

# Candidatura N. 39293 2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

## Sezione: Anagrafica scuola

### Dati anagrafici

| Denominazione         | GALILEO GALILEI                                                                                         |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Codice meccanografico | VEIC83600E                                                                                              |
| Tipo istituto         | ISTITUTO COMPRENSIVO                                                                                    |
| Indirizzo             | VIA VENEZIA N. 46                                                                                       |
| Provincia             | VE                                                                                                      |
| Comune                | Scorze'                                                                                                 |
| CAP                   | 30037                                                                                                   |
| Telefono              | 041445733                                                                                               |
| E-mail                | VEIC83600E@istruzione.it                                                                                |
| Sito web              | www.comprensivoggalilei.gov.it                                                                          |
| Numero alunni         | 1101                                                                                                    |
| Plessi                | VEAA83601B - "G. RODARI"<br>VEEE83601L - G. MARCONI<br>VEEE83602N - I. NIEVO<br>VEMM83601G - G. GALILEI |

## Sezione: Autodiagnosi

### Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

| Azione                                                                           | SottoAzione                   | Aree di Processo                                                                                                                                                                                                                      | Risultati attesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.2.2<br>Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base | 10.2.2A<br>Competenze di base | Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE<br>Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO<br>Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE<br>Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO<br>Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE | Aumento delle certificazioni finali o di altre forme di riconoscimento e mappatura delle competenze per i percorsi formativi, dedicati a competenze informatiche/tecniche specifiche, conseguiti dalle studentesse e dagli studenti<br>Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti<br>Integrazione di tecnologie e contenuti digitali nella didattica (anche prodotti dai docenti) e/o produzione di contenuti digitali ad opera degli studenti<br>Utilizzo di metodi e didattica laboratoriali |

## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 39293 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

| Tipologia modulo                                                 | Titolo                           | Costo              |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|
| Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale | Computer amico                   | € 4.873,80         |
| Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale | Computer Amico 2                 | € 4.873,80         |
| Competenze di cittadinanza digitale                              | Cyber-lab                        | € 10.164,00        |
| Competenze di cittadinanza digitale                              | Nativi digitali                  | € 5.082,00         |
|                                                                  | <b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b> | <b>€ 24.993,60</b> |

## Articolazione della candidatura

### 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

#### 10.2.2A - Competenze di base

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: Noi Studenti Digitali

| <b>Descrizione progetto</b> | <p>Tutti gli alunni vivono in un contesto familiare con una notevole dotazione di strumentazioni tecnologiche.</p> <p>Non emerge, tuttavia, la consapevolezza delle potenzialità offerte dalle ICT a supporto dell'apprendimento.</p> <p>L'aspetto della rete come ambiente di socializzazione (blog, social Network ecc) potrebbe essere sfruttato per intraprendere un percorso finalizzato alla condivisione delle risorse (alunni/docenti e alunni/alunni) per favorire non solo all' apprendimento collaborativo ma anche per intraprendere un itinerario alunni/genitori sull'uso consapevole e corretto della stessa.</p> <p>Il progetto si propone quindi di favorire la crescita di competenze specifiche e di migliorare la capacità di ragionamento attraverso il pensiero computazionale ma soprattutto di favorire nei ragazzi la formazione di una coscienza civica digitale</p> |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il nostro Istituto Comprensivo ha sede nel cuore di una ricca area di interesse storico-culturale-artistico-paesaggistico ed economico che permette di attuare diversificate opportunità per uscite didattiche. La composizione sociale dell'utenza è assai variegata ma tra l'utenza si è creata una rete solidale per attività legate alla scuola. L'Istituto ha sempre promosso l' utilizzo di risorse umane interne (insegnanti con particolari capacità)Il contesto socio economico nel quale è inserito il nostro istituto è medio- basso. Ciò viene confermato da vari indicatori: aumento degli alunni che non usufruiscono della mensa scolastica, aumento degli alunni che non partecipano o che usufruiscono del contributo economico dell'istituto per viaggi di istruzione e uscite didattiche, aumento degli alunni che richiedono il comodato d'uso gratuito dei libri di testo, aumento degli alunni che richiedono l'accesso al fondo di solidarietà per partecipare a iniziative della scuola, non particolarmente costose.

## Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi generali e gli obiettivi formativi specifici perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020.

La scuola ripensa il suo ruolo, pertanto da luogo di trasmissione del sapere e delle conoscenze diventa luogo di apprendimento di competenze che rendono gli alunni in grado di imparare ad imparare utilizzando gli strumenti che la tecnologia mette a disposizione. Gli obiettivi generali previsti sono:

Migliorare l'attenzione

Far acquisire uno stile comunicativo efficace

Favorire la partecipazione attiva degli alunni e l'inclusione

Sviluppare, potenziare competenze informatiche

Usare consapevolmente il computer come strumento di apprendimento

Far scoprire le risorse presenti on line per un apprendimento autonomo e consapevole

Allargare l'ambiente di apprendimento, individualizzare gli interventi, sviluppare il senso di responsabilità e l'autonomia, favorire la condivisione, lo scambio di materiali

Gli obiettivi formativi previsti sono:

Apprendere e saper utilizzare nuovi codici di comunicazione e nuovi linguaggi

Acquisire competenze curricolari spendibili in diversi contesti scolastici e non

Acquisire competenze relazionali interagendo e collaborando con gli altri in un progetto comune

Utilizzare le tecnologie per la costruzione personalizzata della conoscenza

Arricchire le proprie conoscenze in una dimensione di continuo scambio e confronto con gli altri.

Acquisire competenze digitali utilizzando con dimestichezza e spirito critico le tecnologie.

Apprendere e contrastare attività di web aggressivo e gestirne le complicazioni

### Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto.

Il Progetto si rivolge, prima di tutto, a quei ragazzi per i quali gli strumenti informatici non sono più un mero strumento di comunicazione o un mezzo di facilitazione, ma una vera e propria estensione di se stessi.

E' significativo notare che il computer, nel vissuto della quasi totalità degli alunni, rappresenta prevalentemente uno strumento di svago. Manca la consapevolezza delle potenzialità del Pc come supporto per lo studio e l'apprendimento. Solo un terzo degli alunni utilizza il computer per scrivere.

Nella scelta degli studenti si cercherà di capire i bisogni di ognuno di essi, con particolare attenzione a quegli studenti con bisogni educativi speciali in modo che possano capire come sfruttare al meglio le tecnologie.

Non si trascureranno nemmeno quei ragazzi che delle tecnologie ne hanno fatto un 'arma....'. Si cercherà, partendo dai piccoli nativi digitali, di aiutarli a crescere con un messaggio corretto affinché l'uso delle tecnologie possa rappresentare un punto di forza per intraprendere un percorso di apprendimento cooperativo

### Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sera, di sabato, nel periodo estivo.

La costante attenzione e presenza che l'ente Comune ha nei confronti degli Istituti Comprensivi del territorio ci permette di poter offrire all'utenza una scuola sempre aperta. Si pensi ai centri estivi, allo studio assistito, alla preparazione per adulti stranieri etc.etc. Verrebbe pertanto garantita la presenza di un collaboratore scolastico interno all'Istituto che si rende disponibile alle aperture extrascolastiche, la presenza di ex docenti in pensione che svolgono azione di volontariato, la presenza di genitori disponibili alla sorveglianza e di docenti tutor che hanno già dato la loro disponibilità a seguire i ragazzi. Il comitato genitori stesso, offre la sua costante disponibilità nel supportare la scuola nella realizzazione dei progetti; per cui sicuramente un grosso contributo verrà anche da loro.

### **Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni**

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, ecc...).

