

ISTITUTO GALILEO
COMPENSIVO di Scorze' GALILEI

*PIANO DI FORMAZIONE TRIENNALE
A.S.2016/2019*



PREMESSA

"Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013 n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria." (L.107/2015 art. 1 comma 124).

La Legge 107/2015, nella prospettiva di una piena attuazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, richiede ad ogni scuola di elaborare un Piano Triennale dell'Offerta Formativa che contenga tutte le scelte curriculari, organizzative e di gestione delle risorse umane, comprendendo anche la progettazione delle azioni formative per il personale in servizio, sia docente che amministrativo e ausiliario.

La formazione in servizio, soprattutto del personale docente, è funzionalmente connessa all'esercizio professionale specifico e rappresenta un fattore decisivo per la qualificazione dell'Istituzione scolastica ed è sottratta alla frammentazione e all'estemporaneità in quanto disegna per gli stessi docenti un ambiente di apprendimento continuo, funzionale all'acquisizione di competenze che devono garantire una formazione costante per tutto l'arco della vita professionale.

Ne consegue che professionalità e formazione dei docenti vengano considerate un binomio perfetto, in grado di garantire ai futuri cittadini il raggiungimento di un efficace rapporto conoscitivo, inteso come la posizione che ognuno occupa nello spazio del sapere e della competenza.

L'emanazione dell'atto di indirizzo del 3 ottobre 2016 "Piano per la Formazione dei docenti" da parte del M.I.U.R. ha dato l'avvio al processo di implementazione di questo importante elemento di innovazione della L. 107/2015 orientando la progettualità delle scuole e dei docenti per concretizzare le azioni formative da realizzare nelle scuole, singole o in rete, al fine di sostenere in maniera efficace una politica concreta per la crescita del capitale umano e professionale della scuola.

Il Piano Nazionale di Formazione si articola in nove macro-aree "...che rappresentano l'intelaiatura entro la quale le scuole o le reti di scuole, coinvolgendo i propri docenti, potranno individuare percorsi specifici e adatti alle esigenze di insegnanti e studenti..." (Note sul Piano Nazionale di formazione), di seguito riportate:

- ✚ Autonomia didattica e organizzativa;
- ✚ Valutazione e miglioramento;
- ✚ Didattica per competenze e innovazione metodologica;
- ✚ Potenziamento della didattica delle lingue straniere;
- ✚ Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
- ✚ Scuola e lavoro;
- ✚ Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
- ✚ Inclusione e disabilità;
- ✚ Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.

RIFERIMENTI PER LA PROGETTAZIONE

Il dettato legislativo prevede che le attività formative siano definite in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), con le priorità emerse dal R.A.V. e, conseguentemente, con le azioni individuate nel Piano di Miglioramento (PdM) e sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano Nazionale di Formazione degli Insegnanti.

1. Priorità emerse dal RAV

PRIORITÀ E TRAGUARDI ORIENTATI AGLI ESITI DEGLI STUDENTI		
ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITÀ	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Risultati nelle prove standardizzate	Migliorare i risultati nelle prove standardizzate della scuola primaria	Rientrare nella media della macroarea nord-est e della regione Veneto per quanto riguarda i risultati delle prove INVALSI
Competenze chiave e di cittadinanza	Sviluppare le competenze trasversali degli studenti	Elaborare il curriculum verticale d'Istituto per favorire lo sviluppo delle competenze trasversali. Predisporre strumenti condivisi per la rilevazione delle competenze acquisite.

2. Azioni formative individuate nel Piano di Miglioramento

ATTIVITA'	A.S. 2015-2016 1°Q.	A.S. 2015-2016 2°Q.	A.S. 2016-2017 1°Q.	A.S. 2016-2017 2°Q.	A.S. 2017-2018 1°Q.	A.S. 2017-2018 2°Q.
Realizzare la formazione sul concetto di competenze trasversali e la loro valutazione						
Promuovere la formazione sulle metodologie inclusive per l'apprendimento e per il potenziamento delle abilità sociali						
Promuovere corsi di formazione con l'intervento di esperti inerenti l'intercultura e la metodologia GLI						
Realizzare la formazione sulla valutazione						
Realizzare la formazione sulla pedagogia inclusiva						
Realizzare la formazione sulle metodologie didattiche laboratoriali e ICT						
Avviare in tutte le classi dell'Istituto l'uso del registro elettronico aperto ai genitori						
Implementare la segreteria digitale con supporto ai genitori nella predisposizione di documenti digitali per facilitare la comunicazione						
Uso amministrativo del sito internet con spazi specifici dedicati alle iniziative dei genitori						

