

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. GALILEI”**

Via Venezia, 46 - 30037 Scorzè (VE) - Tel. 041 445733 / 041 5840683 - Fax. 041 / 5847624  
email veic83600e@istruzione.it – veic83600e@pec.istruzione.it - www. comprensivoggalilei.edu.it  
Codice Meccanografico: VEIC83600E - C.F.: 90108060279 – Codice Unico Ufficio: UFR8LR –

Codice IPA: istsc\_veic83600e

**RELAZIONE FINALE PER L’ATTIVITÀ DI SOSTEGNO**

**a.s. 20…..**

|  |  |
| --- | --- |
| **ALUNNO:** | *codice ID alunno/a* |

Frequentante la sezione/classe ….. della scuola:

Infanzia  Primaria  Secondaria I Grado

**Risorse umane a sostegno del processo di integrazione, in aggiunta ai docenti disciplinari assegnati alla classe**

Docente per l’attività di sostegno, n. ore settimanali \_\_\_\_\_\_\_

Assistenza specialistica, n. ore settimanali \_\_\_\_\_\_\_

Altro:

L’alunno/a

**ha seguito  non ha seguito** la programmazione di classe

**ha seguito** la programmazione di classe con particolari adattamenti e semplificazioni

**ha seguito in parte** la programmazione di classe

**ha seguito** una **programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari/campi d’esperienza**

**ha seguito** una **programmazione individualizzata in alcune aree disciplinari/campi d’esperienza**

**La programmazione prevista dal PEI è stata svolta:** totalmente  in parte

Il programma non è stato completamente svolto per:

mancanza di tempo

scelte didattiche particolari

aspettative non corrispondenti al reale livello dell’alunno/alunna

altro (*specificare)* \_\_\_\_\_\_

**Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?**

NO

SI (*specificare i cambiamenti apportati*): \_\_\_\_\_\_

**Fattori che hanno rallentato l’attività didattica e l’apprendimento**:

assenze dell’alunno/a

cambiamento dei docenti

scarsa autostima/paura dell’insuccesso

altro (*specificare)*\_\_\_\_\_\_

**Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento**:

motivazione dell’alunno

coinvolgimento dell’alunno

uso di sussidi

esperienze laboratori ali

clima di classe positivo

collaborazione tra docenti

altro (*specificare)*\_\_\_\_\_\_\_

**Intervento individualizzato all’esterno della classe:**

molte volte  diverse volte  alcune volte  mai

spazi utilizzati:  aula  palestra  laboratorio  altro

Ha partecipato alle seguenti visite, uscite, viaggi d’istruzione:

|  |  |
| --- | --- |
| data | destinazione |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Partecipazione:**

efficace  sufficiente  inadeguata

**Interesse:**

efficace  sufficiente  inadeguato

**Impegno e puntualità:**

efficace  sufficiente  discontinuo

|  |
| --- |
| **Sviluppo delle capacità di *relazione, interazione e socializzazione*** |
| **Sviluppo delle capacità di *comunicazione e linguaggio*** |
| **Sviluppo delle capacità nell’*autonomia e orientamento*** |
| **Sviluppo degli aspetti *cognitivi, neuropsicologici e dell'apprendimento*** |

**SVILUPPO DELLE AUTONOMIE**

**Le finalità educative generali del PEI**

sono state raggiunte

sono state sostanzialmente raggiunte

sono state parzialmente raggiunte

non sono state raggiunte

**Le competenze e gli obiettivi di apprendimento disciplinari stabiliti nel PEI**

sono state raggiunti

sono state sostanzialmente raggiunti

sono state parzialmente raggiunti

non sono state raggiunti

**Modalità di verifica**

prove comuni alla classe

prove differenziate (specificare in quali materie)

tempi più lunghi

strumenti compensativi o ausili per

tutte  quasi tutte le discipline (quali….)

**Colloqui con la famiglia:**

regolari

saltuari

inesistenti

altro:

**Incontri GLO (Scuola – Famiglia – Asl) svolti durante l’anno scolastico:**

|  |  |
| --- | --- |
| data | Indicare i partecipanti |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Criteri per lo svolgimento delle Prove per l’Esame di Stato della Scuola Secondaria di 1° Grado**

*(compilare solo per gli alunni di terza media, per le altre classi questa parte può essere cancellata)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROVA** | **DISCIPLINE** | **MOTIVAZIONE E MODALITA’** |
| Prova/e  comune/i | Italiano |  |
| Matematica |  |
| Inglese |  |
| SLS: francese/spagnolo |  |
| Prova/e differenziata/e | Italiano |  |
| Matematica |  |
| Inglese |  |
| SLS: francese/spagnolo |  |
| **Modalità di svolgimento** | Strumenti e spazi da utilizzare |  |
| Tipologia assistenza |  |
| Altre strategie previste (specificare |  |

**Criteri Conduzione Colloquio Pluridisciplinare**

tesina scritta multidisciplinare

esposizione di argomenti a piacere delle diverse discipline

esposizione di argomenti a piacere di alcune discipline

argomenti correlati

materiale visivo/scritto inerente gli argomenti scelti: testo letterario, carta geografica,

opera d’arte…

mappe concettuali multidisciplinari

domande su tutta la programmazione

Scorzè, ….

Il docente di sostegno

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_