Il nostro Istituto ha creato una partnership con l'altro Istituto Comprensivo del territorio 'IC Martini' con il fine di promuovere:

1. una collaborazione condivisa per lo sviluppo di processi formativi innovativi.
2. un percorso formativo quanto più possibile unitario appartenendo l'utenza allo stesso ambito territoriale
3. la possibilità sfruttare le risorse dell'IC capofila in termini di test center.

Oltre a questo intendiamo avvalerci di operatori giuridici qualificati e di esperti esterni che condivideranno gli obiettivi attesi e che svilupperanno competenze utili alla vita quotidiana come problem solving, team working e creatività

Infine prospettiamo un ampio partenariato con esperti/associazioni con esperienza consolidata e specifica nell'ambito della prevenzione al fenomeno sempre più accentuato del cyberbullismo e lo sviluppo di uno sportello spazio-ascolto ben strutturato di riferimento per i ragazzi con supporto di esperti, ma anche di tutor di pari età

L'uso del loro Blog 'Noi della Galilei' dovrà diventare sia "messaggero" di quanto intorno a loro capita sia un aiuto per i ragazzi che attraverso i commenti potranno esprimere le loro emozioni.

Sarà preziosa la partnership con il Comune che ci supporterà nell'apertura delle scuole fuori orario e cercherà di garantire una rete più forte e stabile per permettere l'uso dei mezzi informatici utili a raggiungere i risultati.

### Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva ( ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto; quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio ( ad es. numero di studenti coinvolti; numero di famiglie coinvolte, ecc.).

Il progetto prevede un susseguirsi di argomenti che produrranno alla fine non solo un percorso di apprendimento ma anche di crescita consapevole dei mezzi a loro disposizione. I bambini di scuola primaria continueranno il percorso nell'uso del coding, con l'utilizzo di strumenti digitali quali LIM, PC, Tablet etc. Si prevederà poi alla costruzione di Storytelling e , in funzione di un percorso di certificazione informatica, l'uso corretto dei vari moduli. Si introdurranno i concetti di riservatezza dei dati, la Netiquette, la conoscenza dei primi 'diritti della rete' e dei principali social network. I ragazzi della scuola secondaria attraverso metodi quali Case studies, Flipped Classroom, Storytelling, Tutoring e Peer-education svilupperanno linguaggi complessi di programmazione, inizieranno a capire come costruire da zero un blog. Impareranno i rudimenti della Robotica da mettere a servizio anche dei bambini della scuola d'Infanzia così da generare dei futuri piccoli Tutor e a relazionare le loro esperienze attraverso l'uso corretto di video, podcast e webcast. Tutti gli studenti saranno introdotti ai concetti di "diritti della rete" e di privacy sui Social Network, con un occhio particolare alla qualità e alla quantità dei contenuti che è possibile condividere in rete e a quelli che è sconsigliato divulgare. Impareranno l'uso del copyright e come contrastare il fenomeno del cyberbullismo e la Netiquette che il popolo del web deve rispettare.

### Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altre azioni del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione

Il nostro Istituto si pone l'obiettivo di confermare e rinforzare una linea didattica/educativa condivisa, che contempli un'idea di Scuola centrata sui bisogni dell'allievo, sulla sua formazione quale futuro cittadino (ed. alla cittadinanza), tenendo in considerazione anche le esigenze formative del Personale della scuola (docente e ATA), delle Famiglie degli allievi, e del territorio in generale. Questo richiede una formazione continua del Personale, percorsi didattici che rispondano agli stili di apprendimento degli alunni, disponibilità di strumentazioni adeguate, per praticare una didattica innovativa a maggiore garanzia del successo formativo degli alunni, in particolare che l'intera programmazione progettuale sia connessa. Progetti come Computer Amico, Avvio all'informatica, Legalità e cyberbullismo sono specifici ed in continuità con quanto stiamo prevedendo, ma in maniera trasversale e con impatto decisivo tutti i progetti legati alla scuola prevedono l'uso consapevole dei mezzi informatici. Oltretutto sicuramente questo progetto si pone in continuità con il Progetto Pon-Fesr Lan/Wlan che ci ha permesso di potenziare le linee e di intraprendere questo e tutti i futuri percorsi attivabili

## Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Quasi tutte le famiglie sono dotate di un mezzo informatico, per cui le tecnologie dell'informazione e comunicazione sono un linguaggio ormai universale. Usare quanto conosciuto stimola l'inclusione dei ragazzi provenienti da contesti sociali disagiati o svantaggiati, alunni con Bisogni Educativi Speciali e studenti portatori di handicap, all'interno di un gruppo più ampio e integrato. In particolare, attraverso i corsi di Coding e programmazione avanzata, è possibile utilizzare software e piattaforme utilizzando immagini e simboli, ogni schema propone una sfida da affrontare seguendo un programma specifico e con il supporto di altri personaggi. La classe diventa un laboratorio dove tutti gli alunni possono mettere in gioco le loro conoscenze per un fine comune e la riuscita del loro progetto.

Inoltre, in un'ottica di consapevolezza e inclusione sociale, attraverso percorsi specifici riguardanti la sensibilizzazione ai pericoli del Cyberbullismo e sull'utilizzo consapevole dei Social Network, si vogliono stimolare dibattiti al fine di aprire un dialogo che permetta ai ragazzi di riflettere, in prima persona e attraverso i racconti e le esperienze degli altri, sui pericoli in cui si incorre utilizzando in maniera scorretta e inconsapevole Internet e i Social Network.

### Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

Il progetto vede il coinvolgimento di numerosi attori che, a vario titolo, partecipano alle diverse attività, rivestendo ruoli di primo piano, in collaborazione e interazione con la scuola e con i ragazzi. In particolare, si terranno , rapporti con:

- Famiglie;
- Comune;
- Istituti Comprensivi
- Psicologo;
- Associazioni
- Istituzioni ( Polizia postale, Carabinieri, Comune, Assessorato alle Politiche giovanili);
- Risorse del territorio (luoghi di aggregazione e socializzazione, paesaggio e ambiente).

Il nostro Istituto prevederà di volta in volta questionari/ sondaggi per valutare l'impatto prima di tutto sui ragazzi e le loro famiglie, e poi più in generale sulle associazioni che i ragazzi frequentano.

Si prevedono griglie di osservazione sistematica, interviste, role playng al fine di ascoltare i ragazzi soprattutto su tematiche incentrate sui problemi della rete, e si valuterà il modo in cui procedere man mano che il percorso formativo proporrà nuovi spunti di osservazione

### Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

La diffusione finale dei risultati del progetto, la condivisione delle esperienze maturate, la resa degli esiti delle ricerche condotte nelle scuole partecipanti, il confronto sulle pratiche sviluppate nel percorso formativo e nelle attività seguenti elaborate dai ragazzi saranno oggetto un convegno che vedrà la partecipazione di un panel qualificato di esperti e operatori oltre che dei docenti coinvolti, delle famiglie e degli alunni.

Nel corso del convegno non saranno illustrati solo i dati finali del progetto, l'impatto avuto sui ragazzi e sulla scuola, ma anche e soprattutto gli elaborati che i ragazzi avranno prodotto: video, podcast, webcast, blog, al fine di aprire un ampio dibattito proprio con loro e far conoscere il loro punto di vista alla comunità.

I bambini si metteranno in gioco facendo vedere in che modo hanno imparato a programmare e cosa sono riusciti a produrre, i più grandi faranno da conduttori di tutta l'esperienza.

Naturalmente il sito Istituzionale e il Blog saranno costantemente aggiornati e faranno da mezzo di trasmissione immediato.

### Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Tra i mezzi concreti che la scuola metterà a disposizione del Progetto ci sarà lo Spazio Sportello-Ascolto che sarà gestito dallo psicologo in prima persona ma anche dagli insegnanti che hanno partecipato. Esso si strutturerà come un intervento continuo mirato sia a disposizione dei **ragazzi** che trovandosi in una situazione di particolare disagio e difficoltà hanno l'esigenza di counselling personale in loco, sia **degli insegnanti che delle famiglie**. L'attività dello sportello si iscrive nell'obiettivo generale del Progetto di intervenire in via preventiva sull'insorgere del fenomeno e di promuovere l'uso responsabile della rete. Oltre a questo verrà aperta una piattaforma cloud per la condivisione dei materiali e la possibilità da parte di tutti di usufruire di quanto esperti e non metteranno a disposizione. Saranno predisposti degli open-day in cui il progetto verrà aperto a laboratori con i genitori in modo che anche loro possano comprendere cosa realmente i ragazzi stanno costruendo.

### **Tematiche e contenuti dei moduli formativi**

Indicare, ad esempio, quali tematiche e contenuti verranno affrontati nel progetto, anche con riferimento agli allegati 1 e 2 del presente Avviso e con altri progetti in corso presso l'Istituto Scolastico, e quali attività saranno previste, con particolare attenzione a quelle con un approccio fortemente esperienziale e laboratoriale

Le tematiche principali che saranno affrontate sono le seguenti :

-Alfabetizzazione digitale: dal coding alla programmazione avanzata in modo che gli alunni sviluppino sempre più un pensiero computazionale che faccia da supporto metodologico a qualsiasi disciplina, agevolando così il processo di apprendimento e arricchendo l'esperienza didattica della disciplina stessa

-Diritti e responsabilità in internet e consapevolezza delle norme sociali e giuridiche per la lotta preventiva del cyberbullismo

-lettura, scrittura e produzione in ambienti digitali al fine di promuovere le certificazioni informatiche europee esempio ECDL base

-Sicurezza informatica- consapevolezza del copyright- generazione del documento e policy- uso di social network e chat in maniera corretta- conoscere i siti che possono aiutare lungo il percorso scolastico e non, e a cui rivolgersi in caso di difficoltà

## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

| Titolo del Progetto                     | Riferimenti | Link al progetto nel Sito della scuola                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Avviamento all'Informatica: Spreadsheet | 18-26       | <a href="http://www.comprensivoggalilei.gov.it/wp-content/uploads/2016/12/Progetti-Scuola-Secondaria-Galilei.pdf">http://www.comprensivoggalilei.gov.it/wp-content/uploads/2016/12/Progetti-Scuola-Secondaria-Galilei.pdf</a> |
| Computer Amico                          | 18-26       | <a href="http://www.comprensivoggalilei.gov.it/wp-content/uploads/2016/12/Progetti-Scuola-Primaria-Nievo.pdf">http://www.comprensivoggalilei.gov.it/wp-content/uploads/2016/12/Progetti-Scuola-Primaria-Nievo.pdf</a>         |
| Legalità-bullismo e cyberbullismo       | 18-26       | <a href="http://www.comprensivoggalilei.gov.it/wp-content/uploads/2016/12/Progetti-Scuola-Secondaria-Galilei.pdf">http://www.comprensivoggalilei.gov.it/wp-content/uploads/2016/12/Progetti-Scuola-Secondaria-Galilei.pdf</a> |
| Sportello Spazio Ascolto                | 18-26       | <a href="http://www.comprensivoggalilei.gov.it/wp-content/uploads/2016/12/Progetti-Scuola-Secondaria-Galilei.pdf">http://www.comprensivoggalilei.gov.it/wp-content/uploads/2016/12/Progetti-Scuola-Secondaria-Galilei.pdf</a> |