LEGENDA



AZIONE



COMPLETATA AZIONE IN FASE DI ATTUAZIONE



AZIONE DA ATTUARE

Il Piano formativo triennale elaborato dal Collegio dei Docenti è finalizzato a creare da un lato condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF e dall'altro dare corpo ad attività di confronto, di ricerca-azione intesa come continua analisi della pratica educativa per introdurre cambiamenti migliorativi in un processo caratterizzato dalla "circolarità" tra ricerca ed azione, per cui la ricerca si genera attraverso l'azione e l'azione di cambiamento attraverso la ricerca.

Nell'implementazione del Piano gli insegnanti saranno ampiamente coinvolti mediante il loro Piano di Sviluppo professionale che è lo strumento con cui ogni docente potrà adattare il bilancio delle competenze agli scopi della formazione in servizio, aggiornandolo periodicamente ed indicando esigenze e proposte in riferimento alle aree indicate nel Piano formazione docenti. Pertanto si è ritenuto opportuno procedere ad una rilevazione dei bisogni formativi dei docenti che hanno indicato in quali aree sarebbe maggiormente proficua una prossima attività di formazione e le tematiche di maggior interesse.

Indichi, in ordine di priorità, in quali aree ritiene potrebbe essere più proficua una sua prossima attività di formazione in servizio (da 1=priorità bassa a 4=priorità alta)

	1	2	3	4
AREA DELLA METODOLOGIA E DIDATTICA	4	11	14	14
AREA PSICOPEDAGOGICA	5	14	12	11
AREA TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	7	9	17	10
AREA LINGUISTICA L2 (INGLESE)	23	7	6	5

All'interno di ciascuna Area indichi fino a 2 tematiche di maggiore interesse per il suo sviluppo professionale

AREA DELLA METODOLOGIA E DIDATTICA	
Analisi dei bisogni formativi degli allievi, in particolare di quelli con BES	16
Tecnologia Educativa	10
Modelli didattici e strategie didattiche innovative (didattica orientativa, didattica per competenze, peer education, Classe capovolta, CLIL ...)	22
Strategie di recupero delle abilità di base	10
Approfondimento disciplinare (indicare quale disciplina) (sec) 1 ingl; 2 arte; 1 mate-sc; 1 discipline motorie; (prim) 1 matematica; 1 musica	9
Approfondimento su un campo di esperienza per l'infanzia (specificare quale) 2 Il sé e l'altro; 1 Il corpo e il movimento; 1 La conoscenza del mondo	4
Progettazione e valutazione per competenze	7
Metodologie e strumenti del processo valutativo	12
Utilizzo delle prove Invalsi (valutazione della ricaduta sull'attività didattica in una prospettiva di miglioramento)	1
Inclusione alunni con disabilità: indicare quale area ad es. autismo, ADHD _____	5
Insegnamento dell'italiano come L2	2
Altra tematica (specificare quale) _____	

