certificazione A1 francese/inglese per ogni esperienza - punti 1 (max. punti 5)	5
Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta - punti 1 (max. punti 2)	2
Altri titoli	
Certificazione informatiche - punti 1 (max. punti 2)	2
Master di II livello in DSA, BES, inclusione - punti 3	3
Totale punti	140



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GALILEI"

Via Venezia, 46 - 30037 Scorzè (VE) - Tel. 041 445733 / 041 5840683 - Fax. 041 / 5847624
e-mail veic83600e@istruzione.it - veic83600e@pec.istruzione.it - www.comprendivoggalilei.gov.it
Codice Meccanografico: VEIC83600E - C.F.: 90108060279 - Codice Unico Ufficio: UFR8LR

MODULI COMPETENZE IN MATEMATICA:

Primaria: Le quattro operazioni

Il modulo ha la finalità principale di incentivare, in una didattica inclusiva, l'introduzione di nuove modalità di insegnamento, che promuovano un maggior senso del numero al fine di consolidare e potenziare l'apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi ed accattivanti nel rappresentare le varie situazioni problematiche, per:

- Impostare, comunicare e confrontare le diverse strategie di risoluzione;
- Osservare, individuare e descrivere regolarità e relazioni;
- Produrre congetture provando a validarle;
- Costruire ragionamenti (non formalizzati), individuando e collegando le informazioni utili nelle diverse situazioni date, per sostenere le proprie tesi.

Ricadute attese sugli studenti:

- Sviluppo di un atteggiamento positivo verso la matematica vista come disciplina creativa;
- Miglioramento della comprensione dei concetti e dell'autonomia operativa;
- Capacità di inventare situazioni-problema da argomentare in modo corretto;
- Capacità di esporre le soluzioni e i procedimenti;
- Acquisizione del gusto di risolvere situazioni enigmatiche che richiedono intuizione e riflessione;
- Capacità di utilizzare gli strumenti acquisiti in contesti diversi da quelli tradizionali.

Secondaria: Mate...matica

Il modulo è pensato per consolidare e potenziare alcuni concetti matematici fondamentali attraverso un approccio espressamente laboratoriale e cooperativo. Tiene conto delle Indicazioni Nazionali, in quanto si propone di sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolino l'alunno a cercare spiegazioni di quello che vede succedere; esplorare i fenomeni con un approccio scientifico; individuare nei fenomeni somiglianze e differenze in modo da consentirgli di effettuare misurazioni e registrare dati significativi; esporre in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato; mettere in gioco la dimensione sociale dell'apprendimento come interazione, collaborazione, dibattito e condivisione di dubbi e di conoscenze; favorire l'interazione comunicativa e utilizzare la comunicazione orale come mezzo per collaborare con gli altri, apprendere informazioni ed elaborare opinioni.

Gli obiettivi didattici e formativi che si intendono raggiungere con l'attuazione del modulo sono i seguenti: comprendere il concetto di grandezze omogenee e eterogenee; riconoscere quando due grandezze sono legate da una relazione di proporzionalità (diretta o inversa) riuscendo, in un'ottica di generalizzazione, ad elaborare un modello matematico adatto; acquisire il significato di funzione e saperla rappresentare con un diagramma cartesiano; comprendere la differenza tra funzioni empiriche e funzioni matematiche; manipolare oggetti, osservare fenomeni, formulare ipotesi e verificarle; comprendere il concetto di "errore di misura" attraverso le diverse misurazioni; condividere opinioni e conoscenze attraverso il dibattito; collaborare per produrre elaborati che sintetizzino e presentino contenuti esprimendoli in varie forme (attraverso la produzione di tabelle, grafici o descrivendo i risultati ottenuti attraverso la produzioni di brevi elaborati); saper utilizzare alcuni strumenti informatici per elaborare i dati; imparare competenze sociali quali il rispetto per le idee altrui al fine di giungere a decisioni condivise.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GALILEI"Via Venezia, 46 - 30037 Scorzè (VE) - Tel. 041 445733 / 041 5840683 - Fax. 041 / 5847624
e-mail veic83600e@istruzione.it - veic83600e@pec.istruzione.it - www.comprendivoggalilei.gov.it
Codice Meccanografico: **VEIC83600E** - C.F.: **90108060279** - Codice Unico Ufficio: **UFR8LR**