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

| Oggetto della collaborazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | N. soggetti | Soggetti coinvolti                                                     | Tipo accordo             | Num. Protocollo | Data Protocollo | All'egato |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------|-----------|
| Universita Urbino                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1           | Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo"                            | Dichiarazione di intenti | 2638            | 08/05/2017      | Sì        |
| accordo per spazi e competenza digitale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           | COMUNE DI SCORZE'                                                      | Accordo                  | 9631            | 18/04/2017      | Sì        |
| Percorso didattico su competenza digitale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           | Digiconsum Movimento Consumatori                                       | Accordo                  | 2576            | 05/05/2017      | Sì        |
| L'Istituto intende collaborare con un soggetto che disponga di una piattaforma tecnologica per la formazione d'aula e materiali didattici fruibili sia in aula, sia a distanza in modalità "Flipped Classroom", con coinvolgimento dei genitori e preveda prospettive di scalabilità e replicabilità, come previsto dal progetto PON, che disponga inoltre di esperti e tutor. |             | Intendiamo avvalerci di un ente giuridico, operatore qualificato.      |                          |                 |                 |           |
| Accordo quadro di collaborazione per l' Avviso pubblico nr.2669 del 03/03/2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1           | AICA - Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico | Accordo                  | 2945            | 18/05/2017      | Sì        |

### Collaborazioni con altre scuole

| Oggetto | Scuole | Num. Protocollo | Data Protocollo | All'egato |
|---------|--------|-----------------|-----------------|-----------|
|---------|--------|-----------------|-----------------|-----------|

|                                                 |                          |      |            | to |
|-------------------------------------------------|--------------------------|------|------------|----|
| Pensiero Computazionale e cittadinanza digitale | VEIC83500P ' A. MARTINI' | 2886 | 17/05/2017 | Sì |

### Tipologie Strutture Ospitanti Estere

| Settore | Elemento |
|---------|----------|
|---------|----------|

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

| Modulo                           | Costo totale       |
|----------------------------------|--------------------|
| Computer amico                   | € 4.873,80         |
| Computer Amico 2                 | € 4.873,80         |
| Cyber-lab                        | € 10.164,00        |
| Nativi digitali                  | € 5.082,00         |
| <b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b> | <b>€ 24.993,60</b> |

### Sezione: Moduli

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale**

**Titolo: Computer amico**

#### Dettagli modulo

| <b>Titolo modulo</b>        | Computer amico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descrizione modulo</b>   | <p>Percorso di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, nello specifico dei progetti di alfabetizzazione digitale su coding,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coding</li> <li>• Robotica educativa</li> <li>• La programmazione a blocchi</li> <li>• La metafora del pipe-coding: il flusso del programma come flusso d'acqua nei tubi;</li> <li>• Istruzioni di controllo di flusso: condizioni e cicli</li> </ul> <p>Il percorso formativo si articola in moduli con tematiche che introducono i concetti basilari della programmazione.</p> <p>Oltre ad acquisire le competenze descritte sopra, i partecipanti al progetto impareranno a utilizzare in modo sano e trasversale i devices più diffusi nella società moderna, e comprendereanno come rapportarsi con essi in maniera costruttiva, tentando di utilizzarli nell'apprendimento.</p> <p>Si effettuerà la valutazione in itinere e finale con griglie di osservazione, test e sondaggi.</p> |
| <b>Data inizio prevista</b> | 06/11/2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Data fine prevista</b>   | 31/05/2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Tipo Modulo</b>          | Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                       |                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b> | VEEE83601L<br>VEEE83602N          |
| <b>Numero destinatari</b>             | 18 Allievi (Primaria primo ciclo) |
| <b>Numero ore</b>                     | 30                                |

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Computer amico

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | N. soggetti | Importo voce      |
|------------|---------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|-------------------|
| Base       | Esperto       | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     |          |             | 2.100,00 €        |
| Base       | Tutor         | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     |          |             | 900,00 €          |
| Gestione   | Gestione      | Costo orario persona | 3,47 €/ora      |          | 18          | 1.873,80 €        |
|            | <b>TOTALE</b> |                      |                 |          |             | <b>4.873,80 €</b> |