AREA PSICOPEDAGOGICA																			
Bullismo, cyberbullismo, atti vandalici ...										5									
Educazione alla legalità										1									
Individuazione precoce di situazioni critiche relative all'apprendimento e/o alla relazionalità										22									
L'autovalutazione dell'insegnante, in particolare formazione sulle metodologie di osservazione tra pari										3									
Dinamiche relazionali insegnante-alunni: comunicazione, gestione dei conflitti, negoziazione, assunzione di decisioni										10									
Dinamiche relazionali nel gruppo docenti: comunicazione, gestione dei conflitti, negoziazione, assunzione di decisioni										8									
Social media (Social Network, Chat, Whatsapp...) e ricaduta sulle dinamiche relazionali nel gruppo classe e sulle modalità di apprendimento										3									
Strategie per attivare la motivazione e l'attenzione degli alunni										20									
La gestione della classe complessa										16									
AREA TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE																			
Alfabetizzazione di base all'uso del computer										9									
Corso avanzato sull'uso di applicativi										10									
Utilizzo di base e/o approfondimento sull'uso della LIM nella didattica										27									
Software grafici										3									
Hardware per la didattica (es.: Arduino, ...)										10									
Pensiero computazionale										7									
Robotica educativa										4									
Strumenti telematici di condivisione per uso didattico e professionale										10									
Altra tematica: 1 doc. software per inf.e per b. con disagio										1									
AREA LINGUISTICA L2 (INGLESE, in riferimento al Quadro Europeo delle Lingue)																			
A1		10		A2		7		B1		5		B2		5		C1		1	
Nessuna scelta		15																	



FINALITA' E OBIETTIVI DEL PIANO

Il Piano di Formazione si propone di:

- ✚ fornire occasioni di acquisizione di conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti;
- ✚ fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica e del miglioramento delle prestazioni degli allievi, particolarmente nelle prove standardizzate nazionali, della qualità dei processi di insegnamento-apprendimento, della differenziazione e dell'arricchimento dell'offerta formativa, finalizzata alla valorizzazione delle differenze e dei diversi stili di apprendimento;
- ✚ favorire i processi di inclusione degli alunni a rischio dispersione e/o in situazione di disagio scolastico e socio-culturale, in continuità e sinergia con il lavoro della commissione apposita; sostenere l'innovazione metodologico-didattica all'interno dell'istituto, nei diversi ordini di scuola, parallelamente al lavoro già avviato e da ulteriormente sviluppare di documentazione delle buone pratiche educative e didattiche;
- ✚ sostenere l'innovazione tecnologica a supporto della didattica, nei diversi ordini di scuola.
- ✚ proseguire e affinare il lavoro di revisione e implementazione del curriculum d'istituto, della progettazione didattica e della valutazione per competenze;
- ✚ supportare l'innovazione nelle modalità di amministrazione, anche digitale;
- ✚ ottemperare agli obblighi di aggiornamento del personale circa la sicurezza nei luoghi di lavoro e la tutela della salute.

INIZIATIVE COMPRESSE NEL PIANO

Il Piano di Formazione comprende:

- ✚ corsi di formazione organizzati da MIUR, USR e ATP per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti, alla formazione di figure e/o funzioni specifiche, a innovazioni di carattere strutturale o metodologico;
- ✚ corsi organizzati nell'ambito del PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale)
- ✚ corsi proposti dal MIUR, USR, enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati del Piano di Formazione d'istituto, e ai quali i docenti potranno autonomamente decidere di partecipare, in coerenza con il proprio Piano individuale di Sviluppo professionale;
- ✚ corsi organizzati dalla Rete di Ambito Miranese-Mestre Sud 18, cui l'Istituto aderisce, all'interno del piano di formazione di rete e che il Collegio ha assunto come parte integrante del proprio Piano di Formazione con delibera n. 24 del C.D. del 16 marzo 2017;
- ✚ corsi e laboratori di formazione promossi e organizzati direttamente dall'istituto;
- ✚ corsi di formazione on line o con modalità integrata a partecipazione individuale, debitamente autorizzati dal MIUR, se coerenti con gli obiettivi enunciati nel Piano di Formazione d'istituto e inseriti dai docenti nell'ambito del proprio Piano individuale di Sviluppo professionale;
- ✚ interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008 e normativa intesa alla promozione della salute e dello star bene a scuola).