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri	Punteggio massimo consentito
Titoli di Studio	
Laurea specifica in Matematica, Fisica o altre lauree scientifiche attinenti il modulo di riferimento conseguita con il vecchio o il nuovo ordinamento (quinquennale)	20
da 60 a 80 punti 10 fino a 90 punti 12 fino a 100 punti 14 fino a 105 punti 16 fino a 110 punti 18 110/lode punti 20	
Master biennale post-lauream attinente il modulo di riferimento - punti 4	4
Master annuale post-lauream attinente il modulo di riferimento - punti 3	3
Corso di perfezionamento universitario biennale – punti 2 (max. punti 6)	6
Corso di perfezionamento universitario annuale – punti 1 (max. punti 3)	3
Esperienze formative inerenti il modulo di riferimento di durata minima di 20 ore (corsi di formazione e di aggiornamento) – punti 1 (max. punti 4)	4
Abilitazione all'insegnamento della matematica – punti 1	1
Esperienze lavorative	
Per ogni incarico pregresso di esperto in progetti PON attinenti alla matematica - fino a max 5 esperienze da 10 a 30 ore punti 2 da 31 a 50 ore punti 4 oltre 50 ore punti 6	30
Docenza di matematica nell'Istituzione scolastica pubblica – punti 0,5 per a.s. (max. punti 5)	5
Docenza di matematica al di fuori dell'Istituzione scolastica pubblica – punti 0,2 per a.s. (max. punti 2)	2
Esperienze di collaborazione universitaria afferenti alla tipologia del modulo – punti 3 per esperienza (max. punti 15)	15
Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta - punti 1 (max. punti 2)	2
Altri titoli	
Certificazione informatiche - punti 1 (max. punti 2)	2
Master di II livello in DSA, BES, inclusione - punti 3	3
Totale punti	100



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GALILEI"

Via Venezia, 46 - 30037 Scorzè (VE) - Tel. 041 445733 / 041 5840683 - Fax. 041 / 5847624
e-mail veic83600e@istruzione.it – veic83600e@pec.istruzione.it - www.comprendivogalilei.gov.it
Codice Meccanografico: VEIC83600E - C.F.: 90108060279 – Codice Unico Ufficio: UFR8LR

ART.2

Compiti Esperti

- progettare in collaborazione con il Tutor obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici; richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche.
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- attuare le metodologie previste dal progetto: peer education, learning by doing, peer tutoring, peer mentoring, project work

E' richiesta la presentazioni di un breve abstract che descriva in modo completo, ma conciso il piano di lavoro che si intende realizzare (competenze da sviluppare, metodologia)

Articolo 3

Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione come **Esperti**, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati requisiti:

- ❖ essere docenti, personale educativo, con contratto a **tempo indeterminato** dell'Istituto o a **tempo determinato con scadenza contratto 31/08/2018 (data chiusura progetto)**
- ❖ possedere conoscenze informatiche;
- ❖ possedere abilità relazionali e gestione d'aula.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- ❖ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ❖ godere dei diritti civili e politici;
- ❖ essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 1, comma 1, del presente avviso.

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (DPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Articolo 4

Condizioni Contrattuali

1.L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GALILEI"

Via Venezia, 46 - 30037 Scorzè (VE) - Tel. 041 445733 / 041 5840683 - Fax. 041 / 5847624
e-mail veic83600e@istruzione.it - veic83600e@pec.istruzione.it - www.comprendivoggalilei.gov.it
Codice Meccanografico: VEIC83600E - C.F.: 90108060279 - Codice Unico Ufficio: UFR8LR

determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'Istituto comprensivo prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.
3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.
5. Gli importi saranno erogati solo a finanziamento ricevuto.

Articolo 5

Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione è nominata dalla Dirigente Scolastica, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente avviso, ed è composta dalla Dirigente Scolastica, dal secondo collaboratore del Dirigente scolastico e dalla DSGA.

La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali, come elencati nel presente articolo.

La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

Articolo 6

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'articolo 2, secondo il modello di candidatura (All. A).

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

- ❖ copia di un documento di identità in corso di validità;
- ❖ il *curriculum vitae* del candidato, datato e sottoscritto in formato Europeo.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire entro e non oltre le ore **12:00 del 21/12/2018** all'indirizzo e-mail veic83600e@istruzione.it, a tal fine il candidato dovrà allegare alla e-mail la scansione della documentazione necessaria, inclusa la copia del documento di identità in corso di validità oppure a mano in busta chiusa all'ufficio protocollo. Le attività formative inizieranno nel **mese di gennaio 2019** e si concluderanno **entro il 31 luglio 2019**.

1. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente **entro il 15/01/2019**. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 7 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai docenti scelti. In caso di mancata



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GALILEI"

Via Venezia, 46 - 30037 Scorzè (VE) - Tel. 041 445733 / 041 5840683 - Fax. 041 / 5847624
e-mail veic83600e@istruzione.it – veic83600e@pec.istruzione.it - www.comprendivoggalilei.gov.it
Codice Meccanografico: VEIC83600E - C.F.: 90108060279 – Codice Unico Ufficio: UFR8LR

attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante: [Pubblicazione sul sito dell'istituto www.comprendivoggalilei.gov.it](http://www.comprendivoggalilei.gov.it)

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano e extracurricolare, verranno stabilite dal Dirigente e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

- ❖ **Il docente può produrre domanda fino ad un massimo di due moduli.**
- ❖ **Il docente Esperto non può ricoprire il ruolo di tutor nello stesso modulo per cui ha presentato la propria candidatura.**
- ❖ **A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.**
- ❖ **La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo**

Articolo 7

Motivi di inammissibilità ed esclusione

- **Motivi di inammissibilità** Sono causa di inammissibilità: – domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso; – assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.
- **Motivi di esclusione** Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause: - mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento; - non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Articolo 5

Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica.

Articolo 6

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 7

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica:
www.comprendivoggalilei.gov.it

Art. 8

Accesso agli atti della selezione e restituzione della documentazione

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GALILEI"

Via Venezia, 46 - 30037 Scorzè (VE) - Tel. 041 445733 / 041 5840683 - Fax. 041 / 5847624
e-mail veic83600e@istruzione.it – veic83600e@pec.istruzione.it - www.comprendivoggalilei.gov.it
Codice Meccanografico: VEIC83600E - C.F.: 90108060279 – Codice Unico Ufficio: UFR8LR

procedimentale curato dalla Commissione giudicatrice. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli, eventualmente presentati per la partecipazione alla selezione, entro 6 mesi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.

Art. 9 Foro competente

Per tutte le eventuali controversie il Foro competente è quello di Venezia

Allegato A - Domanda di partecipazione.

Allegato B Tabella di valutazione dei titoli autovalutazione divisa per Moduli

Dirigente Scolastico
Dott.ssa Manuela Sartorato

(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi del art.3 comma 2 del D.L.vo 39/93)



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GALILEI"

Via Venezia, 46 - 30037 Scorzè (VE) - Tel. 041 445733 / 041 5840683 - Fax. 041 / 5847624
e-mail veic83600e@istruzione.it - veic83600e@pec.istruzione.it - www.comprendivoggalilei.gov.it
Codice Meccanografico: VEIC83600E - C.F.: 90108060279 - Codice Unico Ufficio: UFR8LR

Data _____

Firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione) in n° pari ai moduli richiesti
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA GPU PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI DI TUTOR D'AULA, O COMUNQUE SI IMPEGNA AD ACQUISIRLA NEI TEMPI OCCORRENTI ALL'AVVIO DEL PROGETTO

Data _____ Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l'ITIS "A.RIGHI" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ Firma _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GALILEI"

Via Venezia, 46 - 30037 Scorzè (VE) - Tel. 041 445733 / 041 5840683 - Fax. 041 / 5847624
e-mail veic83600e@istruzione.it - veic83600e@pec.istruzione.it - www.comprendivoggalilei.gov.it
Codice Meccanografico: **VEIC83600E** - C.F.: **90108060279** - Codice Unico Ufficio: **UFR8LR**

MODULO COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE - ALLEGATO B (valutazione titoli)