## Elenco dei moduli

**Modulo: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale**

**Titolo: Computer Amico 2**

### Dettagli modulo

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo modulo</b>        | Computer Amico 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Descrizione modulo</b>   | <p>In questo modulo il progetto prosegue valorizzando i diversi linguaggi per migliorare la comunicazione e ridurre le distanze tra scuola/famiglia e alunni digital native. L'integrazione dei mezzi informatici, a supporto di quelli tradizionali, renderà più motivante e coinvolgente l'apprendimento semplificando e/o potenziando le attività didattiche in relazione alle situazioni di partenza.</p> <p>Migliorare le competenze informatiche e tecnologiche permetterà sia potenziare le attività didattiche che di valorizzare il vissuto degli alunni per renderli funzionale all'apprendimento</p> <p>La metodologia vedrà l'uso di:<br/>problem-solving; V<br/>brainstorming<br/>didattica laboratoriale,<br/>lavori di gruppo e individuali con le TIC,</p> <p>La valutazione sarà riferita a momenti significativi dell'itinerario progettuale in itinere con test e griglie valutative, e finale attraverso lavori prodotti dai ragazzi.</p> <p>I risultati attesi riguardano lo sviluppo di un pensiero computazionale che sia alla base dell'apprendimento.</p> |
| <b>Data inizio prevista</b> | 06/11/2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Data fine prevista</b>   | 31/05/2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Tipo Modulo</b>          | Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                       |                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b> | VEEE83601L<br>VEEE83602N          |
| <b>Numero destinatari</b>             | 18 Allievi (Primaria primo ciclo) |
| <b>Numero ore</b>                     | 30                                |

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Computer Amico 2

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | N. soggetti | Importo voce      |
|------------|---------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|-------------------|
| Base       | Esperto       | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     |          |             | 2.100,00 €        |
| Base       | Tutor         | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     |          |             | 900,00 €          |
| Gestione   | Gestione      | Costo orario persona | 3,47 €/ora      |          | 18          | 1.873,80 €        |
|            | <b>TOTALE</b> |                      |                 |          |             | <b>4.873,80 €</b> |

## Elenco dei moduli

### Modulo: Competenze di cittadinanza digitale

#### Titolo: Cyber-lab

### Dettagli modulo

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo modulo</b>                  | Cyber-lab                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Descrizione modulo</b>             | <p>Il Progetto in questa fase prevede lo studio attento del Web per evitare quei contenuti come le fake-news o l'utilizzo inappropriato della rete e soprattutto l'uso aggressivo dei social network e delle chat, conoscere Facebook-Twitter e/o chat come Snapchat e Whatapp . Ciò significa dare ai ragazzi l'arma per difendersi dagli attacchi virtuali. La finalità del percorso offerto dal Progetto é infatti quella di incidere prima sugli atteggiamenti e la percezione che gli studenti hanno di questi social network e di conseguenza sul comportamento, cioè far in modo che, cambiando la cognizione degli atteggiamenti, si modifichi l'aspetto comportamentale.</p> <p>Metodologie: discussioni-uso del blog-coinvolgimento dei genitori in giornate open day e su quanto nascerà dai ragazzi stessi, uso dello spazio/sportello ascolto.</p> <p>Il risultato sarà la produzione di materiale ai fini della realizzazione di un convegno aperto all'intera comunità</p> |
| <b>Data inizio prevista</b>           | 06/11/2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Data fine prevista</b>             | 31/05/2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Tipo Modulo</b>                    | Competenze di cittadinanza digitale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b> | VEMM83601G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Numero destinatari</b>             | 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Numero ore</b>                     | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Cyber-lab

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | N. soggetti | Importo voce       |
|------------|---------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|--------------------|
| Base       | Esperto       | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     |          |             | 4.200,00 €         |
| Base       | Tutor         | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     |          |             | 1.800,00 €         |
| Gestione   | Gestione      | Costo orario persona | 3,47 €/ora      |          | 20          | 4.164,00 €         |
|            | <b>TOTALE</b> |                      |                 |          |             | <b>10.164,00 €</b> |