Il Piano di istituto contempla, accanto a attività formative rivolte a tutti i docenti e correlate agli obiettivi strategici di miglioramento della qualità dell'azione professionale e dell'offerta formativa, altri interventi formativi indirizzati, sia dalla scuola che da altri attori istituzionali, prevalentemente a gruppi distinti o figure specifiche quali:

- ✚ docenti neo-assunti (con impegno a far "crescere" l'attenzione ai processi interni di accoglienza e prima professionalizzazione);
- ✚ gruppi di miglioramento (impegnati nelle azioni conseguenti al RAV e al PDM); - docenti impegnati nello sviluppo dei processi di innovazione metodologica nell'ambito della didattica digitale (nel quadro delle azioni definite nel PNSD);
- ✚ figure sensibili impegnate ai vari livelli di responsabilità sui temi della sicurezza, prevenzione, primo soccorso, tutela della salute, anche per far fronte agli obblighi di formazione previsti dalle norme vigenti;
- ✚ figure professionale dei profili ATA impegnate nell'innovazione digitale.

ATTIVITA' DI FORMAZIONE IN SERVIZIO A.S. 2016/2017

1. AUTONOMIA ORGANIZZATIVA

Azioni formative	Soggetti coinvolti	Periodo	Ente di riferimento
Formazione sicurezza: primo soccorso (corso base e aggiornamento)	88 docenti 8 personale ausiliare	5-6-7 Settembre 2016 (12 h.)	Rete SI.SCU.VE I.C. Galilei
Formazione sicurezza	1 docente RSPP	5-6 Settembre 2016	SI.R.VE.SS. Sistema di Riferimento Veneto per la sicurezza nelle scuole
Formazione sicurezza	1 docente RSPP	29 Ottobre 2016	Vega Formazione Sicurezza sul lavoro
Formazione scrutinio e registro elettronico	52 docenti scuola Primaria e Secondaria 1° grado		I.C. Galilei-Classeviva Spaggiari
Formazione neoassunti	Tutti i docenti neoassunti	A.s. 2016/2017	M.I.U.R. Scuola Polo
PON - La gestione	D.S.G.A.	25 Ottobre 2016	Italia Suola
PNSD Formazione in servizio all'innovazione didattica	D.S.G.A.	Dal 19/9/2016 al 2/11/2016 (30 h.)	M.I.U.R.- Liceo Stefanini Mestre-Ve
PON Chiusura progetti LAN-WLAN	D.S.G.A.	18 Novembre 2016	Docendo Overview Consulting Formazione on line
Digitalizzazione e dematerializzazione a scuola	D.S. D.S.G.A. 1 docente Responsabile Sito della scuola 1 personale amministrativo	23 Gennaio 2017 (h. 6,30)	Professional Academy-A.I.D.E.M.
PON-FESR Gestione docenti e certificazioni	D.S.G.A.	Dal 23 al 27 Gennaio 2017	M.I.U.R.
Ricostruzione carriera pass web e attività amministrativa e contabile	D.S.G.A.	Da Gennaio 2017 a Gennaio 2018	Docendo Overview Consulting Seminario on line
Seminario Nazionale sui PON	D.S.G.A.	3 Febbraio 2017	Docendo Academy Seminario on line
Gestione graduatorie	1 personale amministrativo	20 Dicembre 2017 (5 h.)	Italia Scuola
Nuova pass web	1 personale amministrativo	25 Gennaio 2017	F.N. A.D.A. Seminario on line
PNSD - Formazione personale amministrativo	D.S 2 personale amministrativo	Dal 10 Gennaio al 14 Febbraio 2017	M.I.U.R. - Liceo Stefanini Mestre-Ve
Ricostruzione carriera	1 personale amministrativo	19 Gennaio 2017	F.N.A.D.A. Seminario on line

Accesso civico FOIA PTTI	1 docente Responsabile Sito della scuola 1 personale amministrativo	8 Settembre 2016	A.N.P. Mestre-Venezia
Tecnologia	2 docenti Team Digitale (1 Responsabile Sito della scuola)	25 Ottobre 2016	SMAU Milano
Il PON metro 2014-2020, le cime protagoniste dell'innovazione	1 docente Team Digitale Responsabile Sito della scuola	Ottobre 2016	SMAU Milano
Drupal per la nuova scuola digitale	1 docente Team Digitale Responsabile Sito della scuola	Ottobre 2016	SMAU Milano
Joomla per la scuola: verso l'implementazione di servizi bidirezionali	1 docente Team Digitale Responsabile Sito della scuola	Ottobre 2016	SMAU Milano
Lampschool, il registro elettronico open della scuola per la scuola	1 docente Team Digitale Responsabile Sito della scuola	Ottobre 2016	SMAU Milano
Wordpress per la nuova scuola digitale	1 docente Team Digitale Responsabile Sito della scuola	Ottobre 2016	SMAU Milano

2. DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE

Azioni formative	Soggetti coinvolti	Periodo	Ente di riferimento
Formazione sulla progettazione e didattica per competenze	1 Funzione Strumentale	5-6-7-8-9-Settembre 2016	U.S.R. Veneto – I.C. "G. Cesare" Mestre- Ve
Didattica per competenze e inclusione - Quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti	Tutti i docenti del Collegio	19-26 Ottobre 2016 (6 h.)	I.C. "Galilei" Scorzè- Ve
Didattica per competenze e inclusione – Progettazione di U.d.A.	34 docenti del 1° ciclo di istruzione I.C. "Galilei"	2-9-16-23 Novembre	I.C. "Galilei" Scorzè- Ve
Didattica della matematica- ragionamento algebrico	3 docenti di scuola Primaria	Gennaio-Marzo 2017	I.C. Noale-Venezia
Incontri con la matematica n. 30 "La matematica e la sua didattica"	1 docente di scuola dell'Infanzia	4-5-6- Novembre 2016	Associazione Incontri con la matematica riconosciuta M.I.U.R.
Corso di scienze-materie e materiali (acqua)	1 docente di scuola Primaria 1 docente di scuola dell'Infanzia	25 Ottobre 21 Novembre 2016 7 Marzo 4 Aprile 2017	I.C. Noale-Venezia
1° Convegno Internazionale Didattiche 2016	1 docente di scuola Primaria	11-12 Novembre 2016	Formazione Erickson
Dai colori delle emozioni nascono domande, risposte e nuovi interrogativi. Come educare alla vita buona del Vangelo	3 docenti di I.R.C. scuola Primaria	Settembre 2016-Giugno 2017	Diocesi di Treviso
La comprensione ed il lavoro sui testi	1 docente di scuola Secondaria	Gennaio-Aprile 2017	Accademia Nazionale dei Lincei-Istituto Veneto (Ente accreditato MIUR)
Scuola media-Idee per una Didattica Integrata	2 docenti di scuola Secondaria	Dal 3 al 28 Ottobre 2016 (40 h.)	Zanichelli (Ente accreditato MIUR) Formazione a distanza
Giochi didattici e narrazioni digitali in Arte e immagine e Tecnologia	1 docente di scuola Secondaria	Dal 6 Febbraio al 3 Marzo 2017 (40 h.)	Zanichelli (Ente accreditato MIUR) - Formazione a distanza
Percorso tra Museo Digitale, competenze e compiti di realtà	1 docente di scuola Secondaria	10 Marzo 2017 (2 h.)	Zanichelli (Ente accreditato MIUR) TV
Beni culturali tra valorizzazione e sviluppo sostenibile: patrimonio, musei e nuove opere	1 docente di scuola Secondaria	31 Marzo 2017 (4 h.)	Mondadori Education (Ente accreditato MIUR) VE
Attacchi Creativi Atelier espressivi	2 docenti di scuola dell'Infanzia	21 Gennaio 2017	Progetto Infanzia
Laboratorio danze e giochi musicali	1 docente di scuola dell'Infanzia	17-24 Settembre 2016 4 Marzo 2017	S.I.E.M. (Associazione accreditata MIUR)

3. COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO

Azioni formative	Soggetti coinvolti	Periodo	Ente di riferimento
Corso PON-Animatori digitali	1 animatori digitale	Febbraio 2017	M.I.U.R. - Liceo Stefanini Mestre-Ve
Corso Microsoft	Dirigente scolastico	Novembre 2016 (3 h.)	
PNSD Formazione in servizio all'innovazione didattica	D.S.G.A.	Dal 19/9/2016 al 2/11/2016 (30 h.)	M.I.U.R.- Liceo Stefanini Mestre-Ve

4. COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA

Azioni formative	Soggetti coinvolti	Periodo	Ente di riferimento
Obiettivi e programmazione della didattica CLIL	2 docenti di scuola Primaria	Ottobre-Novembre 2016 (3h.)	Pearson Italia Seminario online

5. INCLUSIONE E DISABILITA'

Azioni formative	Soggetti coinvolti	Periodo	Ente organizzatore
Il recupero delle abilità per la scuola primaria	1 Funzione strumentale		
La scuola dell'inclusione...una scuola per tutti	2 docenti di scuola Primaria	10 Novembre 2016 (1 h.)	Pearson Italia Seminario online
L'inclusione: metodologie e strumenti per l'autovalutazione d'Istituto	1 docente di scuola dell'Infanzia	Annuale 2 ^a annualità	Centro Territoriale di Supporto di Treviso

6. COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE

Azioni formative	Soggetti coinvolti	Periodo	Ente organizzatore
Formazione sulle strategie per fronteggiare il fenomeno delle dipendenze, delle truffe on-line, del gioco d'azzardo patologico e dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo.	2 docenti della scuola dell'Infanzia		U.S.R. Veneto

7. VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

Azioni formative	Soggetti coinvolti	Periodo	Ente organizzatore
Ontologia e Valutazione (Progetto di ricerca/azione sulla valutazione educativa)	9 docenti di scuola Primaria	A.S. 2015-2016 (10 h.) A.S. 2016-2017 (10 h.)	Pedagogia Sperimentale Università di Padova Dott. Ubaldo Rizzo
Sviluppo Professionale in modalità ricerca-azione	1 F.S.	Gennaio- Giugno 2017	Rete del Miranese -I.C. Spinea 1°
Valutare per migliorare	3 docenti scuola Primaria	26 Novembre 2016 (8 h.)	Centro Linguistico Culturale accreditato dal M.I.U.R.
Convegno "Esiti educativi: come evidenziarli in età 0-6?"	1 docente di scuola dell'Infanzia	26 Novembre 2016	Studio Vega Mestre- Ve
Valutazione a autovalutazione nei servizi per l'infanzia	5 docenti di scuola dell'Infanzia	8 Ottobre 2016	Seminario regionale
Indicazioni per la lettura dati Invalsi 2016 dell'I.C. Dall'analisi dei risultati alla progettazione dell'azione didattica	52 docenti	23 Marzo 2017 (2 h.)	Aggiornamento di Istituto
Seminario di studio RAV e PDM	D.S.	Aprile- Maggio 2017	U.S.R. Veneto c/o Istituto Algarotti Venezia
Seminario di studio RAV infanzia	D.S. 1 docente di scuola dell'Infanzia	16 Febbraio 2017	U.S.R. Veneto

ATTIVITA' DI FORMAZIONE IN SERVIZIO PREVISTE PER L' A.S. 2017/2018

Unità formativa n. 1

AREA DI RIFERIMENTO	AZIONE FORMATIVA	RESPONSABILE	SOGGETTI COINVOLTI	ENTE DI RIFERIMENTO	PERIODO
Valutazione e miglioramento	Formazione sui temi della valutazione degli apprendimenti, della connessione con le pratiche didattiche, con le azioni di individualizzazione e differenziazione didattica	D.S. F.S.	Docenti di scuola Primaria e Secondaria dell'I.C. Galilei	I.C. Galilei	

Unità formativa n. 2

AREA DI RIFERIMENTO	AZIONE FORMATIVA	RESPONSABILE	SOGGETTI COINVOLTI	ENTE DI RIFERIMENTO	PERIODO
Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Formazione sulla didattica della matematica	D.S.	Docenti di scuola Primaria dell'I.C. Galilei	I.C. Galilei	

Unità formativa n. 3

AREA DI RIFERIMENTO	AZIONE FORMATIVA	RESPONSABILE	SOGGETTI COINVOLTI	ENTE DI RIFERIMENTO	PERIODO
Autonomia organizzativa e didattica	Formazione registro elettronico	D.S.	Docenti di scuola Primaria e Secondaria dell'I.C. Galilei	Gruppo Spaggiari I.C. Galilei Docente formata dell'Istituto	

