

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. GALILEI”**

Via Venezia, 46 - 30037 Scorzè (VE) - Tel. 041 445733 / 041 5840683 - Fax. 041 / 5847624
email veic83600e@istruzione.it – veic83600e@pec.istruzione.it - www. comprensivoggalilei.edu.it
Codice Meccanografico: VEIC83600E - C.F.: 90108060279 – Codice Unico Ufficio: UFR8LR –

Codice IPA: istsc\_veic83600e

**RELAZIONE FINALE PER L’ATTIVITÀ DI SOSTEGNO**

**a.s. 20…..**

|  |  |
| --- | --- |
| **ALUNNO:** | *codice ID alunno/a* |

Frequentante la sezione/classe ….. della scuola:

[ ]  Infanzia [ ]  Primaria [ ]  Secondaria I Grado

**Risorse umane a sostegno del processo di integrazione, in aggiunta ai docenti disciplinari assegnati alla classe**

 [ ]  Docente per l’attività di sostegno, n. ore settimanali \_\_\_\_\_\_\_

 [ ]  Assistenza specialistica, n. ore settimanali \_\_\_\_\_\_\_

 [ ]  Altro:

L’alunno/a

[ ]  **ha seguito** [ ]  **non ha seguito** la programmazione di classe

[ ]  **ha seguito** la programmazione di classe con particolari adattamenti e semplificazioni

[ ]  **ha seguito in parte** la programmazione di classe

[ ]  **ha seguito** una **programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari/campi d’esperienza**

[ ]  **ha seguito** una **programmazione individualizzata in alcune aree disciplinari/campi d’esperienza**

**La programmazione prevista dal PEI è stata svolta:** [ ] totalmente [ ]  in parte

Il programma non è stato completamente svolto per:

 [ ]  mancanza di tempo

 [ ]  scelte didattiche particolari

 [ ]  aspettative non corrispondenti al reale livello dell’alunno/alunna

 [ ]  altro (*specificare)* \_\_\_\_\_\_

**Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?**

 [ ]  NO

 [ ]  SI (*specificare i cambiamenti apportati*): \_\_\_\_\_\_

**Fattori che hanno rallentato l’attività didattica e l’apprendimento**:

 [ ]  assenze dell’alunno/a

 [ ]  cambiamento dei docenti

 [ ]  scarsa autostima/paura dell’insuccesso

 [ ]  altro (*specificare)*\_\_\_\_\_\_

**Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento**:

 [ ]  motivazione dell’alunno

 [ ]  coinvolgimento dell’alunno

 [ ]  uso di sussidi

 [ ]  esperienze laboratori ali

 [ ]  clima di classe positivo

 [ ]  collaborazione tra docenti

 [ ]  altro (*specificare)*\_\_\_\_\_\_\_

**Intervento individualizzato all’esterno della classe:**

 [ ]  molte volte [ ]  diverse volte [ ]  alcune volte [ ]  mai

spazi utilizzati: [ ]  aula [ ]  palestra [ ]  laboratorio [ ]  altro

Ha partecipato alle seguenti visite, uscite, viaggi d’istruzione:

|  |  |
| --- | --- |
| data | destinazione |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Partecipazione:**

 [ ]  efficace [ ]  sufficiente [ ]  inadeguata

**Interesse:**

 [ ]  efficace [ ]  sufficiente [ ]  inadeguato

**Impegno e puntualità:**

 [ ]  efficace [ ]  sufficiente [ ]  discontinuo

|  |
| --- |
| **Sviluppo delle capacità di *relazione, interazione e socializzazione*** |
| **Sviluppo delle capacità di *comunicazione e linguaggio*** |
| **Sviluppo delle capacità nell’*autonomia e orientamento*** |
| **Sviluppo degli aspetti *cognitivi, neuropsicologici e dell'apprendimento*** |

**SVILUPPO DELLE AUTONOMIE**

**Le finalità educative generali del PEI**

 [ ]  sono state raggiunte

 [ ]  sono state sostanzialmente raggiunte

 [ ]  sono state parzialmente raggiunte

 [ ]  non sono state raggiunte

**Le competenze e gli obiettivi di apprendimento disciplinari stabiliti nel PEI**

 [ ]  sono state raggiunti

 [ ]  sono state sostanzialmente raggiunti

 [ ]  sono state parzialmente raggiunti

 [ ]  non sono state raggiunti

**Modalità di verifica**

 [ ]  prove comuni alla classe

 [ ]  prove differenziate (specificare in quali materie)

 [ ]  tempi più lunghi

 [ ]  strumenti compensativi o ausili per

 [ ]  tutte [ ]  quasi tutte le discipline (quali….)

**Colloqui con la famiglia:**

 [ ]  regolari

 [ ]  saltuari

 [ ]  inesistenti

 [ ]  altro:

**Incontri GLO (Scuola – Famiglia – Asl) svolti durante l’anno scolastico:**

|  |  |
| --- | --- |
| data | Indicare i partecipanti |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Criteri per lo svolgimento delle Prove per l’Esame di Stato della Scuola Secondaria di 1° Grado**

*(compilare solo per gli alunni di terza media, per le altre classi questa parte può essere cancellata)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROVA** | **DISCIPLINE** | **MOTIVAZIONE E MODALITA’** |
| Prova/e comune/i |  [ ]  Italiano |  |
|  [ ]  Matematica |  |
|  [ ]  Inglese |  |
|  [ ]  SLS: francese/spagnolo |  |
| Prova/e differenziata/e |  [ ]  Italiano |  |
|  [ ]  Matematica |  |
|  [ ]  Inglese |  |
|  [ ]  SLS: francese/spagnolo |  |
| **Modalità di svolgimento** | Strumenti e spazi da utilizzare |  |
| Tipologia assistenza |  |
| Altre strategie previste (specificare |  |

**Criteri Conduzione Colloquio Pluridisciplinare**

 [ ]  tesina scritta multidisciplinare

 [ ]  esposizione di argomenti a piacere delle diverse discipline

 [ ]  esposizione di argomenti a piacere di alcune discipline

 [ ]  argomenti correlati

 [ ]  materiale visivo/scritto inerente gli argomenti scelti: testo letterario, carta geografica,

 opera d’arte…

 [ ]  mappe concettuali multidisciplinari

 [ ]  domande su tutta la programmazione

Scorzè, ….

 Il docente di sostegno

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_