## Elenco dei moduli

**Modulo: Competenze di cittadinanza digitale**

**Titolo: Nativi digitali**

### Dettagli modulo

| Titolo modulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Nativi digitali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Descrizione modulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Il modulo ha lo scopo di promuovere atteggiamenti critici e consapevoli verso la rete, valorizzare la scuola intesa come comunità attiva e aperta al territorio che favorisca una coscienza civica e digitale. La finalità è l'utilizzo appropriato della rete, la conoscenza dei 'diritti della rete', l'uso consapevole delle copyright e la conoscenza delle norme sulla privacy. I contenuti potranno essere condivisi attraverso la creazione di libri digitali o attraverso la creazione di classi virtuali, utilizzando i cloud e promuovendo l'idea di scuola come ambiente aperto o aula decentrata. Come prodotto finale si prevede una stesura collaborativa di un documento e policy e condiviso tra gli istituti partneriati su piattaforma open source di proprietà. |  |
| Data inizio prevista                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 06/11/2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Data fine prevista                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 31/05/2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Tipo Modulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Competenze di cittadinanza digitale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Sedi dove è previsto il modulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| VEMM83601G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Numero destinatari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Numero ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Nativi digitali

| Tipo Costo | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | N. soggetti | Importo voce |
|------------|---------------|----------------------|-----------------|----------|-------------|--------------|
| Base       | Esperto       | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     |          |             | 2.100,00 €   |
| Base       | Tutor         | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     |          |             | 900,00 €     |
| Gestione   | Gestione      | Costo orario persona | 3,47 €/ora      |          | 20          | 2.082,00 €   |

|  |        |  |  |  |  |            |
|--|--------|--|--|--|--|------------|
|  | TOTALE |  |  |  |  | 5.082,00 € |
|--|--------|--|--|--|--|------------|

## Azione 10.2.2 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Avviso</b>                                                                                                                                                                                                                                      | 2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale (Piano 39293) |
| <b>Importo totale richiesto</b>                                                                                                                                                                                                                    | € 24.993,60                                                                               |
| <b>Massimale avviso</b>                                                                                                                                                                                                                            | € 25.000,00                                                                               |
| <b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                         |
| <b>Data Delibera collegio docenti</b>                                                                                                                                                                                                              | 16/03/2017                                                                                |
| <b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>                                                                                                                                                                                                    | 78                                                                                        |
| <b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>                                                                                                                                                                                                          | 27/03/2017                                                                                |
| <b>Data e ora inoltro</b>                                                                                                                                                                                                                          | 18/05/2017 16:53:46                                                                       |
| <b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b> | Sì                                                                                        |
| <b>Si dichiara di avere la disponibilità di spazi attrezzati per lo svolgimento delle attività proposte</b>                                                                                                                                        | Sì                                                                                        |

### Riepilogo moduli richiesti

| Sottoazione                  | Modulo                                                                                    | Importo            | Massimale          |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| 10.2.2A - Competenze di base | Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale: <u>Computer amico</u>   | € 4.873,80         |                    |
| 10.2.2A - Competenze di base | Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale: <u>Computer Amico 2</u> | € 4.873,80         |                    |
| 10.2.2A - Competenze di base | Competenze di cittadinanza digitale: <u>Cyber-lab</u>                                     | € 10.164,00        |                    |
| 10.2.2A - Competenze di base | Competenze di cittadinanza digitale: <u>Nativi digitali</u>                               | € 5.082,00         |                    |
|                              | <b>Totale Progetto "Noi Studenti Digitali"</b>                                            | <b>€ 24.993,60</b> |                    |
|                              | <b>TOTALE CANDIDATURA</b>                                                                 | <b>€ 24.993,60</b> | <b>€ 25.000,00</b> |