Unità formativa n. 4

AREA DI RIFERIMENTO	AZIONE FORMATIVA	RESPONSABILE	SOGGETTI COINVOLTI	ENTE DI RIFERIMENTO	PERIODO
Autonomia organizzativa e didattica	Formazione sicurezza prevenzione incendi	D.S.	Personale docente Personale amministrativo Collaboratori scolastici	Rete SiScuVe	

Unità formativa n. 5

AREA DI RIFERIMENTO	AZIONE FORMATIVA	RESPONSABILE	SOGGETTI COINVOLTI	ENTE DI RIFERIMENTO	PERIODO
Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Didattica per competenze di matematica e innovazione tecnologica	D.S.	6 docenti dell'I.C. Galilei	Rete di Formazione Ambito 18	24 ore fra la fine dell' a.s. 2016/17 e l'inizio dell'a.s. 2017/18 8 ore per incontri di formazione in presenza 8 ore per laboratori formativi 8 ore per la redazione di un elaborato per analizzare un argomento/problema

Unità formativa n. 6

AREA DI RIFERIMENTO	AZIONE FORMATIVA	RESPONSABILE	SOGGETTI COINVOLTI	ENTE DI RIFERIMENTO	PERIODO
Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Didattica per competenze di italiano e innovazione tecnologica	D.S.	6 docenti dell'I.C. Galilei	Rete di Formazione Ambito 18	24 ore fra la fine dell' a.s. 2016/17 e l'inizio dell'a.s. 2017/18 8 ore per incontri di formazione in presenza 8 ore per laboratori formativi 8 ore per la redazione di un elaborato per analizzare un argomento/problema

Unità formativa n. 7

AREA DI RIFERIMENTO	AZIONE FORMATIVA	RESPONSABILE	SOGGETTI COINVOLTI	ENTE DI RIFERIMENTO	PERIODO
Autonomia organizzativa e didattica	Accoglienza, vigilanza e comunicazione	D.S.	Collaboratori scolastici	Rete di Formazione Ambito 18	20 ore fra la fine dell' a.s. 2016/20 e l'inizio dell'a.s. 2017-18 6 ore per incontri di formazione in presenza 7 ore per laboratori formativi 7 ore per la redazione di un elaborato per analizzare un argomento/pr oblema pratico

Unità formativa n. 8

AREA DI RIFERIMENTO	AZIONE FORMATIVA	RESPONSABILE	SOGGETTI COINVOLTI	ENTE DI RIFERIMENTO	PERIODO
Autonomia organizzativa e didattica	Il nuovo codice dei contratti (Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50) e le procedure amministrativo-contabili (bandi, procedura di evidenza pubblica, affidamenti, prestazioni d'opera, appalti, fatturazione elettronica, gestione <i>on line</i> e amministrazione e trasparente, protocolli in rete, gestione personale)	D.S.	Assistenti Amministrativi	Rete di Formazione Ambito 18	20 ore fra la fine dell' a.s. 2016/20 e l'inizio dell'a.s. 2017-18 6 ore per incontri di formazione in presenza 7 ore per laboratori formativi 7 ore per la redazione di un elaborato per analizzare un argomento/problem a pratico

Unità formativa n. 9

AREA DI RIFERIMENTO	AZIONE FORMATIVA	RESPONSABILE	SOGGETTI COINVOLTI	ENTE DI RIFERIMENTO	PERIODO
Autonomia organizzativa e didattica	La nuova disciplina in materia di appalti pubblici Decreto Legislativo 50/2016 e gli adempimenti connessi ai progetti PON	D.S.	D.S.G.A.	Rete di Formazione Ambito 18	24 ore fra la fine dell' a.s. 2016/17 e l'inizio dell'a.s. 2017-18 12 ore per incontri di formazione in presenza 6 ore per laboratori formativi 6 ore per la redazione di un elaborato per analizzare un argomento/problema pratico