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri	Punteggio massimo consentito	Spazio riservato al richiedente	Spazio riservato alla Scuola
Titoli di Studio			
Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita con il vecchio o il nuovo ordinamento (quinquennale)	20		
da 60 a 80 punti 10 fino a 90 punti 12			
fino a 100 punti 14 fino a 105 punti 16			
fino a 110 punti 18 110/lode punti 20			
Master post-lauream di durata almeno biennale attinente alla lingua francese/inglese - punti 4	4		
Master post-lauream di durata annuale attinente alla lingua francese/inglese - punti 3	3		
Corso di perfezionamento universitario biennale post-lauream attinente alla lingua francese/inglese - punti 2 (max. punti 6)	6		
Corso di perfezionamento universitario annuale post-lauream attinente alla lingua francese/inglese - punti 1 (max. punti 3)	3		
Esperienze formative inerenti il modulo di riferimento di durata minima di 20 ore (corsi di formazione e di aggiornamento) – punti 1 (max. punti 4)	3		
Diploma di laurea conseguito all'estero nella lingua di insegnamento richiesta - punti 20	20		
Diploma di scuola media superiore di secondo grado conseguito all'estero nella lingua di insegnamento richiesta –punti 16	16		
Abilitazione all'insegnamento della Lingua francese/inglese (max 1)	1		
Esperienze lavorative			
Per ogni incarico pregresso di esperto in progetti PON attinenti alla lingua francese/inglese- fino a max 5 esperienze			
da 10 a 30 ore punti 2	30		
da 31 a 50 ore punti 4			
oltre 50 ore punti 6			
Docenza in lingua francese/inglese nell'Istituzione scolastica pubblica – punti 0,5 per a.s. (max. punti 5)	5		
Docenza in lingua francese/inglese al di fuori dell'Istituzione scolastica pubblica – punti 0,2 per a.s. (max. punti 2)	2		
Esperienze di collaborazione universitaria afferenti alla tipologia del modulo – punti 3 (max. punti 15)	15		
Esperienza lavorativa per la preparazione agli esami per la certificazione A1 francese/inglese per ogni esperienza - punti 1 (max. punti 5)	5		
Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta – punti 1 (max. punti 2)	2		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GALILEI"

Via Venezia, 46 - 30037 Scorzè (VE) - Tel. 041 445733 / 041 5840683 - Fax. 041 / 5847624
e-mail veic83600e@istruzione.it - veic83600e@pec.istruzione.it - www.comprendivogalilei.gov.it
Codice Meccanografico: VEIC83600E - C.F.: 90108060279 - Codice Unico Ufficio: UFR8LR

Altri titoli			
Certificazione informatiche - punti 1 (max. punti 2)	2		
Master di II livello in DSA, BES, inclusione - punti 3	3		
Totale punti	140		

COMPETENZE IN MATEMATICA- ALLEGATO B (valutazione titoli)

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri	Punteggio massimo consentito	Spazio riservato al richiedente	Spazio riservato alla Scuola
Titoli di Studio			
Laurea specifica in Matematica, Fisica o altre lauree scientifiche attinenti il modulo di riferimento conseguita con il vecchio o il nuovo ordinamento (quinquennale) da 60 a 80 punti 10 fino a 90 punti 12 fino a 100 punti 14 fino a 105 punti 16 fino a 110 punti 18 110/lode punti 20	20		
Master biennale post-lauream attinente il modulo di riferimento - punti 4	4		
Master annuale post-lauream attinente il modulo di riferimento - punti 3	3		
Corso di perfezionamento universitario biennale – punti 2 (max. punti 6)	6		
Corso di perfezionamento universitario annuale – punti 1 (max. punti 3)	3		
Esperienze formative inerenti il modulo di riferimento di durata minima di 20 ore (corsi di formazione e di aggiornamento) – punti 1 (max. punti 4)	4		
Abilitazione all'insegnamento della matematica (max 1)	1		
Esperienze lavorative			
Per ogni incarico pregresso di esperto in progetti PON attinenti alla matematica - fino a max 5 esperienze da 10 a 30 ore punti 2 da 31 a 50 ore punti 4 oltre 50 ore punti 6	30		
Docenza di matematica nell'Istituzione scolastica pubblica – punti 0,5 per a.s. (max. punti 5)	5		
Docenza di matematica al di fuori dell'Istituzione scolastica pubblica – punti 0,2 per a.s. (max. punti 2)	2		
Esperienze di collaborazione universitaria afferenti alla tipologia del modulo – punti 3 per esperienza (max. punti 15)	15		
Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta - punti 1 (max. punti 2)	2		
Altri titoli			
Certificazione informatiche - punti 1 (max. punti 2)	2		
Master di II livello in DSA, BES, inclusion - punti 3	3		

MIUR



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GALILEI"

Via Venezia, 46 - 30037 Scorzè (VE) - Tel. 041 445733 / 041 5840683 - Fax. 041 / 5847624

e-mail veic83600e@istruzione.it - veic83600e@pec.istruzione.it - www.comprendivoggalilei.gov.it

Codice Meccanografico: **VEIC83600E** - C.F.: **90108060279** - Codice Unico Ufficio: **UFR8LR**

Totale punti	100		
---------------------	------------	--	--